

كتابات نقدية ٣



بناء لغة الشعر

جون كوين

[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)

ترجمة وتقديم وتعليق

د. أحمد درويش

١٥ أكتوبر ١٩٩٩



المجلس العام للقانون والثقافة  
The Council of the Ministry of Culture

**[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)**

كُتَابَاتُ تَقْدِيرِيَّة ٣

بِنَاءُ لُحَّةِ الشَّعْرِ

www.library4arab.com

ترجمة وتقديم وتعليق  
د. أحمد زكريا  
١٥ أكتوبر ١٩٩٠

**[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)**

هذه هي الترجمة الكاملة لكتاب

**Structure Du Langage Poeique**

**Jean Cohen**

**Paris æ Flammarion æ 1966**



كتابات نقدية

سلسلة شهرية  
تصدرها الهيئة العامة لقصور الثقافة

رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير

www.library4arab.com

مدير التحرير  
فؤاد قنديل

الإشراف الفنى  
سعيد عباس

المراسلات، باسم رئيس التحرير على العنوان التالى:  
١٦ شارع أمين سامى - قصر العينى - القاهرة

**[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)**

هذا كتاب عايشته سنوات متتالية ، وقراته على مستويات مختلفة من القراءة ، ثم أتبع لي أن التقى بمؤلفه مرارا وأن أناقش معه كثيرا من أفكاره القيمة وأن ترتبط في ذهني كثير من قضاياها بقضايا مماثلة في الشعر العربي وأن يدفعني كل ذلك إلى ترجمته للعربية .

قرأت عنه في بادئ الأمر حين كنت أتعرف أفكار النقاد الفرنسيين المعاصرين ، فلم أجد أحدا تعرض للنقد اللغوي ، أو للبنائية ، أو لتطبيق المناهج العلمية ، السائدة في فروع المعرفة الانسانية الأخرى ، على الشعر ، إلا أشار إلى « بناء لغة الشعر » ، ثم سعيت إلى الكتاب فقلبت باديء الأمر بغية استكشاف النقاط التي أعنى بها في بحوث لي آنذاك والتي تستحق وقفة متأنية أمامها ، ولكن ذلك التقلب كشف لي أنني أمام كتاب متميز ينبغي ألا يؤخذ مجزءا وألا ينظر فيه على عجل ، فعدت إليه مرة ومرات ، وحاولت أن أفهم منه أولا شيئا عن هذه النظرية البنائية الغامضة التي كان يجري تقديمها إلينا دائما في صورة تتشابه فيها الخطوط والرسوم والبيانات والاحصاءات والعبارات البعيدة التي تتحرك في دروب مجردة يكل الذهن عادة عن متابعة السير فيها ، فيعود من منتصف الطريق متعبا مشبعا بمحاولات مجهزة تقنع من الاستكشافات بصورة غائمة الأبعاد ، ولابد من القول هنا بأن اللون من الكتابة عن البنائية لا يشيع فيما يكتب عنها بالعربية أو يترجم إليها فحسب ، ولكنه يشيع كذلك في اللغات الأجنبية التي نشأ فيها هذا المذهب والتي قد يعثر القارئ فيها على كتاب صغير يريد أن يبسط فكوة هذا المذهب للقارئ العادي فإذا بالكتاب المبسط شديد التكثيف بعيد المنال . وقد يعثر القارئ في المقابل على كتاب مفصل يتناول جوانب مختلفة من المذهب البنائي ، في الدراسات اللغوية أو الشعرية أو دراسات الأنثروبولوجي أو التحليل النفسي والدراسات الفلسفية ، ويقدر ما تصبح ثمرة القارئ مع

هذا النوع من الكتب أكثر ثراء واتساعا ، فإنها تتعرض في الوقت ذاته لأن تصبح أكثر تهويما إذا أعوزتها النماذج التطبيقية الحية .

ان جانبا من الصعوبة في مثل هذا اللون من الكتابات ، يكمن فيما يبدو لي ، بالنسبة للقارئ العربي ، في اعتماده كثيرا على سرد جزئيات تاريخ المذهب ، وهو تاريخ ينتمى بالضرورة إلى مناخ حضارة مختلفة ويصعب في كثير من الأحيان تصور جدوى جزئياته في غياب المعرفة الكافية بتاريخ هذه الحضارة ، ويكمن الجانب الثاني من الصعوبة في الاعتماد على التنظير المجرد وهو تنظير تغرى جذوره عادة بالتشعب وقد تغيب مسار الخطوط فيه عند افتقاد النماذج التطبيقية أو امكان استحضارها في ذهن القارئ المتخصص .

لكن الكتاب الذي بين أيدينا يتلافى هذا اللون من بواعث الصعوبة في التأليف ، فهو يحل محل التاريخ العام للمذهب ، التاريخ الخاص للفكرة التي يثيرها ، وهي إثارة يتأتى إليها المؤلف عادة بطريقة غير مباشرة ، ومن خلال « تهية » القارئ ، وجعله - عن طريق إثارة موجة من الافتراضات العلمية - يبحث هو عن تاريخ الفكرة قبل أن تقدم إليه ، فلا يحس حين يتلقاها بأنها غريبة عنه أو مفروضة عليه ، ثم ان هذا الكتاب أيضا يستعيز عن فكرة التنظير المجرد بفكرة المفهوم المحدد ، وهو لا يبخل على مفهومه بكل ما يتطلب تحديده من تأصيل فلسفي ، وامتداد في جوانب علم اللغة وفي النقد الأدبي وفلسفة الجمال ، ولكنه ان يقدم ذلك لا يقدمه من منظور عام ولكن من منظور خاص يتصل بالمفهوم موضوع المعالجة ، ودون أن تغيب عينه عن قارئه الذي يستكشف معه في خبرة وتواضع أسرار متحف كبير مليء بالكنوز الغنية دون أن يزحمه مع ذلك بالمعلومات التي لا يحتاج إليها في اللحظة التي يتكلم فيها

ثم قرأت الكتاب من زاوية أخرى ، هي زاوية « طريقة التأليف » ولاحظت كيف تعامل المؤلف مع العناصر الثلاثة التي شكلت « المواد الخام » للكتابة ، وهي العناصر : « المنهج والقضية والنماذج » بطريقة المراوحة بين الانصهار والانفصال ، مما أعطى للكتاب قيمة كبرى ويجعله صالحا - من هذه الزاوية - لأن يكون نموذجا للتأليف ، يصلح من خلال عالميته أن يترجم ، ويصلح من خلال عموميته أن يكون مفيدا حتى في غير المجال الدقيق الذي يكتب عنه . لقد تعامل المؤلف مع الشعر بلغة العلم وأخضع المشاعر التي

تستعصى أحيانا على مقاييس التأمل الذاتى لصرامة الجداول الاحصائية وعرف كيف يواجه التحدى الدقيق الذى يولد من التعارض الدقيق الظاهرى بين طبيعة الشعر - وهى فى جزء منها ذاتية خاصة - وطبيعة الدراسة البنائية وهى فى جوهرها موضوعية عامة ، ثم الطموح إلى الصلاحية للترجمة ليتسع مجال التعميم فيقترب من جوهر نظرية الشعر فى عالميتها وثباتها مع أن الدراسة قائمة على الجانب اللغوى وهو جانب يتسم بالمحلية والتغير ، هذا الطموح شفت عنه بعض عبارات المؤلف العابرة ، ولكن التجربة العلمية أثبتت جدارته به حين ترجم إلى الانجليزية والايطالية والاسبانية والبرتغالية ، ثم أيضا من خلال هذه الترجمة العربية له .

وفى زاوية « طريقة التأليف » لفت نظرى كذلك ما يمكن أن يسمى « بالعلاقة بين العلم والعالم » وأعنى بذلك مدى السيطرة التى يمكن أن تتم من خلال المواجهة التى تحدث بين ذات الباحث وموضوع البحث ، والخطوة الأولى فى هذه المواجهة دون شك فى تجرد الباحث وذويانه فى موضوعه بالقدر الذى يسمح لهيكل المعرفة أن يتجسد فى بناء منطقى تسلم وحداته فيه بعضها إلى بعض وقد تختفى الأعمدة التى أقامها الباحث لكى يقوم هذا البناء ويبدو الهيكل وكأنه مستقل بذاته ينتمى إلى قواعد الفن الدقيقة أكثر مما ينتمى إلى بصمات فنان بعينه ، وإلى هذا النوع تنتمى كثيرا من الأعمال العلمية الجادة والجيدة ، لكن بعض المؤلفات العالية ، تضيف إلى هذه القواعد لمسة الباحث

الذاتية فتبدو هذه القواعد الموضوعة وكأنها انصهرت فى نفس مجال واحد . وميزة هذا اللون أن القارئ يحس بألفة حميمة بينه وبين الكاتب ، وكأنما يتوجه بالحديث إليه وحده ، وكأن موضوع « العلم » ليس شيئا منفصلا ، وإنما هوهم مشترك بينهما . هذه النبرة التى تعطى للعلم مسحة من الفن دون أن تفقده موضوعيته ، توجد فى بعض المؤلفات العالية الجودة واعتقد أن قدرا طيبا منها يوجد فى هذا الكتاب .

ولقد تأكدت لى هذه السمة فى شخصية المؤلف حين أتحت لى فرصة التعرف عليه أثناء إقامتى فى باريس ، كنت أقيم فى ضاحية فونتاني أودوز وأجاور فيها البروفيسور « جون لود » أستاذ تاريخ الفن بجامعة السربون وكانت لنا لقاءات كثيرة ، وذات مرة حدثته عن اهتمامى بجون كوين وكتابه بناء لغة الشعر ، فقال : يالها من مصادفة سعيدة ! إنه من أعز أصدقائى ،



دعنى أرتب لقاء بينكما ، وتم اللقاء فى منزله والتقينا بعد ذلك مرات عديدة ، وتابعت جزءا من محاضراته وحلقات البحث التى كان ينظمها ، وهناك تعرفت على جزء من سر هذه السمة ، إن « كوين » ليس باحثا جيدا فقط ، ولكنه أيضا « مدرس » جيد ، يولى قضية الافهام والتوصيل جزءا كبيرا من عنايته ولعل ذلك قد قاده فى بعض الأحيان فى الكتاب الذى بين يدينا إلى لون من التكرار والاسهاب ، وعندما تحدثت إلى المؤلف عن عزمى على نقل كتابه إلى العربية أعلن موافقته وسعادته ، وقاده ذلك إلى أن يحدثنى عن بعض ذكرياته مع العربية ، قال : « ان بينى وبين الفن العربى والشعر العربى نسبا خفيا ، فأنا أطرب اليه وأتذوقه دون أن أفهمه ، ومرد ذلك أننى ولدت فى الجزائر فى فترة الاحتلال الفرنسى ، وولدت لأم كانت تشغل بتاريخ الفن الشعبى ، وكانت تجيد اللهجة الجزائرية ، وتعنى بجمع الاغنيات الشعبية ، وتغنيها لنا فى البيت فى كثير من الأحيان بصوتها وعلى عودها ، ولقد أورثنى ذلك منذ الطفولة ميلا غريزيا إلى هذا الفن وان كانت فرصة تعلم العربية لم تتح لى » .

وقلت له : ان جزءا من الاسباب التى تدفعنى لترجمة كتابه إلى العربية أنه يوجد قدر غير قليل من التشابه فى الاطار العام بين طريقة نظرتة إلى الشعر والطريقة التى اختطها من قبله بنحو ألف عام أحد علماء البلاغة العربية فى النظر إلى الشعر وهو عبد القاهر الجرجانى فى كتابه « دلائل الاعجاز » ، ونظريته فى النظم وتحدثنا فى هذا الأمر كثيرا ، ثم قادتنا جلسات أخرى إلى الحديث عن جذور نظريته هو فى بناء لغة الشعر فى الفكر الاوروبى ، وحديثى عن الجذور اللغوية التى تمتد إلى نظرية فرديناند دى سوسير وكتاباته التى افاد منها مجمل دارسى اللغة ودارسى النقد اللغوى من بعده وأشار على نحو خاص من بين هؤلاء الدارسين الذين افاد منهم إلى رومان جاكوبسون الذى تعد دراساته جسرا حقيقيا بين الدراسات اللغوية والدراسات النقدية ، منذ كتب تحليله الشهير لقصيدة « القط » لبودلير سنة ١٩٦٢ ثم دراساته عن « قواعد الشعر وشعر القواعد » ، Grammaire De La Poesie Et Poesie De grammaire ثم مجموعة دراساته التى نشرها بالانجليزية وترجمت إلى الفرنسية سنة ١٩٦٣ بعنوان : Essais De Linguistique Generale

ويثور الحديث كذلك حول علاقة منهج النقد والتحليل المتبع فى « بناء لغة الشعر » بهذه الموجة التى سادت فرنسا فى النصف الثانى من القرن العشرين

وعرفت باسم « النقد الجديد » La nouvelle critique وضمت تحتها كثيرا من المناهج التي تنظر إلى العمل الأدبي من زاوية جديدة في مقابل الزوايا الكلاسيكية للنقد في القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين ، والتي كانت تمثل في التحليل التاريخي ، أو التحليل البيوجرافي ، أو التحليل الاجتماعي أو النفسي الخالصين ، أو استنباط المواهب الانسانية من خلال النصوص ، أما اهتمامات النقد الجديد فتنوعها ميادين أخرى مثل ميادين « علم ظواهر المعنى » عند دوبروفسكي ، وعلم النقد النفسي عند شارل مورون ( وهو مخالف للتحليل النفسي ) وعلم الاجتماع الأدبي عند لوسيان جولدمان ، ثم علم التحليل اللغوي البنائي اللغوي ، عند شارل جينيت وتودروف ودولان بارت وجاكوبسون ، وبين هؤلاء يأتي جون كوين وكتابه الذي بين أيدينا ، ولا أريد أن أتوسع هنا في هذه النقطة أكثر من ذلك ، كما لا أريد كذلك أن أستجيب للاغراء الذي تفرضه المناقشة في هذه النقطة عادة من الإشارة إلى علاقة البنائية بالفلسفة ووضعها الذي تحتله في درجات سلم ( الذات - الوجود - البناء ) ولا ما إذا كانت من هذه الزاوية تبشر بالمستقبل العلمي المنظم للفكر الانساني أو تهدد بالقضاء على دوره وجعله مجرد ترس في آلة كونية تدور في « بناء » ونظام واحكام ، لا أريد كما قلت أن أتوسع هنا في هذه القضايا استجابة لمنهج مؤلف هذا الكتاب الذي اشرت اليه من قبل ، والذي يقضى بالا يقدم للقارئ الا الجرعة المناسبة التي يتطلبها المقام ، والتي يكاد يطلبها هو بنفسه ، واعد بالعودة إلى تفصيل هذه القضايا في دراسة مستقلة<sup>(١)</sup>.

(١) يمكن الإشارة هنا إلى بعض المراجع التي تناولت هذه القضية :

1. Les Nouveaux philosophes : Günther Schiwy Paris - 1979.
2. La philosophie au XX siècle : François Châtelet Paris - 1973.
3. Qy'est - ce que le Structuralisme ? ?Paris 1974.
4. La linguistique structurale : G.C. Iepachy Paris 1976.
5. Comprendre le structuralisme : I.B. Fage, Paris 1968.
6. Essais de linguistique générale : Jakobson Paris 1963.
7. Semantique de la Poésie : T. Todrov Paris 1979.
8. L'analyse structurale du récit : R. Barthes Paris 1981.

٩ - مشكلة البنية ( مشكلات فلسفية ) د. زكريا ابراهيم - القاهرة ١٩٧٦

١٠ - نظرية البنائية في النقد الأدبي : د. صلاح فضل - القاهرة ١٩٧٨

ولكننى أود أن أعود مرة أخرى إلى ذلك اللون من حوار الذى أقمته مع المؤلف حول كتابه ، والذى كان يساعد أحيانا على حل بعض مشاكل الترجمة العربية ذاتها ، وأذكر هنا على نحو خاص تلك المشكلة التى اعترضتني أثناء التمهيد للترجمة عندما وجدت المؤلف يشير في الباب الخامس عند معالجة قضية « الربط » إلى أن الرومانتيكيين إذا كانوا قد أدثروا من ادخال الجمل الغربية على السياق ( المنطقي ) في مجرى البناء الشعرى ، فإنهم ليسوا أول من ابتدع ذلك ، ثم أضاف : ( الدليل على ذلك هذه القصيدة العربية الجميلة من القرن الثالث عشر . والتي نقلها « برنز شفج » في كتابه « ميراث الكلمات وميراث الأفكار » ، والتي لا نستطيع مقاومة متعة اقتباس بعض منها هنا ) ثم بدأ المؤلف في ايراد جزء من النص ، ووجدت ان هناك مشكلة تعترض الترجمة العربية على نحو خاص ، فالترجمة الدقيقة تقتضى العودة إلى نص القصيدة العربية ، والمؤلف ومن نقل عنه لم يشيرا إلى اسم الشاعر ولا حتى إلى موطنه ، واكتفيا بأنه من شعراء القرن الثالث عشر ومن الصعب تقلب دواوين الشعراء على امتداد مائة عام بحثا عن ثلاثة أبيات ، ثم ان المؤلف نفسه لم يشر إلى الصفحة ولا إلى الطبعة التى رجع إليها في كتاب « برنز شفج » وهو بالاضافة إلى ذلك كتاب طبع في أوائل هذا القرن ونفذت طبعته . وشكوت إلى المؤلف هذه الصعوبات جميعا فاهتم بالأمر ، وبحث في مكتبته حتى عثر على نسخة من الكتاب عنده فأهداها إلى ، وقرأت الكتاب حتى وصلت إلى الموضع الذى اقتبس فيه برنز شفج القصيدة ، فإذا به يقول في مقدمتها : « انها قصيدة شرقية جميلة » دون أن ينص على أنها عربية ، وحين أطلعت « جون كوين » على النص ، قال لى : انك لم تجد فقط حلا لمشكلتك ، ولكنك أهديت لى أيضا تصويبا لنص نقلته بالمعنى وسوف أثبت ذلك في طبعتي التالية .

إذا كانت بعض مشاكل الترجمة يساعد على حلها الحوار بين المؤلف والمترجم فإن هناك مشاكل أخرى لا غنى عن أن يدير المترجم فيها الحوار بينه وبين نفسه ولغته حينما وبين قارئه الذى ينتمى إلى تراثه الثقافى حينما آخر ، وأول هذه المشاكل يتصل بالهدف والجدوى اللذين يتم على أساس منهما اختبار عمل بعينه لكى يقدم للقارئ العربى ، ثم تأتى مشاكل أخرى تتصل بالوسائل التى يراها المترجم كفيلة بتحقيق الهدف وتقريب الجدوى ونود أن ندير معا حوارا حول كل من هاتين القضيتين .

وفيما يتصل بالنقطة الأولى فإن قضية جدوى الترجمة في ذاتها - ودورها الهام في انعاش بل ايجاد ألوان رئيسية من الفكر والفن والأدب - قد حسمتها الحضارة العربية حين اختارت هذا الطريق في نهضتها القديمة والحديثة ، وأكدت ظواهر التطور في تاريخ الفكر عندنا والتي أثبتت أن كلما أغلقت النوافذ فسد الهواء الداخل واعتل الجسد . لكنه في إطار هذه المسئلة تبقى هناك درجات كثيرة على سلم اختيار ما نترجمه وعلى أساس منها تتفاوت درجات الجدوى العاجلة أو الأجلة الثابتة أو الطارئة وتزداد المسافة قربا ودقة وخفاء فيما يتصل بالأدب الحديث على نحو خاص ، فنحن من ناحية ، نستمد أو نحاول أن نستمد الهيكل الخارجى والقواعد النقدية لمعظم أجناسنا من مثيلتها في الآداب الأوربية ، المسرح والرواية والقصة القصيرة والمقال وحتى الشعر ، الذى أصابه تطور هائل فى الشكل والوظيفة ووسائل الأداء ، ولكننا من ناحية أخرى نحاول أن نحتفظ لهذه الأجناس بمذاقها الذى يربطها بقارئ معين ويصلها بتراث معين ، ومن خلال القدرة على تحقيق التوازن بين هاتين الناحيتين تتفاوت درجات الجدوى فى اختبار المترجمات الأدبية .

ما الذى يجعل ترجمة كتاب يتناول « بناء لغة الشعر » أقرب إلى تحقيق الجدوى من خلال هذا التصور ؟

أن الدخول إلى عالم الشعر من خلال لغته ، يبدو أقرب مدخل يقود إلى جوهر الشعر وإلى جوهر الشعر الغنائى على نحو خاص ، وإذا كان شعرنا العربى ينتمى فى مجمله إلى هذا اللون الأخير ، فإن أبحاث « لغة الشعر » تبدو حميمة الصلة به ، والذى يؤكد هذا أن النقد العربى القديم ، انتهى فى قمة تطوره إلى اعتناق نظرية لغوية خالصة فى تفسير الشعر وهى نظرية النظم التى نادى بها عبد القاهر الجرجانى فى القرن الخامس الهجرى أى بعد فترة طويلة من محاولات النقاد مع مناهج أخرى لم تكن لغوية خالصة وإن كان دور اللغة فيها واضحا ، وعندما نقرأ فى هذا الكتاب الذى بين أيدينا بعض العبارات التى تقدم مفتاح النظرية مثل قول المؤلف فى مفتتح الباب السادس : « نحن لم نتوقف .. عن الحديث عن النحوى حيث تحددت كل الصور موضع الدراسة من خلال علاقتها به ... أن القوة الشعرية للنحو قد لاحظها من قبل كل من اللغويين والشعراء هكذا كتب « جاكوبسون » : أن المصادر الشعرية الكامنة فى البناء الصرفى والتركيبى للغة ... لم يعترف بها من قبل النقاد إلا نادرا

وإهمالا إهمال يكاد يكون تاما من قبل اللغويين وعلى العكس فإن الكتاب المبدعين عرفوا غالبا الاستفادة بجانب عظيم منها .

عندما نقرأ عبارة كهذه ترد على الذهن عبارة عبد القاهر المشهورة في دلائل الإعجاز : « اعلم ان ليس النظم الا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه » علم النحو ، وتعمل على قوانينه وأصوله ، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيغ عنها وتحفظ الرسوم التي رسمت لك فلا تخل بشيء منها ، (١) . بل أن مواطن التقارب قد تمتد إلى أبعد من هذا قليلا حين نرى « جون كوين » يحتفى أثناء مناقشة بناء الجملة الشعرية ، بقضية الاسناد وزوايا الاسناد الخبرى ودور الصفة حين تتحول إلى خبر أو تبقى صفة أو تتحول إلى ما أسميناه بالنعت المقطوع على النحو الذى سيراه القارئ مفصلا في ثنايا الكتاب ، هذا الاحتفاء يذكر - وأقول فقط يذكر - باهتمام مقابل أقامه عبد القاهر في دلائل الإعجاز لمباحث الاسناد والخبر والصفة ودورهما في النظم : ( مثلا : فصل في القول على فروق في الخبر : خبر جزء من الجملة ، وخبر ليس بجزء من الجملة ، ولكنه زيادة في خبر آخر سابق له كالحال والصفة . ص ١٧٢ وما بعدها ) وأيضا ( مقالة في الخبر والاسناد ص ٥٢٥ وما بعدها ) وقد تذكر بعض مسائل الكتاب الباب الخامس الذى عقده المؤلف هنا تحت عنوان « الربط » بما عالجه عبد القاهر تحت عنوان ( القول في الفصل والوصل : ص ٢٢٢ وما بعدها ) .

اننى لا أريد بالطبع أن أعقد هنا مقارنة بين كتابين يفصل بينهما ما يقرب من ألف عام وينتمى كل واحد منهما إلى حضارة مختلفة ، وينطلق أولهما في الأصل من باعث دينى وينطلق ثانيهما من بواعث علمانية بل ولا يقتصر الأول على الشعر وأن تعرض له على حين يكرس الثانى هدفه ومنهجه ونماذجه للشعر ، ولكننى مع ذلك أردت أن أشير إلى أن معالجة الشعر من خلال « بناء لغته » تدخل في نسيج اهتمامات الناقد العربى منذ ألف عام وقد يكون مجديا أن يقرأ الباحث والناقد والمتذوق العربى المعاصر صورة عصرية من هذه المعالجة مضافا إليها خلاصة التقدم الرهيب الذى عرفت

(١) دلائل الإعجاز : تحقيق مصور شاكر ، مكتبة الخانجي : ص ٨١



الدراسات اللغوية وكادت به تلحق بالعلوم التجريبية في صرامة قوانينها تقدم بذلك نموذجا لبقية ألوان الدراسات الانسانية ، وكيف أمكن استغلال حصاد هذه الدراسات هنا ، ثم كيف أمكن الاعتماد على مناهج علم الاحصاء في قياس ظواهر « علم الشعر » ورصد درجات التطور فيها وهو رصد بلغ في دقته حدا يجعله صادقا للتطبيق على آداب أخرى مثل أدبنا كما حاولنا أن نثبت ذلك في كثير من الهوامش والتعليقات التي صاحبت هذه الترجمة .

يتصل بقضية الجدوى كذلك منهج هذه الدراسة في استخدام المصطلحات ، وهو منهج قد يسهم في تعديل فكرة بعض نقادنا عن « الحداثة » والحد من التطرف الذي يحدث غالبا في هذا المجال ، فالمؤلف هنا يعتمد على امتداد الدراسة على مصطلحات البلاغة القديمة « والنحو القديم » وأكثر المصطلحات شيوعا عنده تنتمي إلى هذين الحقلين ومن أمثلة ذلك :

Methaphore	استعارة	Ecart	مجاورة
Redondance	اطناب	Elips	ايجاز
Enjambement	تضمين عروضي	Inversion	قلب
Disjonction	فصل	Conjonction	وصل
Alliteration	جناس	Determination	تعريف

ومن الحق هنا أن يقال أن هذا ليس اتجاه المؤلف وحده ولكنه نزعة تشيع عند البنائيين بصفة عامة ، فيكثر عندهم العودة إلى المصطلحات البلاغية التقليدية ، مصطلحات أرسطوحتى ليمكن أن تسمى البنائية من هذه الزاوية بالارسطوية الجديدة neo - aristotelisine ( ١ ) ، ومن الممكن لنا من خلال رؤية تجربة انعاش المصطلحات القديمة وإعادة الحياة اليها ، أن نفكر بدورنا في إعادة النظر في الكم الهائل من المصطلحات البلاغية والنقدية والنحوية الموجودة في تراثنا والذي لا يجرى على السنة نقادنا المحدثين الا قليلا ويستبدلون به مصطلحات تظل في الغالب غامضة وغير محددة ، وعند

(1) voir. j. B. Fages. Comprendre Le Struc. P. 103 .

اعادة النظر لن يقف الأمر عند قضية المصطلحات بل ينبغي أن يتعداها إلى طرح التساؤلات حول مدى امكانية الاستفادة العميقة من التراث وعلاقة ذلك بتحقيق معنى الحداثة .

ما الوسائل التي يمكن أن يتبعها المترجم لكي ينقل جدوى العمل من لغة إلى لغة أخرى ؟

هذه قضية شائكة فالمترجم الدقيق غالبا ما يقع بين فكي « الأمانة » و « الافهام » وعليه أن يحفظ التوازن بينهما ، وهذا التوازن تزداد دقته في ترجمة الشعر على نحو خاص ، والكتاب الذي بين أيدينا مليء بنماذج الشعر الفرنسي التي قامت الدراسة العلمية عليها ، وكان لابد لكي يفهم القارئ العربي « مغزى » القاعدة أن تنقل اليه بطريقة أو بأخرى « خاصة » النموذج الذي تقوم عليه القاعدة ، وكان ذلك يدفعني في بعض الأحيان إلى أن اترجم الشعر شعرا ، فعندما يورد المؤلف مثلا أبياتا للشاعر فرلين يتهم فيها على القافية ومع ذلك تجيء - الأبيات موزونة مقفاة بدقة ، فإن الترجمة ينبغي أيضا أن تكون موزونة مقفاة ، وعندما يورد المؤلف بيتا يعتمد على الجناس وتكرر حرف معين فيه فلا بد أن تشف الترجمة أيضا عن ذلك ، وكذلك عندما يتعلق الأمر ببعض قواعد القافية وتفصيلاتها ، لكن العثور على ترجمة شعرية دقيقة موحية ليس متاحا دائما . ومن هنا فقد كنت ألجأ عندما يتعذر ذلك إلى أن أثبت الترجمة الحرفية والنص الأصلي وأن أشير في الهامش إلى بيت من الشعر العربي يقرب تصور القاعدة ، على أن الترجمة الشعرية لم تكن ضرورية في كل الأحوال فعندما يتصل الأمر ببناء الجملة الشعرية - لا بموسيقاها الداخلية أو الخارجية - تبدو الترجمة النثرية كفيلة بافهام القاعدة .

في كثير من الأحيان كنت ألجأ إلى إثارة قضايا موازية في هوامش الدراسة تتصل بالشعر العربي ، وتصلح هذه الدراسة - فيما أرى - لتكون منطلقا لإثارة بعض الأسئلة حولها ، ولاشك أن هذه التعليقات لم تستنفد الأجزاء قليلا مما يمكن أن يثيره دارسون آخرون من خلال قراءاتهم لهذه الترجمة أول نص الكتاب الأصلي ، ولقد أردت فقط أن أبين أن ذلك المنهج

صلح للتطبيق على شعرنا العربى ، وقد يساعد فى إيجاد مخرج لبعض المآزق التى تحيط بنقاد الشعر العربى الحديث ودارس التراث على سواء .

ثم رأيت أن هناك اشارات كثيرة فى النص الاصلى إلى أسماء أعمال فينية أو كتب أو شخصيات أسطورية أو حقيقية لم يعلق عليها المؤلف ربما لعدم حاجة القارئ الأوربى إلى ذلك التعليق وقد لا تكون لدى القارئ العربى درجة الالفة نفسها بهذه الأعمال فعلقت عليها فى هوامش الصفحات .

على أن أكثر هذه الاشارات أهمية كان يتصل بأسماء الأعلام وقد وقفت أمام هذه الأسماء من زاويتين ، الأولى تتصل بطريقة كتابتها بحروف عربية ، والثانية تتصل بقدر المعلومات الواجب توافره لدى القارئ حولها لكى يتمكن من فهم ما يثار من قضايا تتصل بها ، وبالنسبة للزاوية الأولى فالملاحظ أن اللغات الأوربية ، وربما الفرنسية على نحو خاص ، لا يتوافق فيها النطق دائما مع الحروف المكتوبة ، فكثير من الأسماء تهمل أو تبدل فيها حروف أثناء النطق وفى مقدمتها اسم المؤلف نفسه Jean Cohen الذى ينطق « جون كوين » دون أى نطق لحرف H وكذلك Lislo دى ليل دون اشارة إلى s وايضا Barthes بارت الذى لا يشار فيه إلى Es الا فى لهجة جنوب فرنسا أو Billy بايى الذى ينطق بالياء مع كتابته Li وهكذا .. وكان السؤال هل يكتب الاسم بحروف عربية تتوافق مع الحروف الفرنسية أو مع النطق الفرنسى ؟ واخترت فى النهاية أن اكتبه أقرب ما يكون إلى النطق حسب تصورى ثم أن أضع مع ذلك فى المرة الأولى التى يرد فيها اسم العلم حروفه الفرنسية مع كتابته العربية حتى يكون ذلك عوناً على تصحيح بعض ما يمكن أن أقع فيه من خطأ ، أو من تقدير شخصى لتقصير حركة أو تطويلها أو امالتها نحو احدى الحركات العربية المألوفة والتى لا تتفق بالضرورة مع نظام الحركات الفرنسية .

أما من الزاوية الثانية فقد رأيت أن الأعلام لا تتساوى جميعاً فى أهميتها بالنسبة للقضايا الرئيسية الواردة فى الكتاب ، ومن ثم فقد اخترت نحو خمسين علماً يمثلون الصلب الرئيسى الذى تتصل به فكرة المؤلف فى « بناء لغة الشعر » وقدمتهم للقارئ العربى فى شبه معجم صغير للنقد الأدبى الحديث ، ولم أشأ أن أثقل بهم هوامش الصفحات فافردت لهم ملحقا خاصا فى نهاية الكتاب .

وبعد .. فانتى مدين بتقديم هذا الكتاب إلى القارىء العربى ، لكثير من  
أساتذتى الذين تعلمت على يديهم أو قرأت لهم فى مصر أو فى فرنسا ، ولأسرتى  
الصغيرة التى توفر لى أكبر قدر من الرعاية يعين على العمل ، ولأصدقائى  
الذين لا نكف معا عن إثارة النقاش المبدع المثمر حول كثير من قضايا الفكر  
والمعوم الثقافة ، إلى كل هؤلاء أقدم خالص عرفانى ..

واسأل الله أن يهدينا جميعا سواء السبيل .....

احمد درويش

[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)

## مدخل

### في ميدان البحث ومنهجه

الشاعرية :

[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)

علم موضوعه الشعر . وكلمة الشعر كان لها في العصر الكلاسيكي معنى لا غموض فيه . كانت تعنى جنسا أدبيا هو « القصيدة » التي تتميز بدورها باستخدامها لأبيات . ولكن اليوم وعلى الأقل عند جمهور المثقفين ، أخذت الكلمة معنى أكثر اتساعا على اثر تطور ، يبدو أنه بدأ مع الرومانتيكية ، ويمكن تحليله بصفة عامة على الطريقة الآتية : بدأ المصطلح أولا يتحول من السبب إلى الفعل ، من الموضوع إلى الذات وهكذا أصبحت كلمة « الشعر » تعنى التأثير الجمالى الخاص الذى تحدثه « القصيدة » ومن هنا أصبح شائعا أن نتحدث عن « الشاعر » أو « الانفعالات الشعرية » . بعد هذا ومن خلال تردد استخدام هذه المصطلحات ، أصبحت كلمة « الشعر » تطلق على كل موضوع يعالج بطريقة فنية راقية ويمكن أن يثير هذا اللون من الشاعر ، أطلق أولا في الفنون ( شعر الموسيقى ، وشعر الرسم - الخ ) ثم على الأشياء الطبيعية كتب فاليري Valéry : نحن نقول عن مشهد طبيعي : أنه شاعرى ، ونقول أيضا عن بعض مواقف الحياة ، وأحيانا نقول عن شخص ما : انه شاعرى<sup>(١)</sup> ولم يتوقف المصطلح عن الاتساع منذ هذه اللحظة ، وهو يغطى اليوم لونا من ألوان المعرفة بل بعدا من أبعاد الوجود .

---

Propos sur la Poésie Plélad, P. 1362 (١)



ونحن لا نريد على الإطلاق أن نعترض على الاستخدام المعاصر لكلمة « الشعر » ولا نعتقد أن الظاهرة الشعرية محصورة داخل حدود الأدب ، وأنه من غير الجائز البحث عن مسبباتها في مظاهر الطبيعة أو مواقف الحياة ، بل أن من الممكن تماما معالجة « شاعرية عامة » يمكن تلخص أسبابها المشتركة في كل الموضوعات الفنية أو الطبيعة التي يمكن أن تثير انفعالات شعرية<sup>(١)</sup> .

لكننا لأسباب منهجية بحثة نعتقد أنه من الأفضل أن نحدد في البدء حقل البحث وأن لا نعالج إلا الجوانب الأدبية - بالمعنى الحقيقي للمصطلح - من الظاهرة الشعرية ، وهذا يعنى بالنسبة لنا تحليل الأشكال الشعرية في اللغة ، وفي اللغة فقط ، فإذا استطعنا أن نحصل على نتائج ايجابية من هذا التحليل ، فسيكون من الجائز محاولة الامتداد بها فيما وراء المجال الأدبي ، ويبدو لنا من الناحية المنهجية أن من المعقول البدء بالخاص قبل معالجة العام ، وأن نبحت عن الشعر ( في المكان الذي يبدو أنه - أفضل أماكنه أن نم يكن مكانه الوحيد ) في الفن الذي ولد فيه والذي أعطاه اسمه ، في ذلك النوع من الأدب المسمى بالقصيدة . ومع ذلك فكلمة « القصيدة » ذاتها ليست خالية من الغموض ، فقد أصبح الآن شائعا أن يقال : « قصيدة النثر وهو تعبير ينزح في الحقيقة عن كلمة القصيدة ذلك التحديد الواضح الذي كانت تتمتع به حين كانت متميزة بأنها الشكل المنظوم وبما أن النظم كان شكلا من أشكال اللغة ، تقليديا ، ومقننا ، بدقة ، فإن القصيدة كان لها لون من الوجود « القانوني » غير قابل للمعارضة ، فقد كان يُعد ( قصيدة ) ما وافق قواعد النظم ، و « نثرا » ما لم يوافق هذه القواعد ، لكن التعبير الذي يبدو متناقضا لكن التعبير الذي يبدو متناقضا « قصيدة الشعر » يجبرنا أن نعيد تعريف « القصيدة » .

[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)

(١) هكذا فعل على سبيل المثال - ميكيل دوفرين في كتاب « جذاب أسماء » الشاعرية ،  
La Poétique' Paris. P.U.F.1963.

نحن نعلم ان اللغة تحلل على مستويين صوتي ومعنوي<sup>(١)</sup> ، والشعر يخالف النثر في خصائص موجودة على المستويين ، أما خصائص المستوى الصوتي فقد قننت وسميت ، ونحن نسمى « الشعر » كل شكل من أشكال اللغة يحمل جانبه الصوتي هذه الخصائص ، فهي تلاحظ للوهلة الأولى ، وهي محددة بدقة وما زالت تمثل اليوم في أعين الجمهور معيار الشعر ، لكن الواقع ان هذه الخصائص ليست هي وحدها خصائص الشعر ، فعلى المستوى المعنوي أيضا توجد سمات خاصة تمثل رافدا ثانيا للغة الشعر ، وهذه السمات كانت بدورها موضع محاولات للتقنين على يد « البلاغيين » . ومع ذلك فانه لأسباب ينبغي تحليلها ظل « قانون » البلاغة اختياريا ، على حين كان « قانون » الوزن اجباريا ، وظلت صفة « شاعري » لمدة طويلة مواجهة لصفة « بلاغي » ، وظل الحجم الهائل للكلام « الموزون » والموزون فقط ، يشهد بالتميز الكبير الذي حظيت به بصفة عامة الخصائص الصوتية الخالصة للفن الشعري .

وأيا ما كان الأمر فان القضية الرئيسية ، هي ان اللغة لديها سبيلان للاداء الشعري ، وان هذين السبيلين ظلا مستقلين . واذا كان « الكاتب » الذي يهدف إلى اداء شعري دقيق يظل حرا في ان يجمعهما معا أو على العكس في أن يستخدم أحدهما دون الآخر ، فانه نتيجة لذلك يمكن أن نميز ثلاثة أنماط من القصيدة :

الأول : يعرف تحت أسم « قصيدة النثر » ، ويمكن ان نسميه « قصيدة معنوية » فهو في الحقيقة لا يلعب الا على وجه واحد من اللغة الشعرية ، ويترك الوجه الآخر من هذه اللغة غير مستغل ، وإلى هذا النمط تنتمي مؤلفات مقدسة من الناحية الجمالية مثل Les chanson de maldorn<sup>(٢)</sup> أغنيات مالدرن

---

(١) المستوى المعنوي Semantique يطلقه اللغويون عادة بمعنى الدراسات المعجمية dexical لكننا نعطيه هنا موقفا معنوي أوسع يشمل أيضا الدلالة النحوية .

(٢) ملحمة نثرية للكاتب الفرنسي ايزيدور دوكلاس المعروف بكونت لوتريمون ( ١٨٤٦ - ١٨٧٠ ) طبعت في ست أغنيات ( ١٨٦٨ ، ١٨٦٩ ) في شكل كابوس سادي ، تنفجر منه الثورة المطلقة على كل نظم المجتمع . ( المترجم )

أو Une Saison en enfer<sup>(١)</sup> فصل في الجحيم مما يؤكد أن الراقد المعنوى الكافى وحده يمكن أن يخلق الجمال الشعري ، ويبدو الأمر على العكس بالنسبة للنمط الثانى ، الذى يمكن أن نسميه « قصيدة صوتية » لأنها لا تستغل إلا الراقد الصوتى للغة الشعرية ، حيث لا يمكننا أن نصنف تحت هذا النمط أى انتاج أدبى مهم ، وكل ما ينسب إليه هو انتاج النظامين من الهواة قليلي الخبرة الذين يقنعون بإضافة القافية والوزن إلى كلام يظل من الناحية المعنوية نثرا . ومن هنا جاءت التسمية الازدرائية لهذا النوع « النثر الموزون » وهى تسمية يبدو أنها تحدث فى مراتب العطاء الشعري تمييزا ليس فى صالح الجانب الصوتى « الوزن » .

لكن القصيدة بالنسبة لنا ليست فى تقييم جوانب العطاء الشعري من خلال مقارنة أحد مستوييه بالآخر ، فأيا ما كانت قيمة كل منهما على حدة فإن الواقع انهما ظلا يستخدمان معا من خلال التراث الشعري الفرنسى ، وانهما عندما يجمعان معا روافدهما ينتجان ذلك اللون الذى يرتبط على الفور فى نفوسنا باسم « الشعر » كما نجده فى « أسطورة القرون » La Legend des Siecles<sup>(٢)</sup> أو أزهار الشر Les Fleurs du Mal<sup>(٣)</sup> وهذا هو مايمثله النمط الثالث من القصيدة وما يمكن أن نسميه بالشعر « الصوتى - المعنوى » أو بالشعر الكامل .

هذا التصنيف يمكن أن نتصوره بسهولة فى الجدول التالى :

النمط	صوتى	معنوى
قصيدة النثر	-	+
النثر الموزون	+	-
الشعر التام	+	+
النثر التام	-	-

(١) مجموعة مقالات للشاعر الفرنسى رامبوا . ( المترجم )

(٢) فيكتور هيجو .

(٣) بودلير .

لقد ادخلنا في هذا الجدول النثر التام الذي يستحق وحده اسم النثر في مواجهة الشعر الكامل أو « الشعر » فقط ، ومع هذا فإننا لكي نشير إلى اللغة غير المنظومة ، حتى ولو كانت من الناحية المعنوية « شعرية » فسوف نحافظ على كلمة « النثر » متابعة للتقاليد معتمدين على المواجهة السياقية بين المنثور والمنظوم وبين النثر والشعر لكي نبدد كل غموض .

إذا كنا قد حصرنا هنا مجال تحليلنا في « قصيدة الشعر » فإن ذلك يأتي امتثالا لقاعدة منهجية تتطلب تناسق المادة المطروحة للملاحظة ، ولا يبدو لنا ونحن نفعل هذا أننا نخاطر بتضييق النتائج ، ففي « قصيدة النثر » في الواقع يوجد بصفة عامة نفس الخصائص المعنوية التي توجد في قصيدة « الشعر » ليس هناك شك في أن الشاعر في قصيدة النثر متحرر من قيود الوزن وهو من ثم طواعية لك لكي يلعب على رافد المستوى المعنوي ، فليس من السهل - وخاصة في اللغة الفرنسية - أن يطوع الشاعر اللغة تماما كما يريد مضحيا بقيود الوزن والقافية - وهكذا أخذ فاليري على بودلير ( Baudelaire ) (انه دفن « خادمته ذات القلب الكبير »<sup>(١)</sup> في « مكان معشوب حقير »<sup>(٢)</sup> لكي تتسق القافية مع كلمة « غيور »<sup>(٣)</sup> في البيت التالي ، مفضلا بهذا « القافية » على المعنى . ومع ذلك فإنه يبدو لنا أنه في أغلب الحالات عرف كبار شعرائنا أن يطوعوا وينسقوا بين جانبي القوة الشعرية ، وأننا لن نفقد شيئا حين نحاول أن ندرس المستوى المعنوي عند هؤلاء الذين قبلوا العبودية القاسية للنظم لكيلا ينقصوا شيئا من امكانيات أدواتهم .

كل اختيار للمادة موضوع الملاحظة ( في أي بحث ) يحمل في ذاته جانبا من المجازفة لا يمكن تلافيه ، و « العيّنات » ينبغي أن تستجيب لقاعدتين متناقضتين : أن تكون « ضيقة » بطريقة كافية بحيث لا تحبط همة الباحث ، وأن تكون « واسعة » بطريقة كافية بحيث تسمح بإعطاء مؤشرات . ونحن حين حددنا دراستنا في « قصيدة الشعر » وضعنا حدا أول ، وسوف نضع حدا

---

1- Sa Servente au grand Coeur.

2 - Hamble Pelouse.

3 - jalouse.

ثانيا حين نخصص ذلك الشعر بالشعر الفرنسى ، وليس من شك فى انه لكى نبينى نظرية « لشاعرية النص الادبى ، جدير بهذا الاسم ، ينبغى ان نعزل الخصائص المشتركة فى كل القصائد ، فى عدة لغات ، أو عدة ثقافات ، لكنه فى مثل هذا المجال الذى لم يكسب بطرق ، يبدو مبدأ تناسق المادة الملاحظة أكثر الحاحا ، وتبدو وحدة لغة هذه المادة مهمة فى المقام الاول فاذا خلصنا إلى نتائج من دراسة على الشعر الفرنسى ، فسوف يكون هذا فى ذاته نتيجة عظيمة القيمة ، يمكن ان يمتد طموحها بعد ذلك إلى محاولة الاتساع بها إلى قصائد أخرى فى لغات أو ثقافات أخرى .



لقد حددنا الآن بالدقة موضوع بحثنا - وهو « قصيدة الشعر » فى اللغة الفرنسية من جانبها الصوتى والمعنوى وبقي ان نحدد الآن منهجنا .

هناك - كما قال ايتين سوريو (Etienne Souriau) نمطان من الجمال احدهما يسمى « الجمال الفلسفى » والآخر يسمى « الجمال العلمى » (١) ، وفى داخل هذا النمط الثانى ، تأمل محاولتنا هذه أن تجد لها مكانا ، وكلمة « العلم » تبدو بالتأكيد لونا من « الزهو » لكنها تكون كذلك حين يقصد بها الحكم مسبقا بقيمة النتائج ، ولا تكون كذلك حين يراد بها فقط الخضوع لقوانين المنهج ، ونحن نعنى بكلمة « علمى » فقط الاهتمام بأن يعتمد التحليل إلى أبعد حد ممكن على ملاحظات واقعية .

هنالك حقيقة مبدئية ينبغى فى رأينا الانطلاق منها وهى وجود قسمين هما النثر والشعر وإلى أحدهما بالضرورة ينتمى - باتفاق الآراء - أى نص مكتوب فى اللغة . هدف الدراسة الشعرية اذن يمكن ان يصاغ فى عبارات بسيطة . معرفة الأسس الموضوعية التى يعتمد عليها تصنيف نص ما فى هذا القسم أو ذاك : هل هناك خصائص توجد فى كل ما يدخل تحت « الشعر » ولا توجد فى كل ما يدخل تحت « النثر » ؟ وإذا كان الرد بالإيجاب فما هى تلك الخصائص ؟ هذا هو السؤال الذى ينبغى ان تجيب عليه أى دراسة « للشعر » تطمح ان تكون علمية .

(1) Propos Préliminaire in Scéine de L, Art. n - 1. 1965 .



ان الطريقة التى طرحنا بها القضية تستلزم اتباع منهج معين ، فمادة البحث عندما تكون متعددة الروافد تستلزم بالضرورة اتباع منهج مقارن ، وبالنسبة لنا فان الأمر متعلق بمواجهة القصيدة بالنثر ، وبما أن النثر هو المستوى اللغوى السائد فاننا يمكن أن نتخذ منه المستوى العادى<sup>(١)</sup> ونجعل الشعر - مجاوزة - يقاس درجته إلى هذا المعيار ، ومصطلح « المجاوزة »<sup>(٢)</sup> Ecart هو الذى اختاره شارل برينو Ch. Bruneau وقاليرى عند الحديث عن الأسلوب ، وهو ما يستعمله أيضا معظم المتخصصين اليوم . وفى الحقيقة فانه مصطلح لا يحمل الا معنى سلبيا ، وأن نعرف الأسلوب بأنه « مجاوزة » فنحن لا نحدد ما يوجد فيه ولكن نحدد ما لا يوجد فيه ، فنقول الأسلوب هو ما ليس شائعا ولا عاديا ولا مصوغا فى « قوالب » مستهلكة . لكن يبقى أن الأسلوب على النحو الذى يستخدمه الأدب ، له قيم جمالية ، وهو « مجاوزة » بالقياس إلى المستوى العادى ، واذن فهو خطأ ، ولكنه كما يقول برونو « خطأ مراد » . فالمجاوزة اذن نقطة شديدة الاتساع ، وما ينبغى عمله هو التخصيص ، بأن نقول : لماذا تعد الوان من « المجاوزة » جمالية والوان أخرى لا تعد كذلك .

ومع ذلك فان مصطلح « المجاوزة » يحتفظ بقيمة عماية مؤكدة ، وهو لا يمكن احلال غيره محله فى هذه العملية التمهيدية التى يقوم بها علماء الأسلوب والتى سماها شارل باي Charles Bailly مؤسس هذا العلم « رسم الحدود » لظاهرة الأسلوب . قبل ان نعرف ما هى « المجاوزات » لابد ان تكون لدينا القدرة أولا على تجسيدها باعتبارها تجاوزات وهذا لا يمكن أن يتم الا من خلال المقارنة مع « المستوى العادى » . سوف نعتبر اذن اللغة الشعرية ظاهرة اسلوبية بالمعنى العام للمصطلح ، والقاعدة الأساسية التى سيبنى عليها هذا التحليل هى أن الشاعر لا يتحدث كما يتحدث كل الناس ، وأن لغته « غير

---

(١) لا يقصد هنا بالمستوى العادى norme اعطاء معنى القيمة ، ولكن فقط يقصد جعله الشيء المقارن به فى مقابلة المقارن وهو الشعر .

(٢) ترجمنا هنا مصطلح Ecart بمصطلح « المجاوزة » واضعين فى الاعتبار المصطلحات المقابلة فى البلاغة العربية ، وأولها كلمة « المجاز » بمعنى طرق التعبير التى تجرى على نسق غير النسق العام ، كما استعملها أول كتاب يحمل عنوانه هذه الكلمة فى التراث العربى وهو كتاب « المجاز » لأبى عبيدة معمر بن المثنبى ( متوفى ٢٠٨ هـ ) قبل أن يتحول المصطلح إلى دائرة علم البيان وحدها فيما بعد . ( المترجم )

عادية ، وان الشيء غير العادى فى هذه اللغة يمنحها اسلوبا يسمى « الشاعرية » وهى ما يبحث عن خصائصه فى علم الاسلوب الشعرى .

وحقيقة فان الاسلوب يعتبر غالبا « مجاوزة فردية » طريقة فى الكتابة خاصة بمؤلف واحد ، وقد عرفه بايى نفسه بأنه « تحول فردى فى الكلام » وعرفه ليوسبيتزر Leo Spitzer بأنه تحول فردى بالقياس إلى المستوى العادى وقد فسرت عبارة بوفون Buffon المشهورة « الاسلوب هو الرجل » غالبا فى هذا الاتجاه ، ودون شك فان احدا لا يستطيع أن يرفض تطبيق المصطلح على اللغات الشخصية لكل شاعر وعلى طريقته التى يتفرد بها ويعرف بها بيتاننا ، لكننا نستطيع أن نعطى لكلمة الاسلوب مفهوما أكثر اتساعا ، وذلك المفهوم كان - من الناحية أخرى - المعنى الاول لها . نحن نعتقد - على الأقل كفرض منهجى - بأنه يوجد فى لغة كل الشعراء قدر مشترك غير متغير يبقى دائما من خلال التغيرات الفردية ، لنقل ان هذا القدر هو سبيل موحدة للمجاوزة بالقياس إلى المستوى العادى ، أو قاعدة كامنة فى هذه المجتوزة ذاتها ، وهل « الوزن » فى الواقع الا « مجاوزة » مقننة ، قانونا للتحول بالقياس إلى المستوى العادى الصوتى للغة المستعملة ؟ وعلى المستوى المعنوى يوجد أيضا بنفس الطريقة قانون للتحول مواز لقانون الوزن ، وإذا لم يكن هذا التحول قد قنن بنفس الدقة ، فان ذلك لا يعنى ان وجوده أقل ، منبثا فى المضامين المختلفة ، وعلى هذا الاساس فان الشعر يمكن أن يعرف على انه نوع من اللغة ، وان « الشاعرية » هى حدود الاسلوب لهذا النوع ، وهى تفترض وجود « لغة الشعر » وتبحث عن الخصائص التى تكونها .

وتعريف كهذا يحمل مزايا كثيرة ، فهو فى الواقع يسمح للشاعرية « ان تبنى نفسها كعلم » ، « كمى » فقضية « المجاوزة » تؤكد تقاربا ملحوظا بين « الاسلوبية » و « الاحصاء » ، لالاسلوبية باعتبارها علم المجاوزة اللغوية ، وعلم الاحصاء باعتباره علم المجاوزة بصفة عامة ، وهذا يسمح بأن نطبق على العلم الاول نتائج العلم الثانى ، والظاهرة الشعرية اذن تتحول إلى ظاهرة يمكن قياسها وتقديرها على انها متوسط التردد لمجموعة من المجاوزات التى تحملها اللغة الشعرية بالقياس إلى لغة النثر . يقول ب . جيرو P. Guiraud ان الاسلوب هو مجاوزة تتحدد بطريقة كمية القياس إلى المستوى العادى للغة (1) .

(1) Problemes et méthodes de le Statistique linguistique P.U.F. 1960. P. 19.

وهذا التعريف ينطبق على الأسلوب الفردي لكنه ينطبق أيضا على الأسلوب النوعي ، والأسلوب الشعري سيكون هو « متوسط المجاوزة » لمجموعة من القصائد يمكن انطلاقا منها من الناحية النظرية قياس « معدل الشاعرية » في قصيدة ما .

ان الدراسة الاحصائية للأسلوب تتطلب خطوتين ، احدهما تبين خصائص الظاهرة والثانية قياسها ، فليست كل المجاوزات ناتجة من الظاهرة الأسلوبية فاذا لاحظنا مثلا شيوعا كبيرا للكلمات ذات المقطع الواحد في الشعر عنها في النثر ، فليس معنى هذا بالضرورة ان الكلمات القصيرة تتميز بخصائص اسلوبية معينة ، بل ان هذا الشيوع يمكن ان يكون سببا عن طواعية « الوزن » لهذه الكلمات القصيرة ويكون الشيوع إذن نتيجة محتملة لظاهرة عروضية ، ينبغي إذن قبل ان نحصر أن نعلم ماذا سنحصى ، ونحن نعتقد ان المشكلة الحقيقية للأسلوب ذات طابع كیفى وليس كميا<sup>(1)</sup> . ومن هنا فان الخطوة الرئيسية في دراسة « الشاعرية » هي تحديد خصائص الظاهرة ، وهو تحديد تم دائما على أساس المناهج العادية القائمة على الحدس ، بل اننا نجد حتى في بعض الأحيان - كما هو الحال عند ليوستزر - دعوة إلى ضرورة وجود « تعاطف » بين المحلل والنص الذي يدرسه ، لكن المنهج الذى نطرحه هو منهج اكتشاف وليس منهج استدلال ، فحين تنتج من خلال الملاحظة الظاهرة المفتاح نبدا في التأكد من أننا لم نخطئ ، واننا حقيقة امام ملمح خاص لمؤلف ما لنوع أدبى ما ، من خلال المقارنة الاحصائية بين هذا المؤلف ومؤلفات أخرى ، وبين هذا النوع وأنواع أخرى ، وانطلاقا من وجود « مجاوزة » ذات تردد له معنى من الناحية الاحصائية ، يمكن فقط ان نحول إلى حقيقة - ما لم يكن الا فرضا على مستوى الحدس أو المشاعر . لقد أطلق موريس جرامون Maurice Grammont الذى ليست حساسيته الشعرية موضوع شك ، مصطلح « التناسق الشعري » على الشعر الذى توجد علاقة فيه بين الصوت والمعنى ، لكن المراجعة الاحصائية لهذا الفرض اثبتت

---

(1) A. J. GREIMAS. Statistique linguistique et linguistique Structural. Octobre. 1962 (in La Francais moderne ).

عدم اطراده ، وهذا بالتأكيد لا يهدم نظرية جرامون ، ولكنه يجعلها فقط مجرد فرض قابل للمراجعة والتحقيق<sup>(١)</sup>.

وفيما يخصنا فان العون الذى نطلبه من علم الاحصاء ليس متمثلا فى أن يعطينا هو نفسه مفاتيح الشعر ، ولكن فى أن يمحس فرضا يبدو لنا من خلال التأمل فى مجموعة من الامثلة المنتقاة ، لكن المثل فى ذاته لا يدل على شيء ، فحين تكون الظاهرة الملاحظة كبيرة إلى حد ما ، فانه من الممكن دائما وجود امثلة على نظرية ما ، واذا اخذنا مثلا ظاهرة القلب *L'inversion* البلاغية ، فان لنا الحق أن نظن انها ملمح من ملامح الاستعمال الشعرى ، لكن كيف يمكن أن نؤكد ذلك اذا لم نتحقق من أن « القلب » يتمثل فى قصيدة الشعر بلون من « المجاوزة » ذى تردد يعتد به من الناحية الاحصائية ؟

ان تطبيق المنهج الاحصائى يثير المشكلة - الشائكة دائما - حول تجميع « عينات » تصلح لأن تكون ممثلة لمجمل الظاهرة المدروسة ، والمجمل هنا ، هو كل القصائد التى طبعت أو عرفت ( منسوبة إلى الفترة المدروسة ) ويبقى اختيار النماذج الممثلة من بين هذا الكم ، وكلما كانت النماذج المختارة أكثر ، كان حظ تمثيلها المجموع أكبر ، لكننا ينبغى أيضا أن نضع فى الاعتبار الضرورات التطبيقية فان تحصى ظاهرة سهلة الملاحظة ولا خلاف عليها كالفافية فهذا امر سهل ، لكن الامر يبدو مختلفا عند احصاء الاستعارات حيث ينبغى فى كل حالة اجراء تحليل معنوى ، ولهذا السبب فاننا حددنا اختيارانا فى تسعة شعراء .

واذا وضعنا فى الاعتبار الثراء الواسع للشعر الفرنسى ، والمحدودية النسبية للنماذج المختارة ، فان احتمال المجازفة الذى يصاحب كل اختيار للنماذج ، يزداد هنا بطريقة ملحوظة ، ولكى نبعد مخاطر هذه المجازفة إلى أبعد حد ممكن فاننا اتبعنا هنا المبدأين التاليين :

---

(١) تنطبق نفس الملاحظة على تحليل جاكوبسون وإيلى ستروس لقصيدة بودلير « القط » فعول هذه السونيتا تنطبق بعض هذه الملاحظات بالتأكيد ، ولكن البعض الآخر ربما كان صدفويا ، وكيف يمكن معرفة ذلك إذا لم يكن لدينا منهج للمراجعة والتحقيق .

(1) Prencipes D, esthétique. Paris. 1911. p. 11.

المبدأ الأول هو كل منظور معيارى ، ان علم اللغة أصبح علما بدءا من اليوم الذى توقف فيه عن فرض قواعد مسبقة يلاحظ على اساسها الظواهر وعلم الجمال لابد ان يتخذ الموقف ذاته ، ينبغى ان يصف لا ان يحكم ، لكنه فى مجال الجماليات يتحتم التقدير ، مادامنا لا نعترف للعمل بأنه عمل فنى الا اذا كان جميلا ، والعمل الذى يفقد هذه الصفة ، او يكون قبيحا لا يدخل فى دائرة الجماليات وعلماء الجمال لا يستطيعون ان يلاحظوا الا الاعمال التى حكم عليها بأنها جميلة ، ويبدو ان هذا العلم قد دخل فى حلقة مفرغة وهو لا يستطيع الخروج منها فيما نرى الا اذا فصل بين « الحكم ، و « الوصف » . وكما يقول بيوسرفيان Pieu Servien فان الدراسة الجمالية تستلزم خطوتين هما « الانتقاء ، و « الملاحظة » ، ولكى تتم الموضوعية المطلوبة فان « المنتقى ، ينبغى الا يكون هو « الملاحظ ، وما دام عالم الجمال يقوم بدور الملاحظ فانه ينبغى ان يترك مهمة « الانتقاء ، إلى شخص آخر .

نتيجة لذلك فاننا تركنا هذه المهمة للجمهور العريض او ما اصطلح على تسميته بالأجيال ، وفى بعض المراحل فان جانبنا من هذا الجمهور يمكن ان يخطئ ولفترة معينة ، لكن لا يمكن ان تخطئ الأجيال كلها خطأ متواصلا ومادام الجمال ليس قيمة خاصة بالعمل الادبى فى ذاته ، ولكنه صفة نطلقها على قدرته على ايقاظ المشاعر الجمالية فى النفس ، فان من الممكن ان تكون هناك كثير من الاعمال الادبية الجميلة لم تكتشف ، لكن الاحتمال قليل فى ان يكون كثير من الاعمال التى اشتهرت بأنها جميلة ليست كذلك . لقد اخترنا اذن شعراءنا بين الذين تأصل مجدهم فى تاريخ الأدب الفرنسى وهذا الاختيار ليس اختيارنا فنحن ككل الناس لنا تذوقنا وشعراؤنا المفضلون ولو أننا حكمنا ذلك فلربما اختلف الاختيار ، لكنه بدا لنا من الأدق الاعتماد على الذوق العام الذى يبقى المعيار الوحيد الموضوعى فى مجال القيمة .

المبدأ الثانى فى الاختيار هو التناسق بين « العينات ، الملاحظة ، فكلما كانت المادة المدروسة متناسقة ، ازدادت فرصة التعرف على الملامح المشتركة وبما ان خامة الشعر هى اللغة ، فينبغى تناسق اللغة فى المقام الاول ، ولهذا السبب فاننا حددنا تحليلنا فى الشعر الفرنسى ، واذا كان هناك خصائص شعرية للغة الشعر ، فينبغى بالتأكيد ان تكون موجودة فى شعر كل اللغات ،

لكن البدء باستخلاص هذه الخصائص المشتركة من خلال شعر غنى ومتنوع كشعرنا سوف يشكل في ذاته نتيجة طموحة .

من المفروض أن يستلزم تناسق المادة « تزامنها » والعينات كما يقول رولان بارت Rolland Barthes ينبغي أن تستبعد إلى أقصى حد العناصر القابعية وينبغي أن تتوافق مع حالة نظام ، مع « لحظة من التاريخ »<sup>(١)</sup> ومع ذلك فإنه يبدو لنا أن من المهم ملاحظة الحالة التطورية للشعر الفرنسى في فترات مختلفة من تاريخه ، وهنا نطرح قضية تناسق اللغة نفسها ، فإن لغة ما لا توجد - بصفة رئيسية - الاخلال لحظة من الزمن ، ومن الممكن أن توجد « مروحة » زمنية تتابع فيها اللحظات لكن بشرط أن يكون التفسير الذى حدث فى اللغة قليلا بصفة نسبية خلال الفترات المدروسة ، كل هذه الاعتبارات المختلفة جعلتنا فى النهاية نقرر تناول ثلاثة عصور بينها قدر من التشابه من حيث اللغة ، وقدر من التفاوت من حيث الجمال الخاص بكل منها ، وهى العصور التى عرفت فى تاريخ الادب بالتسمية العامة الكلاسيكية والرومانتيكية والرمزية ومن داخل كل عصر اخترنا ثلاثة شعراء .

Corneille Racine Moliere	- كورنى ، راسين ، موليير
Lmarmartine Hugo Vigne	- لا مارتين ، هيجو ، فينى
Rimbaud Verlaine Mallame	- رامبو ، فيرلين ، مالارميه

ونحن نعتقد اننا بهذا نغطى ، ليس فقط مدارس وحركات شعرية شديدة التنوع ، وانما أيضا « أجناسا » شديدة التنوع ، الشعر الغنائى ، المأساوى ، المسمى ، الهزلى ، ... الخ وأنا نجمع بذلك « مادة » تعتبر فى وقت واحد ، متناسقة تصلح للبحث ، وواسعة لكى تسمح بإعطاء الدلالات<sup>(٢)</sup> .

هذه المادة يمكن أن تقدم لنا مزية أخرى ، ذلك انها تمتد على ثلاثة عصور متتابعة وتسمح بأن يقارن الشعر بنفسه من خلال تاريخه ، وأن يلاحظ التحول من خلال ذلك . وسوف نرى أن هناك لك ظاهرة تتضح خلال الدراسة وهى فى

(1) Elements de Semiologie « Communication » N. 4.

(٢) هذه المادة بها كثير من أوجه النقص ، ويبقى على الباحثين الذين يستخدمونها أن يضيفوا اليها لكى يصلوا الى الغاء النتائج الجمالية أو تأكيدها .

رأينا ذات مغزى هام وهي ان خصائص لغة الشعر تزداد نسبتها بطريقة مطردة في كل عصر بالقياس إلى سابقة في أغلب الحالات ، كيف ينبغي أن تفسر هذه الظاهرة ؟ فيما يتصل بنا نحن نرى أن ذلك تأكيد لصحة « الخاصة » المكشفة .

إذا كانت المجاوزة هي الشرط الضروري لكل شعر ، فانه من المؤكد أن المفهوم الجمالي للكلاسيكية لم يكن شديد التحمس لاستغلالها ، ففي عصر كمصرنا ، تعد الأصالة والتفرد قيمة جمالية في ذاتها وفي العصر الكلاسيكي كان العكس صحيحا .، المستوى العام كان هو « القيمة » والمجاوزة لم يكن مسموحا بها الا في حدود ضيقة معترف بها من قبل التقاليد ، وجراة اللغة كانت تقع بحدة وغالبا ما يكون ذلك من خلال الصوت الرسمي للأكاديمية ولناخذ على هذا مثلا أورده ج انطوان<sup>(1)</sup> G. Antoine خاصا بحروف العطف فانه يقال : « بول ، ببيير وباك » لكن اللغة الادبية تقول « بول وببيير وباك » وهنا لون من المجاوزة يعد في وقت واحد محدودا ومتوقعا ويصنع أسلوب لغة خاصة في اطار اللغة العامة لكن المجاوزة الحقيقية في هذا المثال هي التي تقطع تماما تصور « المستوى العادي » حين تقول : « بول وببيير ، باك » وإذا سمح الشاعر لنفسه بمجاوزة كذلك كما قال دي بورت Des Portes

Portes

وجهي الشاحب وصوتي ، عيني التي تبكي بلا انقطاع

جری تذکیره علی الفور بأنه جاوز النظام . والادعى ان يذكره بذلك شاعر آخر هو مالارمي ، وفي مثل هذه الظروف يمكن الذهاب إلى حد القول بأن التصور الجمالي الكلاسيكي كان ضد الشاعرية ، وأنه اذا كانت عبقرية مبدع مثل راسين أو لافونتين Lafontaine قد استطاعت ان تزحزح قليلا هذه العقبة ، فان فن الشعر لم يستطع حقيقة أن يتضح الا في جو الحرية التي كان للرومانتيكية جدارة ادخالها في الفن .

ونضيف إلى ان كلمة « الشعر » بالمعنى الحديث للمصطلح ، وهو الذي يقصد منه الإشارة إلى طبقة محددة من الجمال ( الشعرى ) لم تكتسب هذا

(1) La Coordination. p. 64.



المعنى الا يدها من العصر الرومانتيكى بالتحديد ، ان الرومانتيكية لم تبعد  
الشعر ولكن يمكن القول بانها اكتشفته ، كتب جون وال Jean Wahi لقد  
اصبح الشعر اكثر فاكثرا ذا وعى بنفسه وبجوهره ، كانت الكلاسيكية شعرا  
غير واع بنفسه لكن الشعر الرومانتيكى تعرف على نفسه كشعر (١) . ومن هذه  
اللحظة ، لحظة اكتشاف الخواص الجمالية الدقيقة للشعر ، كان من  
الطبعي ان يزداد التلاؤم بين الوسائل الشعرية والوظيفة الشعرية شيئا  
فشيئا ، من الرومانتيكية تطور الشعر نحو ما أسماه فاليري وبيريرو  
Bremond « الشعر الخالص » وفي الحقيقة امام شعورنا المعاصر نجد ان  
كلمة « شاعر » اكثر التصاقا بالتاكيد برامبو او مالارميه اكثر منها بكورنى  
او مولير ، والتزايد الذى يؤكده الاحصاء للخصائص التى لم تكن مباحة بعيد  
تاكيد ذلك الاحساس الشعورى ، ان الشعر يبدو اكثر فاكثرا « شعريا » كلما  
تقدمنا مع تاريخه ، وهى ظاهرة ربما أمكن تعميمها ، وربما بسدت على تحديد  
المفهوم الحديث للجمال ، حيث يلاحظ ان كل فن يشهد لونا من الاستقطاب  
خلال لون من الاقتراب التى يتزايد دائما نحو الشكل الخالص المميز لذلك  
الفن . الشعر نحو الشاعرية الخالصة ، والرسم نحو الفن المجرد وخصائص  
الرسم الخالصة ، لكن هذا تصور نظرى لانريد ان نربط به تحليلنا ، فالمنهج  
الاحصائى الذى اثبتناه هنا ايا كان التفسير الذى يعطى له - يؤكد التطور  
المتزايد لبعض الخصائص اللغوية خلال ثلاثة عصور في تاريخ الادب ، وهى  
ظاهرة تعد في ذاتها نتيجة مهمة .

تبقى امامنا مشكلة منهجية اخيرة نحن نريد مقارنة الشعر بالنثر ،  
ونحن نعنى بالنثر - مؤقتا - اللغة المستعملة ، أى مجموع الاشكال ، الأكثر  
ترددا من الناحية الاحصائية في لغة جماعة ما ، ومن هذه الزاوية فان  
الاستعمال هو الحكم الجيد على ما هو نثر وما ليس بنثر ، ويكفى ان يترك المرء  
على سجيته لى يقول نثرا كما في هذا النص (٢) .  
مسيو جوردان : وعندما نتكلم ماذا نسمى هذا؟  
مدرس الفلسفة : نسميه « نثرا » .

(1) Poesie' Pensée' Perception. Paris. 1918 p. 24.

(٢) النص مقتبس من مسرحية البرجوازي النبيل لمولير .

مسيو جوردان : ماذا ! عندما أقول لنيكول : اعطني شيشي واعطني طاقيتي الليلة ، يكون هذا نثرا ؟ .  
مدرس الفلسفة : نعم ياسيدي .

لكن مبدأ التناسق يلزمنا ان نقارن الشعر المكتوب بالنثر المكتوب ، واذن فان الترك على السجية لا يصلح معيارا هنا ، وفي الواقع فان احدا لا يكتب على سجيته فالكتابة تقتضى دائما حدا أدنى من الاعداد ومن الجهد ، وكتابة رسالة صغيرة تجعلنا نتجه قليلا نحو الأسلوب وكل لغة « مكتوبة » تسعى لأن تكون « كتابة » واشتقاق المعنى الاستعارى الثانى من الاصل الاول ، ذو دلالة ، وبالتأكيد فان هناك أنماطا متعددة من الكتابة مثل كتابة الروائيين ، وكتابة الصحفيين وكتابة العلماء ، اذا اكتفينا بالإشارة إلى أشهر الأنماط ، أيها يمكن ان نختاره لكي يكون « المستوى العادى » الذى يقاس اليه ؟ بالتأكيد ينبغي الاتجاه إلى الذى يكتبون بأقل قدر من الاهتمام الجمالى أى إلى العلماء ، ولانقول ان « المجاوزة » فى لغتهم لا وجود لها ، ولكننا نقول انها تمثل الحد الأدنى .

تعريف الأسلوب بأنه مجاوزة ، تخرج به فى الواقع من دائرة الأنماط التى يحكمها قانون « الوجود التام أو العدم المطلق » نثر أو لانتثر . فاللغة الطبيعية واللغة الفنية هما قطبان يستقر بينهما على درجة تتفاوت بعدا وقربا من أحد القطبين أو من الآخر ، الانتاج المكتوب المحمل بالمشاعر ، والنثر الأدبى له دون شك وسائله الخاصة . لكننا سوف نرى أنه يستخدم استخداما واسعا الوسائل الخاصة بالقصيدة . بين النثر والشعر الرومانتيكى تحسب الفروق من الناحية الكمية أكثر من الناحية الكيفية ، حيث يتميز كل لون بكمية تردد للخصائص « المجاوزة » وكمية التردد يمكن أن تكون قليلة جدا بين قطعة نثر لشاتوبريان Chateau Briand وبين مقطوعة مما اصطلح على تسميته بقصيدة النثر ، والحدود هنا شديدة الغموض ، لكن الشعر التقليدى وحده هو الذى يمكن ان يخضع لقانون الوجود التام أو العدم المطلق ( شعر أو لا شعر ) فهذا النص اما ان يكون مقفى أو لا ، موزونا أو لا لكننا سنرى أن صرامة هذا القانون نفسه ليست الا صرامة ظاهرة للوهلة الاولى ، وأن قوانين الوزن نفسها توجد فيها درجات مختلفة وعلى المستوى المعنوى لم تتحقق المجاوزة التامة أبدا فى أى مجال عمل شعري ، ولا يمكن أن تكون

القصيدة « شعرية » مائة في المائة ، والطريقة التي نصنف بها نصا ذا ملامح اسلوبية قوية في اطار النثر الادبي او اطار قصيدة النثر طريقة لا تخلو من مجازفة بدرجة او بأخرى ، فهذان النوعان الادبيان يستخدمان نفس وسائل « المجاوزة » ويمكن الفرق في « معدل التردد » وهو مقياس دائم التغير .

يمكن ان نتصور ظاهرة الاسلوب في شكل خط مستقيم ، يمثل أقصى طرفيه قطبين ، قطبا نثريا تنعدم فيه كل مظاهر « المجاوزة » وقطبا شعريا يتحقق فيه الحد الأقصى منها ، وبين القطبين تتوزع الأنماط المختلفة المستخدمة في اللغة الشعرية ، بالقرب من القطب الشعري توجد القصيدة وبالقرب من القطب الآخر توجد اللغة العلمية ، والمجاوزة في هذه اللغة ليست منعومة ، ولكنها تتجه نحو الصفر<sup>(١)</sup> .

ولنذكر على أى حال ان المطلوب هو مزيد من الصرامة والدقة ، فكل مستعمل للغة من أبنائها قادر على أن يحكم على ما يستعمله حكما حدسيا ، ويبقى بعد ذلك أنه ينبغي أن يحتكم إلى الأدلة التي تثبت صحة حدسه الذاتي كما حرصنا نحن دائما على أن نفعله .



اعتبار الشعر ظاهرة كالظواهر الأخرى ، قابلة للملاحظة من الناحية العلمية ، وقابلة لتحديد من الناحية الإحصائية . اعتبار يصطدم بالتأكيد مع الشعور العام ، فالشعر اليوم له درجة من التقديس ، يخشى أن تبدو معها أى محاولة لاختراق نظام الميكنة داخله وكأنها محاولة للتدنيس .

« علم الشعر » ؟ ان التعبير يبدو وكأنه يحمل من التجديف قدر ما يحمل من التناقض ، ما دام الشعر كما اعترفنا فن يوجد في القطب المقابل للعلم . لكن ينبغي أن نزيل مرة أخرى اللبس الذي يحدث دائما بين « الملاحظة » و « المادة » موضوع الملاحظة ، أن الشعر يقابل العلم باعتباره « مادة » لكن ذلك التقابل لا يفرض سلفا على منهج الملاحظة المتبع .

---

(١) لنذكر أن « بلبي » كان يعد اللغة العلمية ، القطب المقابل للغة الاسلوبية .

ان الفرق بين المنجم وعالم الفلك لا يوجد في النجوم ولكن في روح الانسان الذي يلاحظ ، ولا يوجد على الاطلاق في المادة الشعرية نفسها ما يمنعها من حيث المبدأ من أن تكون موضوعا للملاحظة أو الوصف العلمى ، ودون شك فان مادة الملاحظة هنا على وجه خاص معقدة وغامضة ، وعلى حد تعبير فاليرى : شىء غير قابل للتعريف تضع له تعريفا . لكن لبسا آخر يمكن أن يحدث هنا ، فاذا كان الغموض خاصة ضرورية للشاعرية باعتبارها شاعرية فهذا حقيقى بالنسبة « للمستهلك » للموضوع الجمالى ، مكمل للحظة التأمل لكن هذا الغموض كظاهرة لبس بالضرورة غموضا على مستوى التحليل ، ومعرفة ميكنة ظاهرة ما لا يمنع على الاطلاق هذه الميكنة من أن تحدث تأثيرها الفورى المباشر ، فهناك مسلمات للأدراك الحسى لا تستطيع المعرفة التحليلية أن تصنع شيئا ضدها ، فالارض مازالت ثابتة في أعيننا منذ أن عرفنا أنها تدور .

هناك صعوبة أخرى تكمن في أن « الشاعرية » تشرح عناصرها من خلال لغة « نثرية » ، فالنثر هنا لغة تعقيدية موضوعها « الشعر » وهذا التناقض الاساسى يدين « الشاعرية » في انها تفتقر إلى جوهر موضوعها ذاته . فهي تعلن « تذليل » الشعر للنثر بدءا من اللحظة التى تتحدث فيها عن الاول بوسائل الثانى ، لكننا ينبغى هنا أن نفرق بين تلقى الشعر أو استهلاكه وهو حدث جمالى وبين تحليله وهو حدث علمى ، فالتأثر بالقصيدة شىء ومعرفتها شىء آخر ، ومن الطبيعى أن يتم التعبير عن هذين الحدثين المختلفين بوسيلتين مختلفتين من وسائل التعبير .

وعلى أى حال فانه ينبغى الاختيار اما اعتبار الشعر موهبة قادمة من قوة عليا ينبغى استقبالها في صمت والترحيب بها ، أو اعتبار أنه شىء ينبغى أن نتكلم عنه واذن فيجب أن نحاول التكلم بطريقة ايجابية ، وهناك أكثر من النقاد يعتقدون أنه لا ينبغى التحدث عن الشعر الا بطريقة شعرية ، ومن هنا لا تكون تعليقاتهم وشروحهم الا قصيدة مركبة على قصيدة أخرى ، غنائية على غنائية ، ويقدم جورج مونان George Mounin بعض أمثلة على هذا حين يقول<sup>(١)</sup> :

(1) Poesie et Société Paris. P.U.F. 1962. P. 53 - 54.

« في الشعر ، يتعلق الأمر بتوضيح بعض خلجات النفس بطريقة جلية ،  
وبإعادة بناء معدل لها يمكن تلقيه من خلال جسد الكلمات ، أو المهمة  
الخالصة للشعر هي أن يقدم مكانا تلتقي فيه أوضح الكلمات بأغمض  
المواقف ، . مثل هذه التعبيرات لا قيمة لها لأنها ليست واضحة وليست قابلة  
للمراجعة وعندما تقابل مشكلة تحولها إلى شيء غامض ، مع أنه - على العكس -  
ينبغي أن تطرح المشكلة بطريقة يمكن معها البحث عن حل يمكن فهمه ، وهناك  
احتمال قوى أن تكون الفروض التي تقدم خاطئة ، لكنها على الأقل سوف يكون  
لها فضل أن تثير من النقاش ما يثبت أنها كذلك ، وفي هذه الحالة سوف يكون  
من الممكن تعديلها أو استبدالها أخرى بها حتى نصل إلى الفرض الجيد . ومن  
ناحية أخرى فليس هناك ما يؤكد لنا أن الحقيقة يمكن الوصول إليها في هذه  
المادة أو أن الاستقصاء العلمي يمكن في النهاية أن يعطينا نتائج لا قيمة لها .  
ولكن كيف يمكن معرفة هذا أو ذاك قبل أن نجرب المحاولة .

\* \* \*

## الباب الاول

### المشكلة الشعرية

نحن نتخذ اللغة الشعرية موضوعا لدراستنا ، مع اننا لم نحددها بعد بالوضوح الكافى ، فاللغة هى تلك الحقيقة المتناقضة التى تتكشف من خلال عناصر ليست لغوية فى ذاتها ، وهناك طريقتان لتصوير القصيدة احدهما لغوية والاخرى غير لغوية .

ان اللغة تتكون - كما يقولون - من جوهرين ، أى من حقيقتين تواجد كل منها فى ذاتها ومستقلة عن الأخرى وهما الدال والمدلول *Signifiant et Signifie* كما يقول دى سوسير *De Saussur* والتعبير والمحتوى *Expression et Contenu* كما يقول جيلمسليف *Hjemslev* ، فالدال هو الصوت المنطوق ، والمدلول هو الفكرة أو الشيء<sup>(١)</sup> . والدلالة حسب التعريف المدرسى القديم يرد لها اعتبارها اليوم وتعنى وجود مصطلحين يرسل احدهما إلى الآخر ، ومنهج الارسال هو الذى يكون ما نسميه الدلالة *Signification* .

ومع ذلك فان ايا من هذين العنصرين ، اذا نظرنا اليه فى ذاته ، لا يعتبر لغويا بالمعنى الخالص للمصطلح . على مستوى كل من عنصرى التعبير والمحتوى ينبغى كما يقول جيلمسليف أن نفرق بين « الشكل » و « الجوهر » فالشكل هو مجموع العلاقات التى يستقطبها كل عنصر من العناصر الداخلية للتنظيم ، ووجود هذا « المجموع » هو الذى يسمح لكل عنصر بأداء وظيفته اللغوية .

---

(١) اللغويون المعاصرون يطابقون بين المدلول والفكرة أكثر من مطابقتهم بينه وبين الشيء . لكن بما أن كل فكرة هى فكرة لشيء ما كما تردد ذلك كثيرا الفلسفية الظاهرية فان لنا الحق أن نتابع سياق « الدلالة » حتى الوصول إلى الشيء ذاته . وعندما يتعلق الأمر بجوهر المدلول فان الأنسب فى الغالب استخدام مصطلح « الأشياء » .

على مستوى التعبير مثلا يوجد طريقتان في اللغة الفرنسية لنطق الحرف فهناك « R » الملفوفة<sup>(١)</sup> و « R » المنغمة<sup>(٢)</sup> ، والفرق بينهما من ناحية « جوهرهما » أى من الناحية السمعية والنطقية . يتساوى في الأهمية مع الفرق بين حرفين مختلفين مثل « R » و « L » اذن من الناحية الصوتية تمثل طريقتا نطق حرف « R » صوتين متميزين ، لكن هذا الفرق الصوتي ليس فرقا لغويا ، لأنه لا يوجد في الفرنسية كلمتان تتقابلان من خلال هذا الفرق وحده ، كما يمكن ان يحدث التقابل بين « Rampe » و « Lampe » لوجود « R » في احدهما و « L » في الأخرى .

ويمكن بنفس الطريقة أن نميز أيضا في عنصر المحتوى بين جانبي « الشكل » و « الجوهر » فالجوهر هو الحقيقة الذهنية أو الكائنة والشكل هو تلك الحقيقة ذاتها كما شكلها التعبير . وكلمة ما لا تأخذ معناها الا من خلال لعبة علاقات التقابل التي تربطها بكلمات اللغة الأخرى ولنأخذ هنا المثال الذي أورده يلمسليف : « ان جزءا من درجة اللون التي يعبر عنها في الانجليزية بكلمة اخضر يدخل في منطقة لونية يعبر عنها في لغة ويلز بكلمة يمثل جزء منها المساحة التي تغطيها كلمة « أزرق » في الانجليزية ، بينما درجة اللون المائلة بين الاخضر والأزرق لا توجد كلمة عنها في لغة ويلز »<sup>(٣)</sup> .

هذه النظرية « الشكلية » التي يطبقها البنائيون على اللغة ، سنطبقها نحن على مستوى من اللغة أى على « التوصيل » ، ففي داخل مستوى لغوي واحد يمثل الشعر والنثر وسيلتين مختلفتين للتوصيل ، وهاتان الوسيلتان بدورهما يمكن أن تتواجه سواء من خلال جوهرهما أو من خلال شكلهما ، وهذا التواجه يظهر على مستوى كل من التعبير والمحتوى ، وسوف نبحث نحن عن جذور هذا التواجه على مستوى التعبير ، ونحن بهذا نفصل عن الدراسة الشعرية التقليدية التي ظلت تكاد تقصر بحثها حتى عصر قريب على جذور هذا التواجه في جانب المحتوى .

(١) تنطق كالراء في العربية .

(٢) قريبة من حرف الغين في العربية .

(٣) Prolegomena to theory of Language. trad. du donois, Baltimone. 1953. (٢)

ولنأخذ في الاعتبار أولا مستوى التعبير أى هذا التفرع الثنائى « شعر - نثر » والتصور « الجوهري » للشعر هنا يبدو نابعا من تعريف الشعر ذاته فنظام الوزن في الواقع ، يعتمد على كم هائل من تقاليد تتمثل الخصائص المشتركة بينها في وحدات غير ذات معنى لغوى ، وإذا قصرنا النظر على الشعر التقليدي الفرنسي ، فإنه يعتمد على البحر والقافية ، أى على المقطع والصوت ، والمقطع والصوت هما وحدتان اصغر من الكلمة أو المونيم أى من أصغر وحدة ذات معنى ، ولا يدخل على الاطلاق في تحديد معنى الكلمة عدد مقاطعها ولا قابليتها لأن تشكل قافية مع كلمة أخرى .



فالبهر والقافية ان لا يبدو ان لهما خصائص لغوية مقنعة ، وهما يظهران كقطاعا خارجي يؤثر فقط على الجوهر الصوتي دون أن يكون له تأثير وظيفي على المعنى ، و « المقال » المنظوم يبدو اذن من وجهة نظر « علم اللغة » مثل وحدات اللغة غير المنظومة ، وإذا كان هناك بين النوعين فرق « جمالي » فذلك لأنه يضاف إلى الأول ، من الخارج لون من التزيين الصوتي قادر على احداث تأثير جمالي خالص ، واللغة الموزونة اذن تتمثل في انها : نثر موسيقي ، والموسيقي تضاف إلى النثر دون أن تغير من بنائه .

ولنأخذ هنا مقارنة دي سوسير بين اللغة ولعب الشطرنج ، والمقال الموزون هنا سوف يشبه هنا بوحدات الشطرنج المتركبة بطريقة فنية ، والتي يمكن أن تمثل تركبتها قيمة فنية في ذاتها ، ولكن هذه التركبة لا علاقة لها على الاطلاق بقيمتها في اللعب ذاته ، بمكانتها ووظيفتها .

هذا التصور للشعر ، ليس زائفا كله بلا شك ، فالاعتبارات الجمالية الصوتية مثل التنغيم والترخيم ليست بالتأكيد غريبة على الشاعر ، فهناك « موسيقى للشعر تثير الاعجاب في ذاتها ، كما يؤكد ذلك المتعة التي يمكن حدوثها عند سماع شعر من لغة غير معروفة ، ولقد اعلن الناقد الانجليزي س . م فالنتين C. M. Valetaine انه كان يجد لونا من اللذة في ترديد جملة مثل Barbara celarent dariiferio مما يؤكد ان ايقاعا منتظما كهذا يأتي على نسق ٣ - ٣ - ٣ - ٣ قادر على ان يداعب الأذن . ومن نفس القبيل فإن



تكرار ترديد الأصوات نفسها ينتج عنه لون من المتعة ذات النمط الواحد كما هو الشأن عند الأطفال لكننا لا نعتقد أن القيمة الموسيقية تمثل وظيفة الوزن الوحيدة ولا حتى أكثر وظائفه أهمية .

هذا التصور يمكن أن ترد عليه اعتراضات . أولها الفقر النسبي للمصادر النغمية لموسيقى الكلام ، فالشعر كان في الأصل - كما هو معروف - « مغنى » لكنه بالتحديد توقف عن كونه كذلك ، و « القصيدة » التي ندرسها هنا هي قصيدة « مقولة » أو حتى « مقروءة » ، وهي إذ تتحول إلى هذا فإنها تتخلى بإرادتها عن جزء هام من روافدها الموسيقية ومن الخصائص التي كانت تكتسبها ، لقد أثبت جورج لوت Georges Lote أنه خلال فترة زمنية موحدة ( يستمع فيها إلى خطبة وإلى أغنية ) تتفاوت العلاقة في الخطبة نطقا بين القصر والطول من ١ إلى فقط ، على حين أنه في الأغنية تمتد هذه العلاقة بين المربع La Quadruple croche والمدور La ronde من ١ إلى ٦٤ ، وب نفس الطريقة فافتنا حين ننقل من التغنى إلى التكلم فإن الصوت ينخفض بدرجة ملحوظة على مستوى الكثافة وينخفض بدرجة أكثر على مستوى العلو ، ولقد لاحظ هنرى بريمون Henri Bremond بحق « أن الموسيقى يهن معناها بدءا من مقارنتها بالواقع ( موسيقى بودليير وموسيقى فاجنر Wagner مثلا ) .

اعتراض آخر من نفس اللون يمكن أن تثيره المحاولة التي قام بها من يسمون بالحرفيين ( Lettriste )<sup>(١)</sup> ومحاولاتهم مفيدة من ناحية أسباب فشلها ذاته - فلقد كان للمحاولة ميزة تطوير منطق فلسفة الجوهريين Substantialisme حتى نهايته ، فإذا كان هناك في الواقع قيمة جمالية خالصة للصوت المنطوق في القصيدة فلم لا تظهر هذه القيمة ظهورا حرا دون أن تشغل نفسها بالمعاني المتعلقة بهذه الأصوات . ولماذا تظل هذه الأصوات محتفظة بينها بالترتيب الوحيد الذي تبيحه اللغة ؟

---

(١) الحرفية حركة في الأدب الفرنسى تزعمها الشاعر الفرنسى الرومانى الأصل ايزيدور اينز الذى أصدر ١٩٤٧ قانون حركته وكتابه « مدخل إلى شعر جديد » وتتابع كتاباته وأشعاره في هذا الاتجاه الذى يبنى على رفض المدلولات المتعارف عليها لكلمات اللغة ، واعتبار « الحرف » هو الحقيقة الواحدة الثابتة . ولم تتجح الحركة كثيرا ، ويمكن اعتبارها امتدادا لحركة الدادية التى ظهرت في الربع الأول من هذا القرن . ( المترجم )

لقد بدأ الحرفيون أولا باختراع كلماتهم الخاصة ، ثم ذهبوا إلى أبعد من ذلك فاخترعوا وحدتهم الصوتية الخاصة أو على نحو أدق عناصرهم الصوتية وهم بهذا قدموا لونا من الموسيقى الواقعية ، ربما كان لها قيمة من الناحية الجمالية ، لكنه لا يمكن بأى حال أن يعد بين ألوان الفنون اللغوية ، فاللغة في الواقع هي معنى ، ولا ينبغي أن يفهم من هذه الكلمة - من الناحية الاستعارية - كل ما هو قادر على الابداع أو التعبير ، ولكن ينبغي أن يفهم منها كل ما هو قادر على « الاحالة إلى » وهو يتضمن تصاعداً المحتوى أو وجود ثنائية بين شيئين بينهما تراسل اشارى .

من هذه الزاوية ، فإن ما أراه الحرفيون أن يسموه « قصيدة » قد ادانوه هم أنفسهم ، فقصيدة لا تحمل معنى لم تعد قصيدة لأنها لم تعد لغة<sup>(١)</sup> ، وإذا أردنا أن نثبت ذلك بطريقة تجريبية ، فينبغى أن نقارن بين نصين متحدين في الصوت مختلفين في المعنى وهو شيء مستحيل ، ومع ذلك فقد تقدم ريموند كينو Raymond Queneau خطوة على هذا الطريق من خلال تجربته الذكية في « التشابه الحركى » وهي تجربة تعتمد على تقديم معادل صوتى مصغر لببيت ما ، من خلال التشابه في الحركات فقط ، مثل بيت مالارميه .

« العذراء والحيوية واليوم الجميل »

مقارنا بببيت على نفس موسيقاه وحركاته :

« الفأين ، والحديد ، واليوم المالح »

والتجربة فيما يبدو لنا في غير حاجة إلى تعليق .

---

(١) ج . روسيلو ، ضمن بعض قصائد « الحرفيين » في مختارات له عن الشعر الفرنسى ولكنه اضاف اليها هذه الملاحظة « نحن لا نقر بخصائصها الشعرية » .

j. Rousselot. Anthologie de la poésie française. Paris 1962. p. 112.

(\*) يمكن أن تتضح المحاولة أكثر لو أردنا تطبيقها على شطر من الشعر العربى مثلاً :

الماء والخضرة والوجه الحسن

فانه يمكن أن يتحول إلى :

الداء والكدر والوجه الأشمل

( المترجم )

إلى هذه الاعتراضات التطبيقية - التي ليست بباطلة - يمكن أن تضاف بعض الأدلة النظرية المنتزعة من وظيفة نظام الوزن ذاته ، ولنأخذ حالة القافية لقد قلنا انها تقوم على مصوتات Phonemes اذن على وحدات لغوية غير ذات معنى ، لكن هذا ليس الا في الظاهر للوهلة الاولى ، فالقافية ليست في الواقع مجرد تشابه صوتي ، فهناك في اللغة نمطان من التشابه الصوتي ، تشابه ذو معنى مثل تشابه اللواحق النحوية ، مثلا Facteur acteur وتشابه غير ذي معنى مثل Douceur Soeui واذن فكما يقول جاكبسون Jakopson ، كل قافية لا بد ان تكون اما ذات معنى نحوي أو غير ذات معنى نحوي ، اما القافية التي لا تهتم بالنحو أى بالعلاقة بين الصوت والبناء النحوي فهي تنتمي ككل ألوان التعبير التي تحذو هذا الحذو إلى مجرد تخلخل ذهني<sup>(١)</sup> ، وهكذا فان القافية تتحدد تبعا لعلاقتها بالمحتوى وهذه العلاقة قد تكون ايجابية أو سلبية ، ولكن على أى حال هناك علاقة داخلية وبناءة للسياق وفي داخل هذه العلاقة ينبغي دراسة القافية .

وينفس الطريقة فان من الشائع الان بكثرة في الشعر الفرنسي استعمال « التضمين » \* وهو يعرف بأنه عدم التوافق بين البحر والنحو ، واذن فهناك مرة أخرى علاقة داخلية بين الصوت والمعنى ، فالوزن اذن ليس عنصرا مستقلا عن القصيدة يضاف إلى محتواها من الخارج لكنه جزء لا يتفصل من سياق المعنى ، وهو بهذه الصفة لا ينتمي إلى علم الموسيقى بل إلى علم اللغة .

---

(\*) اللاحقة eur في الكلمتين تدل على اسم الفاعلية . ويمكن مقارنة هذا بالقوال التي تنتهي بالواو والنون في العربية التي تدل على جمع المذكر السالم أو الالف والفاء التي تدل على جمع المؤنث .. الخ .  
( المترجم )

(١) . Essais de linguistique - Paris 1963 (Trad. de L'anglais) .

(\*) عدم تمام المعنى بتمام البيت ، وهو معروف كذلك في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي مثل قول النابغة :

فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله

رجال بنوه من قريش وجرحهم

يمينا ...

وسوف تطور بحث هذه الجزئية في الشعر العربي مقارنة بما أشار اليه المؤلف في الشعر الأوربي في موضع لاحق من ترجمة هذا الكتاب . ( المترجم )

أن هذا التفريع السابق ( الذى طبق على الدال ) يمكن أن يطبق على الوجه الآخر من المقال الشعري أى على المدلول ، وللنظرة الأولى ، فإنه إذا كانت القصيدة عملا لغويا كما قلنا ، فإن وظيفتها أن تحيل إلى مدلول يعد جوهرأ أى يعد شيئا قائما بذاته ومستقلا عن كل تعبير كلامى أو غير كلامى ، فالكلمات ليست الا جواهر الأشياء وهى هنا لكى تؤدي « معلومة » عن الأشياء ، كان يمكن للأشياء ذاتها أن تؤديها بطريقة أوفى لو أننا كنا نستطيع فهمها ، إذا لم يكن معنى ساعة وسألت واحدا : كم الساعة فإن أجابته : « الثانية والنصف » سوف تعطينى معلومة مطابقة لما كان يمكننى الحصول عليه لو اننى نظرت أنا إلى ساعته .

اللغة اذن ليست الا مؤديا مقننا عن التجربة ، وهكذا فإن كل اتصال كلامى يفترض عمليتين متواجهتين ، أولاها تذهب من الأشياء إلى الكلمات وهى التقنين ، والثانية تذهب من الكلمات إلى الأشياء وهى فك التقنين ، اليس فهم النص معناه الادراك الجيد لما يختفى وراء الكلمات ، الذهاب من الكلمات إلى الأشياء وبالأجمال فصل المحتوى عن التعبير الخاص به ؟

وسوف يعترض بأن هناك حالات لا يستطيع التفكير فيها أن يتصور الأشياء خارج الكلمات التى تعبر عنها ، ولقد رد علماء النفس كثيرا أنه ليس هناك تفكير بدون لغة ، وأن اللغة ليست ملبسا للتفكير وانما هى جسده وهذا يبدو حقيقيا خاصة بالنسبة للأفكار المجردة التى لا توجد الا من خلال التسمية . لكن شدة الترابط لا تعنى التطابق ، وكون التفكير لا يستطيع الاستغناء عن التعبير ليس دلالة على أنه مرتبط بتعبير محدد ومن الممكن دائما ربط التفكير وخاصة التفكير المجرد بتعبيرات مختلفة ، وقابلية ذلك اللون من التفكير « للترجمة » ، سواء إلى لغة أخرى ، أو داخل اللغة ذاتها ، وهى الدليل على أن المحتوى يظل منفصلا عن التعبير .

الترجمة معناها أن نعطي للمحتوى الواحد تعبيرين مختلفين ، والمترجم يتدخل فى دائرة الاتصال على النحو التالى :

المرسل ← الرسالة الثانية ← الرسالة الأولى ← المترجم ← المستقبل .

والترجمة تتم عندما تتطابق الرسالة الثانية مع الرسالة الأولى من الناحية المعنوية ، أى إذا كانت المعلومة المنقولة واحدة ، والترجمة مهمة شاقة

تتجمع ضدها الاتهامات التي يلخصها المثل الايطالى المعروف (١) لكن المترجم لا يخون أبدا الا النص الأدبى ، أما اللغة العلمية فهي تبقى قابلة للترجمة وحتى فى بعض الحالات للترجمة الشديدة الدقة مما يبرهن أنه كلما ازداد تجرد الفكر ، قل ارتباطه باللغة (٢) .

يحق لنا إذن ان نفترض استقلال المحتوى على الأقل فيما يخص اللغة العلمية وعلى هذا الفرض تبنى تبعية التعبير للمحتوى ، فاللغة ليست الا وسيلة نقل الفكر ، فهي الوسيلة وهي الغاية ، وليس هناك على الإطلاق تأكيد مسبق بأن هذه اللغة الغاية لا يمكن التوصل اليها بطريقة مماثلة ، أو ربما بطريقة أفضل ، من خلال وسائل أخرى . واذن فسوف يحق دائما أن نترجم « الرسالة » ذاتها بكلمات أخرى سواء لجعلها أكثر قابلية للوصول ، أو كما يفعل الأستاذ ليتأكد من أن التلميذ قد فهم ، وهنا تأتى المهمة التعليمية الدقيقة والتي تسمى « شرح النصوص » والتي يطبقها الأستاذ فى مدارسنا على السواء بالنسبة للنصوص الأدبية على اختلافها ، النص الفلسفى أو الشعرى أو الفنى ، وهنا فإن مشكلة استقلال المحتوى الذى يؤكد قابليته للترجمة مسلم بها بالنسبة للنصوص غير الأدبية فهل كذلك فيما يتعلق بالنص الأدبى وعلى الأخص الشعر ؟

ان قابلية الترجمة ربما كانت بالتحديد المعيار الذى يسمح بالتفريق بين نمطين من اللغة ، وتلك حقيقة اكدتها « الآلة المترجمة » (٣) والمشكلة الرئيسية تكمن فى معرفة أسباب عدم قابلية الترجمة للغة الشعرية .

---

(١) يشير إلى مثل ايطالى يقول : المترجم والخائن ليسا الا وجهين لعملة واحدة ، وهو مثل يعتمد على أن أصل الكلمتين : مترجم Traducteur وخائن Traître متقارب فى اللغة اللاتينية . والمثل الايطالى هو : Traduttore traditore. ( المترجم )

(٢) لمزيد حول هذه المشكلة انظر :

Problemes thtoriques de La tradution. Paris. 1962 .

(٣) نشرت مجلة الدراسات الفلسفية ١٩٦٢ : « أجريت تجارب للترجمة على الآلة المترجمة ونشرت نتائجها فى الصحف وكانت نتيجتها أن نصين وضعنا فى الآلة المترجمة ، فترجم أحدهما ولم يترجم الآخر ، النص الذى لم يترجم بالطبع كان لصيدة .

وللإجابة على هذا السؤال ، لابد أن نفرق ، هنا أيضا ، بين شكل المحتوى وجوهره ، فترجمة الجوهر ممكن وترجمة الشكل هي فقط غير الممكنة ، يقول أحد كبار المتخصصين في هذه القضية : « الترجمة تهدف إلى أن تنتج داخل لغة الوصول ( اللغة المترجم اليها ) معادلا طبيعيا أقرب ما يكون إلى الرسالة في لغة القيام ( المترجم منها ) من ناحية المعنى أولا والأسلوب ثانيا ،<sup>(١)</sup> ونحن هنا مع المستويين ، فجوهر المحتوى هو المعنى وشكله هو الأسلوب ، وعندما تكون لغة القيام ولغة الوصول نثريتين ، فإن المستوى الشكلي تنتفى عنه صفة اللزوم ، حيث أن النثر هو درجة الصغر في الأسلوب ، يمكن ترجمة نص عسى ترجمة دقيقة من لغة إلى أخرى أو داخل نفس اللغة ، وذلك بالتحديد لأن التعبير هنا ، يظل خارجيا بالنسبة للمحتوى ، فنفس الشيء بالضبط أن تقول : « الساعة اثنتا عشرة بعد الظهر » أو « الساعة الرابعة عشرة » ، Il est Quatorze Heures أو تقول ( بالانجليزية ) It is tow o'clock لكن الأمر يتغير عندما يتدخل الأسلوب ، فالتعبير يعطى عندئذ للمحتوى بناء خاصا يكون من الصعب أو المستحيل أداؤه بطريقة أخرى ، ومن هنا فانه يمكن ( في ترجمة قصيدة ) أن نحتفظ بالمعنى ( في جوهره ) ولكن نفقد الشكل ونفقد معه في الوقت ذاته الشعر .

ولكى نصل إلى فهم أوضح ، لنأخذ مثلا ثلاثيا ولنقارن هذه الصيغ الثلاثة :

Cheveux blonds	( أ ) شعرات شقراء
Blonds cheveux	( ب ) شقراء شعرات
Cheveux d'or	( ج ) شعرات من ذهب

هناك فرق بين الصيغ الثلاثة ، فالأول ينتمي إلى النثر ، والثاني والثالث ( رغم استهلاكهما ) يمكن أن يحملا إلى الشعر . من أين يأتى الفرق ؟

كل القضية التي يطرحها علم الشاعرية تكمن هنا .

هذه الصيغ الثلاثة لها نفس جوهر المحتوى مما يعنى انها ترسل نفس

(١) Nida. principles of translation. Harvard Univ. Presse 1959 .

المعلومة في الاجابة على السؤال : « ما لون الشعرات » ثلاث إجابات تحمل كل منها واحدة من « الرسائل » الثلاثة وتجيب بنفس الطريقة « شقراء » فالفرق إذن بين الشعر والفتر ليس هنا ، فهو لا يتعلق بالمدلول في جوهره ، وهو أيضاً لا يعتمد على جوهر الصوت ، ولو كانت هذه الصيغ غير متطابقة من الناحية الصوتية ، إنه في الواقع يبنى على أساس شيء ما هو علاقة المدلولات فيما بينها ، فنوع العلاقة بين مدلول « شقراء » ومدلول « شعرات » يتغير ، تبعاً لاحتلال « دال » الصفة قبل « دال » الاسم أو بعده ، وهو أيضاً يتغير تبعاً للتعبير عنه بالدال « أشقر » أو « من ذهب » ، ولأن الأمر يتصل بالعلاقة ، فنحن نتحدث عن البناء أو الشكل ولأن هذه العلاقة هي بين المدلولات فسيحق لنا أن نتحدث عن شكل المعنى .

هكذا تكون « أ » ترجمة « ب » و « ج » إذا أردنا بالترجمة الاحتفاظ بالجوهر لكنها لا تكون ترجمة إذا أردنا بالترجمة الاحتفاظ بالشكل ، ولأن الشكل هو الذي يحمل الشعر فإن ترجمة القصيدة إلى نثر يمكن أن تكون دقيقة إلى الحد الذي نريده دون أن تكون مع ذلك شعراً ، هكذا قدم لنا هنري بريمون مثلاً دقيقاً لهذه الملاحظة حين ترجم بيت مالرب : Marlherbe .

( أ ) ستتجاوز الثمار وعد هذه الزهور

Et Les Fruits Passeront La Promesse des Fleurs.

( ب ) ستتجاوز الثمار وعود الزهور

Et Les Fruits Passeront Les Promesses des Fleurs.

وهو تغيير يكفي من وجهة نظره أن يتلف البيت إتلافاً كاملاً .

وهذا المثال دقيق على نحو خاص ، من حيث أن الوزن والايقاع لكلا الصيغتين واحد ومن هنا فإنه لا يمكن أن يكون الدال هو السبب ، ويبقى المدلول موضع التساؤل ، فإذا كان هناك تلف للبيت فإنه يعود إلى المدلول وحده ، وحيث أن جوهر المدلول واحد في الصيغتين إذ يحمل كل منهما نفس المعلومة ، ويمكن مراجعة ذلك - كما يقول جاكوبسون - بالنظر إلى علاقة كل من الصيغتين بالحقيقة فمن الواضح أنه لا يمكن إثبات « أ » أو نفيها دون إثبات « ب » أو نفيها فإذا كان صحيحاً أو غير صحيح أن « الثمار ستتجاوز

وعود الزهور ، ، يبقى إذن أن نرجع الفرق الجمالى إلى الفرق الوحيد اللغوى الجوهري بين « أ » و « ب » ، وهذا الفرق كما سنرى يمكن فى شكل المدلول ، فنحن حين ننتقل من « وعد الزهور » إلى « وعود الزهور » فقد غيرنا العلاقة بين جزئى كل جملة ، ونحن إذ نفعل فإننا نغير بناء المدلول ذاته كما سنبين ذلك .

إن الدراسات التقليدية تواجه دائما بين الشكل والمعنى ، جاعلة من الشكل المستوى الصوتى الوحيد . والحقيقة أنه ينبغى التمييز بين درجتين فى الشكل ، الأولى على مستوى الصوت والثانية على مستوى الفن ، فهناك شكل أو بناء للمعنى يتغير عندما ننتقل من الصيغة الشعرية إلى ترجمتها النثرية . فالترجمة تحتفظ بجوهر المعنى لكنها تفقد شكله ومن هنا فإنه يبدو أن ما لرميه كان لديه الحدس الدقيق ، إذا أخذنا بعبارة فاليرى : « يمكن القول بأنه أراد للشعر - الذى ينبغى أن يتميز بصفة أساسية عن النثر من خلال الشكل الصوتى والموسيقى - أن يتميز أيضا من خلال شكل المعنى »<sup>(١)</sup> .

مم يتكون هذا الشكل ؟ كل التحاليل التالية محاولة الاجابة على هذا السؤال .

فى هذه المرحلة من التحليل ينبغى فقط أن ن مهد الأرض من خلال توضيح ما ليس بالشكل .

لقد واجهنا بين الشكل والجوهر ، أى بين هذه الحقيقة اللغوية والشئ بالمعنى اللغوى العام ، والشئ فى حد ذاته ليس شعريا ، وهذا لا يعنى أنه نثرى ولنقل إنه محايد بالنسبة للشعر والنثر وإن اللغة هى التى تجعله ينتمى إلى أحدهما . لكن تناقضا يكمن لنا هنا ، فالمصطلحات التى استخدمناها الآن ليست أدلة لصالح فكرة وجود لون من الواقعية فى الأسلوب ، واقعية تكتسب الكلمات من خلالها وحدها قوة جمالية ليست للأشياء .

ومرة أخرى فإن اللغة تحيل إلى الأشياء بعيدا عن موسيقاها الخاصة التى لاحظنا محدوديتها وهى لا تملك على الإطلاق إلا ما تعيره لها الأشياء

---

(١) Mallarmé. Pléiade. p. 668.



وما ينبغي أن يقال هو أن الأشياء ليست شاعرية إلا بالقوة ، وأن على اللغة أن تنقل هذه الشاعرية من القوة إلى الفعل ، وبدءاً من اللحظة التي تتحول فيها الحقيقة إلى شيء متكلم فإنها تضع مصيرها الجمالي بين يدي اللغة : سوف تكون شعرية من خلال القصيدة أو نثرية من خلال النثر .

هذه الشاعرية بالقوة في الأشياء ربما لم تكن موزعة بالتساوي وربما وجدت أشياء ذات نزعة شعرية ، القمر مثلاً ذلك الموضوع الذي لم ينفذ أمام الشعراء في كل العصور وكل الأمم ينبغي أن تكون له خصائصه المميزة في هذا الشأن ( مالا رمية نفسه الذي مل من سيطرة فكرة القمر ، وأقسم أن يبعده ، اضطر يوماً إلى الخضوع هاتفا : يا له من شاعري فائق ! ) ومشكلة كتلك ، تثيرها شاعرية الأشياء تظل دائماً في حاجة إلى معالجة ، ولنقل - عابرين هنا - إنه ربما كان من الضروري أن نفرق هنا أيضاً ، داخل الجواهر ذاتها بين مستوى شكلي يوضع في درجة أدنى بالنسبة للمستوى الجوهرى ، ويمكن أن يرتبط به بناء الإدراك في مواجهة الشيء المدرك ، ولكننا في مستوى القصيدة نتعامل لا مع الأشياء ذاتها ولكن مع الأشياء المعبر عنها من خلال اللغة ، ومن هنا فإنه توجد هيمنة للغة على الأشياء ، ويظل التعبير سيداً يتحقق من خلاله أو لا يتحقق الكمون الشعرى في المحتوى فالقمر شاعرى مثل « ملك الليالى » أو « منجل من ذهب » ولكنه نثرى بوصفه كوكبا يدور حول الأرض . ونتيجة لذلك فإن من البديهي أن تكون المهمة الخاصة لعلم « الشاعرية » في النقد الأدبي التساؤل لا عن المحتوى الذي يظل دائماً هو هو ، ولكن عن التعبير حتى نعلم أين يكمن الفرق .

يجب إذن الإقرار بهذه الحقيقة التي عبر عنها ايتين سوريو عندما أداّن « التشدد في البحث عن عالم الحديقة ، والغابة ، والبحيرة ، والوجه الأنثوى الجميل ، عن رقة الضوء القمري أو كآبة الضباب الصباحى ، عن الورد والبلبل ، والأساطير الإغريقية والبريطانية ، وأن نتحاشى على نحو خاص ذكر السيارات ومداخل المصانع »<sup>(١)</sup> ثم أضاف « أنهم يخطئون بالطبع أولئك الذين يعتقدون أن بإمكانهم تصنيف الأشياء الواحد بعد الآخر إما في جانب

---

(١) La Correspondance des Arts. Paris. 1947. p. 259.

الشاعرية وإما بعيدا عنها ، ولقد أوضح تاريخ الأدب موقفه من قاعدة كتلك ، فالشعر قد تابع تطور المجتمعات ، وهو لم يتوقف عن توسيع قاعدته العريضة ، كان في البدء مقصورا على الآلهة وهو اليوم يفتح أبوابه للعامة ، بدءا من الحديث عن « الجيفة » عند بودلير إلى « المترو » عند بريفيير Pfevert .

اثبتت هذه الكائنات وبلك الأشياء التي كان يعتقد أنها مبعدة عن الشعر من خلال لون من اللعنة الطبيعية ، أنها جديرة بأن تخرق عالم الشعر ، بدءا من اللحظة التي اجتازت بها الكلمات إليه .

لكن دراسة الشعر تبدو متأخرة عن الشعر ، فالغالبية العظمى من النقاد والمعلقين ظلت وفية للتقاليد البلاغية القديمة التي تقسم « الأجناس » تبعا للمواضيع التي تعالجها ، فالتصنيفات الأدبية تتلاقى مع تصنيفات الأشياء هكذا فرض بوزيدنيو Posidonios على الشاعر أن يعيد معالجة « القضايا الإنسانية والالهية » أما ماتيودي فندوم Mathieu de Vendome فقد ألزم بأن يكون « المحتوى جادا وخطيرا » وفي القرن السابع عشر كان يمكن أن تكتب الملهاة بالنثر بينما كان شرف المأساة يفرض أن تكتب بالشعر .

هذا « المحتوى الجاد والخطير » يصر نقادنا اليوم بأن يبحثوا عنه عند الشاعر ، كما لو أن القيمة الجمالية للقصيدة تكمن فيما تقول وليس في الطريقة التي تقول بها ، أن القصيدة تحلل فقط على المستوى الفكري ، أما المستوى اللغوي فهو يأتي في شكل إشارات وبطريقة عرضية ، أن الاهتمام ينصب على الشاعر أكثر مما ينصب على القصيدة ، والتحليل الأدبي يمر بطريقة غامضة ، فالنص « شيء » يسمح للنقاد بالبحث عن أسبابه ، وعندما تحول علم الأدب إلى علم تحليل نفسي أو اجتماعي ظل في العمق محافظا على نفس المشكلة القديمة في البحث عن السبب أو المصدر ، فالنقد القديم كان يبحث عن المصادر الأدبية للنص ، ويعتقد أنه قال كل شيء عن الانتاج عندما يكتشف خيطه التاريخي ، والنقد المعاصر يبحث عن المصادر النفسية أو الاجتماعية ، ويعتقد أنه حل النص عندما يربطه بطفولة أو بوسط اجتماعي ، وهو يستقصى وراء محتوى حقيقي يختلف عن المحتوى الظاهر الذي يعطى النص مفاتيحه ، وهو إذ يفعل هذا فإنه يفقد موضوعه الحقيقي ، وهو يبحث فيما وراء اللغة عن مفتاح يوجد في اللغة ذاتها من حيث كونها وحدة لا تنقسم بين الدال والمدلول .

ونحن لا ننازع على الاطلاق في قيمة التفسيرات النفسية او الاجتماعية ، فهذان العلمان لهما الحق تماما في مناقشة الانتاج الادبي بنفس الدرجة التي يناقشان بها أى مظهر من مظاهر الحقيقة الانسانية . يدخل في قضاياهما ونحن نود فقط أن ننازع في القيمة الجمالية التي يدعيها أحيانا وربما بطريقة غير إرادية .

فعندما تناقش لغة الشاعر بطريقة عرضية او وثائقية فإنها تفقد ما يميزها وهو الجمال ، وحول المشكلة التي يؤهل ناقد الشعر وحده لطرحها وهي ما الذى يفرق الشعر عن النثر؟ ليس لدى عالم النفس او الاجتماع أى شيء يقوله . فاستعارة ما يمكن أن تكون دلالة على وسوسة ، وليس هذا سببا لكونها شعرا ، وإنما السبب في ذلك يكمن في أنها استعارة ، أى طريقة معينة للتعبير عن محتوى ، كان يمكن أن يعبر عنه ، دون أن يفقد شيئا ، من خلال لغة مباشرة .

حين يقول بودلير :

لكنها الجنة الخضراء للعشق الطفولي

Mais Le vert paradis des amours enfantines

فإن علماء التحليل النفسى لهم الحق في أن يروا وراءه لونا من الاسقاط لظل عقدة أوديب تجاه مدام أوبيك ، لكن نفس الاستنتاج كان يمكن أن يخرجوا به من وراء عبارة نثرية بسيطة مثل : « الاطفال العشاق سعداء جدا » وهي عبارة يمكن أن تحتفظ بمدلول البيت ، لكنها تفقد الشكل ، وتفقد معه في نفس الوقت الشعر .

إن علم اللغة ، أصبح « علما » منذ أن اعتنق مع سوسير وجهة النظر الحلولية . إن عناصر تحليل اللغة كامنة فيها ، والشاعرية ينبغى أن تعتمد نفس المبدأ . فالشعر كامن في القصيدة ، وذلك مبدأ ينبغى أن يكون أساسيا فالشاعرية كعلم اللغة ، موضوعها اللغة فقط ، والفرق الوحيد بينهما هو أن موضوع الشعاعرية ليس اللغة على وجه العموم وإنما شكل خاص من أشكالها ، وإنما يعد الشاعر شاعرا لا لانه فكر أو أحس ولكن لانه عبّر ، وهو ليس مبدع أفكار وإنما هو مبدع كلمات ، وكل عبقريته تكمن في اختراع الكلمة ، فوجود

حساسية غير عادية لا يخلق شاعرا كبيرا ، لقد أمكن تعريف الشعر الغنائى من خلال سذاجته ذاتها ، فنفس القائمة من المشاعر الكبرى التى تمثل رصيذا مشتركا للمشاعر الانسانية ، هى التى تمدّه بموضوعات للالهام لا تنفد ، لكن السذاجة تكمن فى الموهوع وليس فى التعبير ، فبحيرة لا مارتين و « حزن أوليمبو » لفكتور هيجو و « ذكريات دى موسيه Musset » تقول نفس الشيء ، لكن كل عمل منها يقوله بطريقة جديدة ، وينسج فريد للكلمات يظل ثابتا دائما فى الذاكرة لأنه من خلاله وحده يتحقق الجمال .

كان أبولونير Appolinaire يقول : « لقد أحب الفرنسيون خلال فترة طويلة أن يتلقوا الجمال فى شكل معلومات ، وليس أدل على صحة هذا الحكم من هوس الشرح والتأويل الذى يدور حول بعض شعرائنا ، وخاصة حول مالارميه . ففى إنتاج هذا الشاعر المشهور بالغموض يتفنن الشارحون فى اكتساب هوى ميتافيزيقية ، وربما كانت هناك ، ولنؤكد هنا مرة أخرى أننا لا نريد على الإطلاق أن ننفى وجود محتوى للغة الشاعرية ، لكن أن يقتصر توجيه النظر على هذا المحتوى أيا كانت قيمة حقيقة الأعمدة ، أو التما فاننا نخاطر بذلك أن نحمل على الاعتقاد أن هذا المحتوى هو وحده الذى يحمل القيمة الشاعرية للقصيدة<sup>(١)</sup> . وهو حكم يبدو متناقضا على نحو خاص مع شاعر مثل مالارميه الذى كان هو أيضا ناقدا وأجرى تحليلات شديدة الدقة على شعره وقيمه الجمالية ، وإم يكن هناك أحد أوضح منه فى وعيه بالطبيعة اللغوية ، لفنه ، وهو الذى قال : « إن الشعر لا يصنع من الأفكار ولكن من الكلمات ، وعرف نفسه بهذه العبارة المدهشة : « أنا تركيبى » ، ومع ذلك فإن الاهتمام ما زال مستمرا بالأفكار أكثر منه باللغة ، بما قاله الشاعر أكثر من الطريقة التى قال بها<sup>(٢)</sup> ، وهكذا فإنه فيما يتعلق بهذا البيت :

وهربت من الانتحار الجميل منتصرا

---

(١) انظر فى هذا الموضوع مقالتنا : « الغموض عندما مالارميه »

Revue d'Esthétique janvier 1962.

(2) Voir : Jacques Scherer. L'expression Littéraire chez Mallarmé. Paris 1944.

تنازع الشراح في معنى كلمة الانتحار Suicide فأخذ بعضهم ( مودون ،  
جنجو ) المصطلح بالمعنى الحرفي ، وآخرون ( تيبودي ، دافى جاردنى ) رأوا  
فيه معنى غروب الشمس ، وهذا النقاش يخاطر بإخفاء الحقيقة الرئيسية  
فنفس المعنى كان يمكن أن يقال نثرا دون أن ينقص منه شيء مثلا على التفسير  
الأول :

تغلبت على محاولة لانتحار جميل

وعلى التفسير الثانى :

وأدركت عيني عن مشهد جميل لغروب الشمس

فهاتان صيغتان مختلفتان من حيث المعنى ، لكنهما متفقتان من حيث  
أنهما تواجهان معا باعتبارهما نثرا ، الصيغة الأساسية التى هى شعر ،  
والفرق يكمن أولا فى الإيقاع ، لكنه ليس فى الإيقاع وحده فهو يكمن أيضا فى  
مستوى شكل من خلال علاقة المفردات بالتركيب وهى الخاصية التى يحقق  
بها خاصيته الشعرية .

والمشكلة التى يطرحها الشراح ، ليست مع ذلك دون موضوع ،  
فالقصيدة لها معنى وهذا المعنى يجب معرفته ، فإذا أخذنا بيت فاليرى :

سطح هادئ تمشى عليه اليمامات

Ce toit tranquille ou marchent des Colombes

ولم نفهم أن « السطح » يعنى البحر و « اليمامات » تعنى السفن ،  
فإننا نبتعد عن مقصد الشاعر . لكن هذا المعنى فى جوهره أى « وجود سفن  
تسير على سطح بحر هادئ » ليس فى ذاته شعريا وعلى الأقل ليس شعريا من  
خلال حق طبيعى ، كما يشهد بذلك إمكانية وضعه فى صيغة شديدة النثرية  
كتلك التى أوردناها ، لكن الحدث الشعرى يبدأ بدءا من اللحظة التى نسمى  
فيها البحر « سطحا » والسفن « يمامات » فهنا خروج على قانون اللغة ،  
مجازة لغوية يمكن تسميتها مع البلاغيين القدماء صورة Figure وهى وحدها  
التي تعد الشعرية بموضوعها الحقيقى .

عرفت البلاغة منذ العصور القديمة « الصور » على أنها وسائل للكلام بعيدة عن الوسائل الطبيعية والعادية ، أى على أنها مجاوزات لغوية ، وهو تعريف يمكن أن يغطى مجمل ظواهر الأسلوب وأن يمدّها بلافتات مناسبة ، وحقيقية فالمصطلح - شأنه في ذلك شأن كل المصطلحات الواردة من البلاغة القديمة - قد قلَّ من شأنه اليوم ، وهو تقليل غير عادل فيما نرى ، فالأسباب التي قللت من شأن هذا العلم الذي كان مقدرا فيما مضى ، أسباب متعددة ، سوف نكتفى بتناول واحد منها لأنه يتصل اتصالا مباشرا بالموضوع الذي نناقشه .

يمكن التمييز بين نوعين من الصورة هما - تبعا لمصطلح فونتاني - « صور الابتداء » و « صور الاستعمال » ولكى نفهم هذا التقسيم ، ينبغي أن نعيّز في الصورة ذاتها بين الشكل والجوهر ، فالشكل هو طريقة الربط بين الوحدات ، والجوهر هو الوحدات ذاتها ، ولناخذ حالة الاستعارة ، فهي مبنية في الأساس على علاقة معقدة ، سوف نحللها فيما بعد ، بين الوحدة وسياقها . هذه العلاقة التي يمكن أن نسميها « منطقية » توجد هي هي داخل استعارتين تختلف وحداتهما اختلافا جذريا ، ففي « ليلة خضراء » عند رامبو أو « فكرة منتجة » عند مالارميه ، لدينا زوجان من الوحدات ومن ثم محتويان مختلفان اختلافا كاملا ، لكن العلاقة التي تربط داخل كل صيغة الاسم بالصفة ( خضراء بليلة أو منتجة بفكرة ) هي هي علاقة واحدة ، والبناء التركيبى متطابق ، وهذا البناء هو الذى جعل من كل صيغة منهما استعارة .

ويمكن توضيح ذلك رمزيا من خلال العرض التالى ( الرمز م يشير إلى مدلول كل وحدة والرمز ع الى العلاقة ) .

$$\begin{array}{lcl} \text{النظرية الجوهرية} & : & \text{نثر} = 1\text{ م} + 2\text{ م} \\ & & \text{شعر} = 2\text{ م} + 4\text{ م} \\ \text{النظرة البنائية} & : & \text{نثر} (1\text{ م}) \text{ ع } (2\text{ م}) \\ & & \text{شعر} (1\text{ م}) \text{ ع } (2\text{ م}) \end{array}$$

الفرق بين ( ع ١ ) و ( ع ٢ ) هو فرق « شكل » يمكن أن يوجد في حد ذاته متطابقا بين مدلولين مختلفين ، أو مختلفا بين مدلولين متطابقين .

عندما يخلق الشاعر استعارة مبتكرة ، فإن الذى ابتدعه إنما هو الوحدات وليس العلاقة ، هو يجسد فى شكل قديم جوهرًا جديدًا ، وابتكاره الشعري يكمن هنا فالوسائل قد قدمت وبقي استخدامها ، ودون شك فإن الفن الشعري على امتداد تاريخه لم يتوقف عن خلق صور مبتكرة ، أى عن خلق أشكال جديدة لكنه هنا - كالشأن فى فنون أخرى - ليس كبار الفنانين دائمًا هم الذين ينتحون الأشكال الجديدة ، ولكنهم فى معظم الحالات يستثمرون الرصيد الفنى الموجود بالفعل . صورة الابتداء إذن ليست مبتكرة فى شكلها ، ولكنها فقط فى الوحدات الجديدة التى تستطيع عبقرية الشاعر أن تتجسد من خلالها .

لكنه يحدث أن بعض هذه التعبيرات تكون معادة ، ومن ثم مستعملة وفى هذه الحالة يكون معناها يسمى « صور الاستعمال » حيث نجد الشكل والجوهر ، العلاقة والوحدات مطروقة من قبل ، هكذا فى صورة راسين « شعلة شديدة السواد » نجد معنا صورة فى ظاهر الأمر مقتحمة ، لكنها فى الواقع لا تحمل أى أثر للابتداء ، ف « الشعلة » للتعبير عن « الحب » والسوداء للتعبير عن « المدنس » كانت شديدة الاستعمال فى ذلك العصر ، والربط فى ذهن الجمهور المثقف كان بديهيًا ، ومن هنا فإن المجاوزة تختفى وتختفى معها الظاهرة الأسلوبية .

إذا كانت الصورة مجاوزة ، فإن التعبير « صورة الاستعمال » يحمل التناقض فى الفاظه ، حيث أن الاستعمال هو نفى المجاوزة ، وفى الحقيقة فإنه إذا كان هناك للتعبير معنى ، فلأن هناك نوعين من الاستعمال ، الاستعمال العام الذى يشيع بين مجموع أفراد الجماعة اللغوية ، والاستعمال الخاص الذى تخص به طائفة فقط من هذه الجماعة ، وداخل اللغة كما هو معروف توجد لهجات مثل اللهجات الريفية ولهجات الحرفيين والمصطلحات الشعبية ، ومن خلال مميزاتها الخاصة ذاتها ، تنفرد بخصائص أسلوبية ، ومجموع « صور الاستعمال » التى يستعملها الشعراء لها خصائص « نبيلة » وهى تتميز بجدارة الاستعمال الأدبى ، وأن نقول : « الشعلة » فى التعبير عن « الحب » فإن هذا يسمم المفهوم « بأنه شعر » ، يضاف إلى هذا أن البلاغيين القدماء قننوا استخدام بعض المفردات ؛ فتبعًا لمتاب خصائص الأسلوب

لموفيون Mauvillon نجد سلسلة من المترادفات بعضها يحمل صفة « مبتذل » بينما يعد الآخر « أسلوبيا » مثلا كلمة « طلعة » تدخل في « الأسلوب السامي » ، بينما تدخل « سحنة » في الأسلوب الساخر ، وصور الاستعمال عند الشاعر لا تصنع إلا أن تضيف إلى هذه القائمة مترادفات جديدة ، تحمل من خلال كونها استعمالا خاصا سمات « الأسلوب الشعري » . لكن قدرتها هنا تنحدر ولا تثبت أن تتحول إلى أسلوب أكاديمي أو متحذلق ، لقد خلطت الدراسات الشعرية القديمة بين الصورة وصورة الاستعمال ، ويمكن أن نفرق مع ج انطوان بين نمطين أسلوبيين أحدهما يسمى « الاختيار » والثاني يسمى « الإبداع »<sup>(1)</sup> واستخدام « صور الاستعمال » ينسب إلى أسلوب الاختيار ، فدور الشاعر ينحصر في الاختيار بين عدة صيغ تقدمها له اللغة ، صيغ قليلة الاستعمال وذات صبغة أدبية ، وليس في هذا أى إبداع ، بالاضافة إلى تضال الحدث الشعري وهنا نفهم لماذا حرص المحدثون والرومانتيكيون على التخلص من هذا البهرج البالي ، وكلمة هيجو : « الحرب على البلاغة » ليس لها معنى إلا هذا ، إنها تعنى البلاغة المتجمدة والصيغ التي تترجم لغة بلا فائدة ، وليست البلاغة الحية الفعالة التي بدونها لم يكن من الممكن أن يوجد الشعر .

إن معركة الاستعارة تتجدد بتجدد العصور وقد أجاب أندريه بريتون Andre Breton في هذا العصر أحدهم بقوله : « لا يا سيدى . إن سان بول رو Saint Pol Roux لم يرد أن يقول ( هذا الشيء ) ولو كان قد أراد أن يقوله لقاله » وهنا تبدو حاجة العودة إلى اللغة الطبيعية ، استنارة « للصيغة الأدبية » ، يعتقد الشاعر من خلالها أنه يفرد درجة من الجدارة أكثر سموا . إن الشعر لا يستريح إلى كونه صيغة لغوية فقط ، مجرد طريقة في التعبير ، ويريد أن يكون كالعلم أو الفلسفة تعبيرا عن حقيقة جديدة ، اكتشافا لجانب موضوعي مجهول من العالم ، وهو إذ يفعل هذا - وينبغي أن تكون لدينا الجرأة للقول - يرتكب خطأ قاتلا ، فالشعر ليس علما وإنما هو فن ، والفن شكل وليس إلا شكلا ، فإن يفشى الشاعر حقيقة جديدة ليس هذا سبيله لأن يكون شاعرا ، واللغة الطبيعية هي النثر ، والشعر لغة الفن أى اللغة

(1) La Coordination en français. Paris 1958. P. 64.



المصنوعة ، وبعض شعراء اليوم الذين يعتقدون أنهم يتحدثون لغة طبيعية سوف تشتد دهشتهم إذا راوا تحليل إنتاجهم ووجدوا فيه هذه الصور التقليدية مثل الاستعارات والقلب والتعاقب اللفظي للعبارة وهي أشياء عرفت وصنفت في البلاغة القديمة ، إن « الصور » ليست زينة لا معنى لها ، وإنما هي تشكل جوهر الفن الشعري ذاته ، إنها هي التي تحرر الطاقة الشعرية المختبئة في العالم والتي تبقى أسيرة في يد النثر .

من هنا يبدو مالارمي - كما يقول فاليري - مسددا تماما « في تنظيم اللغة ، فالصور - التي تلعب دورا ثانويا تزيينيا ، ويبدو أنها لا تأتي إلا لكي تحسن أو تقوى فكرة ، ومن ثم تبدو عرضية ، مثل لون من الزينة ، يمكن لجوهر العمل أن يتجاوزه - هذه الصور تصبح في فكر مالارمي عناصر أساسية »<sup>(١)</sup> وأيضا « فإن القافية والمجانسة الصوتية من ناحية والصور والاستعارات من ناحية أخرى لم تعد هنا تفاصيل ولا زينة العمل يمكن إلغاؤها وإنما هي خصائص جوهرية للإنتاج ، ولم يعد المحتوى هو السبب في الشكل وإنما أصبح أحد عنصري الحدث »<sup>(٢)</sup> .

ويمتد فاليري بالفكرة قائلا : « إذا قررت الآن أن أكون فكرة عن هذه الاستعمالات أو بالأحرى عن هذه التعسفات اللغوية التي تتجمع تحت المصطلح الغامض « صور » فأنني لن أجد على الإطلاق أكثر من آثار مبتورة لذلك التحليل الشديد الروعة الذي حاول القدماء تقديمه لهذه الظاهرة البلاغية » .

وإذن فإن هذه الصور التي أهملها نقد المحدثين تلعب دورا شديدا الأهمية في الشعر ، ويبدو أن أحدا لم يحاول حتى إعادة النظر في ذلك التحليل ، ولا أن يجري اختبارا دقيقا لعناصرها الاستبدالية ، ولا لمصطلحاتها الشائعة ، ولا لوسائلها التي حدد البلاغيون بغموض الحقول التي تغطيها<sup>(٣)</sup> .

---

(1) je disais quelquefois .. Pleide, p. 658.

(2) Mallarmé. pl.p. 709-10.

(3) Question de poésie. Pl. p. 1289 - 90.

من الحق أن يقال أنه منذ كتب فاليري هذه السطور ، تغيرت قليلا الروح العدائية للبلاغة وعلى الأقل عند علماء اللغة ، وأعترف علم الأسلوب الحديث بديته ، تجاه هذا العلم القديم في نفس الوقت الذي حاول فيه تجديده ، ودراستنا هذه التي نقدمها تطمح أن تدرج داخل هذا الاتجاه الأخير .

لقد شيدت البلاغة القديمة من خلال منظور تصنيفي بحت ، لقد كانت تبحث فقط في تعريف وتصنيف وترتيب الألوان المختلفة للمجازات ولقد كانت تلك مهمة مملة ولكنها مع ذلك ضرورية ، وكل العلوم بدأت بنفس الطريقة ، لكن البلاغة توقفت عند هذه المرحلة الأولى - وهي لم تبحث عن البناء المشترك للصور المختلفة ، وهدف تحليلنا نحن هو بالتحديد ذلك ، هل يوجد بين القافية والاستعارة والقلب ملمح مشترك يضع في الاعتبار فعاليتها المشتركة ؟ . إن كل واحد من هذه الأدوات يمكن أن يعد « عاملا » شعريا ، يؤدي مهمته على طريقته ولحسابه الخاص ، لكن إذا كانت جميعها تنتج نفس الظاهرة الجمالية ، وتكون جميعها مخزون الوسائل المستخدمة في جنس أدبي محدد فإن لنا الحق أن نفترض وجود طبيعة متشابهة بينها ، أن البلاغة التقليدية تعد في مستوى دراسات « الشكل » ما دامت كل صورة شكلا ، لكن عندما ينظر إلى الفوارق بين الصور تكون البلاغة قريبة من دراسات « الموضوع » الذي تتجسد فيه كل صورة وتجد فيه خواصها ، والبنائية الشعرية تعد في درجة أعلى من مستوى الشكل ، فهي تبحث عن شكل للأشكال ، عن محرك شعري عام تكون كل الأدوات بالنسبة له تحقيقا خاصا لغرض ما ، خاصا تبعا للمستوى والوظيفة اللغوية التي تحققها الأداة . وعلى هذا فالقافية ( عامل ) - صوتي في مواجهة الاستعارة بوصفها عاملا معنويا ، ولكنها - على مستوى داخلي - عامل تنويعي في مواجهة الوزن بوصفه عاملا تجميعيا ، على حين أنه في تقسيم داخلي للمستوى المعنوي ، تواجه الاستعارة باعتبارها عاملا تجميعيا ، الصفة باعتبارها عاملا تخصيصيا .

تحليلنا إذن سوف يتوزع تبعا للمستويات والوظائف ، وهو لن يدرس في كل حالة إلا أداة ممثلة لوظيفتها تمثيلا خاصا ، وذلك يعني أن عددا محدودا من الأدوات فقط سوف يحلل هنا ، وليس من الوارد بالطبع دراسة نحو مائتين

وخمسين أداة تحدثت عنها البلاغة القديمة ، فهدفنا تركيبي ، ونحن نعتقد أن ما يعد حقيقة لبعض الأدوات يمكن أن ينسحب على بقيتها ، ومرة أخرى لن ندرس أيا من هذه الأدوات دراسة شاملة ، فالاستعارة وحدها تحتاج إلى مجلد ضخم ، وماذا نقول عن قواعد الوزن ! لكنه بدلا من أن نضل في التفاصيل ، يبدو لنا من الأفضل بالنسبة لمنظور كالذي اخترناه ، أن نبحث عن استخلاص السمات الكبرى وأن نقارن الأدوات المختلفة فيما بينها وهذا وحده كفيلا بأن يوضح كل واحدة بالنسبة للآخرى ، وأن نبحث عن خصائص البناء الداخلي : فالمقارنة مع الاستعارة تسمح بفهم أفضل للقافية أو للقلب ، فكل أداة تلقى ضوئها على كل الأخريات ، وليس من الوارد بالطبع أن نرصد في هذه الصفحات مجمل « علم الشاعرية » لكن أن نخطط للعناصر الرئيسية الضرورية لبناء فرض يمكن أن يسهل بحثا أخرى في المستقبل .

من ناحية أخرى ، نحن لم ندرس هنا إلا العنصر الأول من عملية تتضمن من وجهة نظرنا عنصرين ، الأول سلبي ، وهو يتشكل على أنه خروج منظم على قواعد اللغة ، فكل أداة تختص بكسر واحدة من هذه القواعد التي تشكل القانون اللغوي ، والشعر فيما نرى ليس هو النثر مضافا إليه شيء ما ، ولكنه هو « المضاد للنثر » ، ومن هذه الزاوية فإنه يبدو شيئا سلبيا تماما كأنه شكل « معتل » للغة ، لكن هذا العنصر الأول يتضمن عنصرا ثانيا إيجابيا هو أن الشعر لا يهدم اللغة العادية إلا لكي يعيد بناءها وفقا لتخطيط أسمى ، فالهدم الذي تحدثه « الأداة » يتلوه بناء على نمط آخر ، هذا العنصر الثاني لن نتناوله إلا في الخاتمة ، وسوف تتركز دراستنا في العنصر « السلبي » باعتباره شرطا ضروريا للعنصر « الإيجابي » وباعتبار أنه حتى الآن لم يحظ - فيما نعلم - بأي دراسة منظمة ، وإذن فهذه الدراسة ذات فائدة بالنسبة للدراسات اللغوية والنفسية خاصة ، فقانون اللغة الذي حدد الشعر تبعاً له لم يجر على الإطلاق تحليله ، وهو لا يختلط لا باللغة ولا بالمنطق ، ولكنه يمس كليهما ، وعلم الشاعرية يسمح لنا بالتحديد بمعرفة أفضل لهذا القانون حين نعزل في كل أداة القوانين التي تعد خروجاً على القانون العام ، ولأن هذه الدراسة هي دراسة للأشكال غير الطبيعية في اللغة فإنها يمكن أن تسمح لنا بمعرفة أفضل لكيفية عمل الأشكال الطبيعية .

## الباب الثانى

### المستوى الصوتى : نظم الشعر

#### ١ - الوزن :

ما زال يشيع فى أيامنا وحتى فى أوساط المثقفين الخلط بين الوزن والشعر ، وهو خطأ ينبغى رفضه والاحتراس منه . لكننا مع ذلك ينبغى أن لا نقع فى الخطأ المضاد كما يفعا أولئك الذين يرون فى الوزن زينة لا فائدة لها أو حتى قيودا تضايق حرية التفكير الشعرى ، فالوزن ليس ملبسا يغلف ، دون ضرورة ، لغة يتحدد قدرها الشعرى على مستوى آخر ، والدليل على ذلك ندرة قصيدة النثر ، فرغم نجاحها الذى لاخلاف عليه ظلت فى أدبنا ظاهرة استثنائية . كتب بودلير : « من منا الذى لم يحلم يوما بمعجزة النثر الشعرى ، نثر يكون موسيقيا بلا وزن ولا قافية ، طبعاً غير متصلب لكى يتوافق مع الحركات الغنائية للروح ، ومع تموج أحلام اليقظة ، ورجفات الوعى ؟ ولقد حقق بودلير هذا الطموح حين كتب « قصائد نثرية صغيرة » التى تؤكد مع ذلك أننا لسنا مع بودلير الكبير صاحب « أزهار الشر » وبرغم التنقيحات العميقة التى عرفتتها قصيدة النثر طوال تاريخها ، فإن « قصيدة الشعر » ظلت حتى يومنا المركب الطبيعى للشعر ، وينبغى الاعتقاد بأنها أداة فعالة له .

والتصوران السابقان - كما يحدث غالباً - محقان فيما يثبتانه ، مخطئان فيما ينفيانه ، ذلك أن الوزن فى الواقع ليس هو الشعر ، وليس قيوداً يحد منه ، لأن حدث « التشعير » يتم على مستويين فى اللغة ، صوتى ومعنوى ، والمستوى المعنوى دون شك مميز والدليل أن قصيدة النثر موجودة من الناحية الشعرية ، فى حين أن الشعر الحر ( المعتمد على تناسق الكلمات فقط )

Lettriste لا وجود له إلا من الناحية الموسيقية ، فالشعر يمكن أن يستغنى عن الوزن ، ولكن لماذا يستغنى عنه ؟ ان فنا كاملا ينبغي أن يستخدم كل روافد أدواته ، ولأن قصيدة النثر لا تستعين بالجانب الصوتى من لغة الشعر فانها تبدو دائما كالشعر الأبتقر . إن الوزن هو وسيلة لجعل اللغة شعرا ، وينبغي أن ندرسه على أنه كذلك . ينبغي أن نحدد هنا ، أننا عندما نصنف الوزن فى المستوى الصوتى ، فاننا لا نقع فى الخطأ الجوهرى الذى أشرنا إليه من قبل ، فالوزن كما سنرى لا وجود له الا باعتباره علاقة بين المعنى والصوت ، وهو اذن بناء صوتى - معنى ، ومن هنا فإنه أحيانا يتميز من بعض وسائل الشعر الأخرى كالاستعارة مثلا التى تصنف فى المستوى المعنوى فقط . مقتضيات التحليل إذن تقتضى تصنيف الوزن ( هنا ) ومع ذلك سوف نرى أن الوزن فى عميق بنائه « صورة » ، مشابهة للوسائل الأخرى . فالوزن والاستعارات بناءان متجانسان والفرق بينهما لا يعتمد الا على العناصر التى يستخدمها كل من البنائين . إن معالجة الوزن كظاهرة صوتية منعزلة تجيء فى مواجهة الشاعرية هو السبب الذى ترجع إليه كل المشاكل فى هذه القضية ، وإذا تفحصنا حتى الفهارس المدهشة للمراجع المتخصصة للوزن نشعر بالاحباط ، ونسأل هل يوجد حقيقة شىء يسمى الوزن .

فإذا أخذنا فى الاعتبار بصفة عامة العلاقة ( صوت - معنى ) فسوف نرى هذه المشاكل تتضائل إن لم تختف ، وفى الوقت ذاته سوف تجد بعض المسائل غير المعلة حتى الآن ، مثل قضايا الترقيم ، تسويقاتها .

ما هو الوزن فى الشعر الفرنسى ؟ سؤال يبدو فى الظاهر ساذجا ، فالوزن يخضع لقواعد تقليدية ، وهذه القواعد تعطيه سلفا تعريفا .

كل وزن هو « دائرى » فى مواجهة النثر الذى هو « امتدادى » ، الوزن يدور دائما حول نفسه ، لقد قدم جيرارد هوبكن Gerard Hopkins هذا التعريف للوزن الذى أخذه عنه جاكوبسون<sup>(1)</sup> : « مقال يردد بصفة كلية أو جزئية نفس الصور الصوتية » . و « الدائرية » تبنى على عناصر صوتية تتغير من لغة إلى أخرى ، وفى الفرنسية كما هو معروف تعتمد على « المقطعية » ،

(1) Essais, p. 221.

أو تكرار عدد متساو من المقاطع ، وحيث أن كل المقاطع متساوية فسوف يسمى كلاما موزونا كل كلام يمكن تجزئته إلى وحدات معدودة ، على الأقل وحدتين وحدتين ، يتساوى فيها عدد المقاطع ، ويضاف إليه التطابق ، بين وحدتين وحدتين على الأقل في الصوت الأخير أو القافية ، ولنقل أن الشعر الفرنسي هو أولا تجانس البحر وثانيا تجانس الصوت .

وتعريف كهذا يثير كثيرا من المشاكل التي سنعود إليها بالتفصيل ، وسنرى أن كثيرا من علماء الأصوات ومنهم جورج لوت G. Lote يعارضونه . وسنكتفى الآن بأن نعارضه بقضية أولية : التعريف الجيد ينبغي أن ينطبق على كل أجزاء المعرف وإلا ينطبق على غيرها ( أن يكون جامعا مانعا ) وهذا التعريف لا ينطبق إلا على الوزن التقليدي ، لكن ما هو الشأن بالنسبة « للوزن الحر » أي الوزن الذي لا يلتزم لا بالبحر ولا بالقافية ؟ هل ينبغي أن تمنع عنه صفة الوزن ؟

ان وسيلة كهذه لا ينبغي أن توجد في منهج علمي ، وأمام تعريف لا يغطي مجمل الظواهر الملحظة ، نعتقد أن من الفائدة المنهجية أن نعيد صياغة التعريف بدلا من أن نقص الحالات التي لا تتفق معه .

ان الشعراء الذين يستخدمون الوزن الحر في الواقع يعتبرونه وزنا صحيحا وفي الواقع أن شعراء لهم مكانتهم نذكر منهم كلوديل Claudei أوسان جون برس S. J. Perse على سبيل المثال ، يستخدمون هذا الوزن ، وأن الشعر الفرنسي الحديث يكاد يقصر استخدامه عليه عندما يقول كلوديل في قصيدته « المدينة » :

كنت أبداع ذلك الشعر الذي لا بحر له ولا قافية  
هل نسليه نحن الحق في أن يسمى « شعرا » مالا بحر له ولا قافية ؟ لا .  
أو على الأقل « ليس مسبقا » وليس قبل أن نحاول أولا أن نجد تعريفا يغطي في وقت واحد الوزن التقليدي والوزن الحر .

خاصية أو خواص التعريف لا بد أن تنطبق على كل ما يسمى بالوزن ، وأن تنطبق عليه وحده ، وهذا يعنى أنه لا ينبغي - ما أمكن ذلك - أن توجد هذه الخصائص فيما يسمى بالنثر ، ولهذا فإن الإيقاع المبني على « الفكر

الزمنى ، ( فى تعريف الشعر ) كما عرفه لوت لا يبدو لنا قادرا على الاستجابة للتصور الذى نراه . ذلك أن الايقاع يوجد فى النثر . وبين النثر الايقاعى والوزن الايقاعى لا يوجد أى فرق على الاطلاق ، بل ربما كان الايقاع أوضح عند بوسويه Bossuet ( الناثر ) منه عند كلوديل ( الشاعر ) حيث الايقاع ضعيف غالبا . وهذا لا يعنى على الاطلاق أننا ننازع فى وجود وأهمية الايقاع الرتمى فى الشعر ، بل أن موقفنا على عكس ذلك كما سنرى .

لكننا نود فى الهداية أن ندقق إلى أبعد مدى وأن نجد - إذا أمكن - خاصة تظهر عند هيجو ( الشاعر التقليدى ) وكلوديل ( الشاعر الحر ) ولا تظهر عند بوسويه وشاتوبريان ( الناثرين ) وحتى لكى نرضى متطلبات منهج ايجابى دقيق - نود أن توجد هذه الخاصة فى الانتاج المكتوب فقط .

الشعر فى الحقيقة كتب لكى يلقى ، لكن كل القصائد لا تقال بنفس الطريقة والفرق بين الطرق شاسع فى الغالب ، وعلماء الأصوات أنفسهم ليسوا متفقين على الطريقة التى يقال بها بيت . من أين يأتى اختلافهم ؟ الاجابة سهلة . أن الشعراء لم يسجلوا على الاطلاق فى « دفاترهم » أقل اشارة إلى هذا الموضوع ، وفيما يتصل بالايقاع على وجه الخصوص ، كان من السهل وضع علامة على مكان النبر ، ولكن الشعراء لم يفعلوا هذا اطلاقا ، وإذا أراد الباحث أن يحدد نفسه فى المعطيات الموضوعية التى لا خلاف عليها ، فينبغى أن يقتصر على ما حدده الشاعر بوضوح أى على النص المكتوب ، وإذن فإن المعطيات الخطية هى التى نأمل أن نجد فيها الخاصة المطلوبة .

وإذن فإن تعريفنا ، على الاجمال ، ينبغى أن يستجيب لثلاثة شروط :

- ١ - أن ينطبق على كل شعر تقليدى أو حر .
- ٢ - ألا ينطبق على أى لون من ألوان النثر .
- ٣ - أن يكون مبنيا فقط على المعطيات الخطية .

هل توجد إذن خاصة قابلة للاستجابة لهذه الشروط الثلاثة ؟ نعم نحن نعتقد أن ما يمكن أن يسمى بتقطيع d'écoupage المقال الموزون قادر على أن يمدنا بالخاصة المميزة التى نبحث عنها .



عندما نلقى نظرة أولى على صفحة من الشعر نجدها تتميز عن صفحة من النثر من خلال طريقة « الطباعة » فبعد كل بيت تعود القصيدة إلى أول السطر ، وكل بيت يتفصل عن البيت التالى له بفراغ يبدأ من الحرف الأخير حتى نهاية الصفحة ( عرضا ) وهذا الفراغ هو رمز ( خطى ) للوقف أو الصمت ، رمز طبيعى أن يرمز بغياب الحروف إلى غياب الصوت ، ونقاد الشعر لم يعطوا حتى الآن أهمية كبيرة للوقف ، وهو اهمال مدهش إذا علمنا أن الشعراء لم يعطوا أبدا أى اهتمام لتسجيل القيمة الموسيقية لمقاطعهم ، لكن أى واحد منهم لم يخالف اللجوء التقليدى إلى أول السطر بعد كل بيت .

والوقف فى الأصل هو توقف للصوت ، ضرورى لكى يتنفس المتكلم ، فهو فى ذاته اذن ليس إلا ظاهرة فسيولوجية خارجة عن « المقال » لكنها بالطبع محملة بدلالات لغوية .

كتب دى سوسير « أن السلسلة الصوتية هى أولا شئ معتمد . وإذا اعتبرت فى ذاتها فإنها ليست الا خطأ لا تلمح الاذن فيه أى تقسيم كاف أو محدد »<sup>(1)</sup> وفهم المقال أولا يقتضى تقسيمه ، أى ملاحظة علاقات « التشابك » المتنوعة التى تجمع عناصره المختلفة ، وهو تشابك يعد فى وقت واحد منطقيا ونحويا ويقسم المقال إلى أجزاء مترابطة : أبواب ، فصول ، جمل ، كلمات ، وهذا التقسيم تم بالطبع على أساس المعنى ، لكنه متأثر بدرجة ملحوظة بالصوت ، فإذا كان التقسيم معنويا فإنه يضاف أن حدوده صوتية ، والمتكلم يجد أن من الطبيعى أن يوقع توقف الصوت على توقف المعنى ، وبهذا يأخذ الوقف معنى محددا ، أنه يشير إلى الاستقلال المعنوى لوحدات يحددها .

وهكذا فإن التقسيم المعنوى يزدوج من خلال تقسيم صوتى مواز ، ومعنا هنا مثال على ظاهرة عامة تشيع فى اللغة تحت اسم « الاطناب Redondance » فاللغة هنا تقيم دائما أو غالبا ضعفا ما تريد أن تفهمه .

وبنفس الطريقة فإنه يمكن أن يقال أن كل مشهد يقسم مرتين ، مرة من خلال المعنى ومرة من خلال الصوت ، هكذا لو أخذنا مشهد « الجو جميل - سأخرج » فإنه قابل للتقسيم إلى مجموعتين متميزتين فى نفس الوقت ، من

---

(1) Cours de Linguistique général. 5e. ed. Paris P. 15,



خلال الصوت المتمثل في الوقف بين المجموعتين ، ومن خلال المعنى الذى يتأثر - على الأقل في مشهد بسيط هكذا - من اختلال التقسيم ويكفى لصنع التجربة أن يكتب المشهد على النحو التالي :

« الجو جميل سأخرج »

فغياب الوقف لم يمنعنا من أن نربط المجموعتين المنفصلتين - مجموعة « الجو جميل » ومجموعة « سأخرج » .

لكن يبقى أن تنظيم المعطى اللغوى يسهل من خلال اتفاق نوعى التقسيم وإذا أردنا هنا أن نستخدم مصطلحات مدرسة « الدراسات النفسية الشكل » فلنتكلم عن « شكل قوى » في حالة ما إذا كان نوعا التقسيم يعملان في اتجاه واحد و « شكل ضعيف » في حالة ما إذا كان أحدهما يعمل ضد الآخر .

في « المقال » العادى يكون مجموع الأجزاء المختلفة ، شكلا قويا ، ويتمثل توازى الصوت والمعنى على كل مستويات التقسيم ، واستقلال الوحدات المؤلفة للمقال هو في الواقع استقلال نسبي ، فالاستقلال بين الفصول أوضح من الاستقلال بين المقاطع واستقلال المقاطع عن بعضها أوضح من استقلال العبارات ، والوقف يتعهد بالتعبير عن هذه النسبية من خلال تناسق مدته مع درجة الاستقلال ، فعلى مستوى الجملة حيث التماسك النفسى للعناصر يضاعف منها تماسك تركيبى ، لجأت اللغة المكتوبة إلى تحميل « علاقات الترقيم » مهمة التعبير عن هذه العلاقات ، وفي اللغة الفرنسية يوجد منها علامتان رئيسيتان : النقطة والفاصلة ، وهما العلامتان اللتان سماهما داموريت Bamourette علامات « وقفية »<sup>(١)</sup> . ليست هما وحدهما اللتين تدلان على الوقف ، ما دامت كل مساحة بيضاء ( ن الصفحة ) تؤدى نفس الوظيفة ، لكنهما ترمزان إلى فاصل نفسى وتركيبى في وقت واحد ، وبين العلامتين يوجد تدرج ، فالنقطة تشير إلى نهاية الجملة أى إلى مجمل يمكن أن يوجد مستقلا لأنه يمثل معنى كاملا في ذاته ، أما الفاصلة فانها تفصل بين

(١) في مواجهة علامات أخرى هي « العلامات التنغيمية » مثل علامات الاستفهام والتعجب .. الخ .

Traité moderne de Ponctuation, Paris 1939. P. 10.

مجموعتين لا يمكن لكل منهما أن توجد مستقلة ، لكن لكل منهما مع ذلك كيان نسبي ، والفأصلة كما يقول داموريت « تقدم لنا وقفات قصيرة ، تفصل داخل جملة واحدة ، عناصر معينة ، يربط بينها جميعا وبين الهدف رابط لين » (٢) .

هذا إذن هو نظام ترتيب « المقال » السائد في النثر ، والآن ما هو الشأن بالنسبة للغة الموزونة ؟ لنأخذ في الاعتبار البيتين التاليين :

ذكريات ، ذكريات ، ماذا تريد منى ؟ الخريف  
كان يُطير السمان عبر الريح الواهنة

Souvenir, Souvenir, que me veux - tu ? l'automne  
Faisait voler La grive `a travers l'air atone.

( فيرلين )

بين البيتين توجد وقفة تسمى « الوقفة العروضية » ، لأن وظيفتها الإشارة إلى أن البحر قد تم والبيت قد انتهى ، وإذن فالوقف هنا ليست له قيمة معنوية ، أنه يفصل في الواقع وحدتين بينهما ترابط شديد . المبتدأ ( الخريف ) والخبر الفعل ( كان يُطير ) . لكن كيف نفرق بين الوقف العروضي والوقف المعنوي ؟

من ناحية النطق يتصف كل منهما بالصمت وليست هناك أى وسيلة للتمييز بين الصمتين ومن هنا فإنه ينبغي أن يعطى لنوعى الوقف قيمة واحدة ، صوتية أو عروضية أو الاثنان معا ، وعلى أى حال فإن البناء العروضي والمعنوي للأبيات تم اختراقه بالصمت من خلال ثلاث مجموعات :

- ذكريات ، ذكريات ، ماذا تريد منى .

- الخريف .

- كان يُطير السمان عبر الرياح الواهنة .

معنا إذن ثلاثة أبيات وثلاث جمل ، في الوقت الذي لا يوجد فيه في الحقيقة الا بيتان وجملتان .

---

(١) المرجع السابق ص ١٢ .

ولتلاق هذا ، فإن الأبيات لها الخيار بين امكانيتين : أما ان تتجاهل الوقف العروضي ، أو أن تلغى الوقف المعنوي ، ولنختبر الامكانيتين الواحدة بعد الأخرى .

في الحالة الأولى ، سوف يتفق الالتقاء مع المعنى ، ويجعل الوقف بعد ماذا تريدني مني ؟ ويربط دون انقطاع « الخريف » مع « كان يطير » .  
ذكريات ، ذكريات ، ماذا تريدني مني ؟

الخريف كان يطير السمان عبر الرياح الواهنة

وهنا يراعى الالتقاء المعنى لكنه يتجاهل البيت ، وإذا يغفل هذا فإنه يخالف مبدأ أشار إليه جرامون Grammont حين قال : « إذا وجد صراع بين البحر والتركيب فإن البحر دائما هو الذي ينتصر ، وينبغي أن تخضع الجملة لمتطلباته ، وكل بيت بلا استثناء نعقبه وقفة طويلة إلى حد ما »<sup>(1)</sup> وفي الحقيقة فإن الحس الجيد البسيط يقول : أنه لا يمكن تجاهل متطلبات الوزن ، ومن ثم فإن الالتقاء بالطريقة التي أشرنا إليها غير ملائم من الناحية الشعرية وينبغي أن يستبعد كلية .

تبقى إذن الامكانية الثانية : الغاء الوقف المعنوي ، والقاء البيت على النحو التالي :

ذكريات ذكريات ماذا تريدني مني الخريف

كان يطير السمان عبر الرياح الواهنة

وهذا الالتقاء يمكن أن يبدو شاذا ، فتجاهها علامة الاستفهام يضعف بناء العبارة ، وكلمة الخريف ترتبط بلا واسطة مع الكلمة السابقة عليها والتي ليست لها بها أى علاقة تركيبية ، وعلى العكس فإنها تفصل عن الكلمات التالية لها مع أنها متصلة بها من الناحية التركيبية . وإذن فإن هنا لونا من انقطاع التوازي بين الصوت والمعنى وهو تواز يؤكد عادة قوة بناء العبارة .

---

(1) Le vers Franjais. Paris. 1954. P. 35.

واللجوء - من أجل تسجيل هذا النوع من الالفاء - إلى الغاء علامات الترقيم ، موقف ذو دلالة قوية ، ونحن إذ نفعل هذا فإننا نتبع طريقة للكتابة يطبقها الشعر الحديث بكثرة منذ أواخر القرن التاسع عشر ، ولقد أراد البعض أن يرى في رفض الشعراء لاستخدام علامات الترقيم لونا من الدلال ، ونحن نرتاب في تفسير كهذا عندما يتعلق بظاهرة على هذا النحو من الاتساع . لقد فهم الشعراء أن الصراع بين البحر الشعري والتركيبي صراع متعلق بجوهر الشعر ذاته ، وأن نظامي الوقف بينهما تنافسي وحين نريد انقاذ البحر فلا بد من التضحية بالتركيب بل ربما كان الهدف الغامض الذي يتبعه الشعر هو فك ترابط التركيب ، لكن علينا ألا نتعجل ، ويكفى في هذه اللحظة أن نضيف إلى « ملف » بحث الشعر ، قضية لم تحظ أبدا بالاهتمام الذي تستحقه .

لقد فسر ابولينير ترك الترقيم على أنه تجديد واضاف : « يبدو لي أن الترقيم يثقل بدرجة ملحوظة تطبيق القصيدة ، تلك التي تتابع ( بدونه ) في انطلاقة واحدة رحلتها المجنحة ، وبالطبع فإن الفهم لا يتحقق ، ولكن ليس لذلك أية أهمية » .

هكذا تبعا لأبولينيير : يتَّسِمُ الشعر الخالي من الترقيم بأنه ذو انطلاقة واحدة أي أنه يخلو من الوقف حتى الوقف الذي يتطلبه المعنى ، ولناخذ على سبيل المثال هذين البيتين لأراجون :

أصبح أصبح شفئك هي الكأس التي  
شربت منها الحب الطويل والخمر الحمراء

Je Crierai Crierai ta l'évre est Le verre où

J'ai bu le Long amour ainsi que du vin rouge

فهما لا يمكن أن يقالا إلا على النحو الذي كتبنا عليه ، حين يأتي الوقف العروضي بعد « الكأس التي » أي بين البيتين ، وعلى العكس لا يأتي الوقف بين « أصبح » و « شفئك » أي بين الجملتين ، وهكذا يبدو أن الوزن في هذين المثالين يأخذ الاتجاه المضاد لقاعدة المقال العادي : فهو يضع الوقف حيث يرفض المعنى ، ولا يضعه حيث يقتضيه .

والواقع أن المثالين اللذين أوردناهما يمثلان لونا خاصا يعرف باسم « التضمنين » والتضمنين هو الجملة التي تنتهى في وسط البيت ، وهذه الطريقة كما هو معروف كانت محظورة في القرن السابع عشر مع أنها كانت مستعملة في القرن السابق عليه .

كتب رونسار Ronsard في مقدمة « الثريا » « كنت في شبابى أرى أن التضمنين بين البيتين ليس جيدا في شعرنا ، ولكنى غيرت رأيى بعد قراءتى للأشعار اليونانية والرومانية » ولكن أخيرا جاء مالرب Malherbe ومعه كما يقول بواللو Boilleau :

لم يعد البيت يجرؤ أن يتضمن مع بيت آخر

ولنسجل هنا أن التضمنين بدأ يعود للظهور بدءا من الرومانتيكية بل وأحيانا يظهر بطريقة مطردة ، مثلا عند مالرميه في l'hérodiade لكن القضية الرئيسية ليست هنا ، فالتضمنين بمعناه الدقيق ليس الا حالة خاصة للصراع بين البحر الشعري والتركيب يمكن أن يلاحظ في كل الابيات .

هذا الصراع يعتمد على المنافسة بين نظامى الوقف الغامضين ، ولكى يزول هذا التنافس نهائيا فلا بد من مطابقة تامة بين الوقف العروضى والوقف المعنوى وليست هناك أى قصيدة فرنسية معروفة تتحقق فيها هذه المطابقة .

لنأخذ هذين البيتين المشهورين :

أريان ، يا شقيقتى ، من أى حب جريح

مت على الشواطىء التى تركت عليها

Arian, ma Sœur de quel amour blessée

Vous mourutes aux bords ou vous futes Laissée

فالبيت الأول يتضمن ثلاث وقفات معنوية متساوية عبر عنها بالفاصلة ، وكل واحدة منها تقع مطابقة لوقف نغمى ، ويبدو اذن أن المطابقة موجودة هنا ، لكن لتعيد النظر فإن الوقفات النغمية الثلاث ليست متساوية ، فالاول يمثل نهاية تفعلية ، والثانى نهاية شطر ، والثالث نهاية بيت ، فمعنا اذن وقفات معنوية متساوية تقابلها وقفات نغمية غير متساوية ، ويأتى العكس في البيت

الثانى ، حيث لا تتميز الوقفات النغمية بعلامات ترقيم ولا تتقابل مع وقفات معنوية .

إن ما فعله الكلاسيكيون هو محاولة التقليل من الصراع بين الصوت والمعنى إلى أبعد مدى ممكن ، فاهتموا من ناحية بتلافي التضمين أى تلافي الوقف القوى في وسط البيت ، ومن ناحية أخرى بانتهاء البيت بوقفة معنوية أى بنقطة أو فاصلة ، وهم اذ يفعلون هذا فانهم قللوا من الصراع ولم يلغوه ، فلضمان تقارب تام بين النظامين فلا بد من موازنة بين الوقف العروضي والوقف المعنوي أى أن يكون آخر البيت مثلاً نهاية للجملة وأن يكون هناك تناسب على النحو التالي :

آخر الشطر = نهاية جملة فرعية ( أو فاصلة ) .

آخر التفعلية = نهاية محور الجملة الفرعية .

وإذا أخذنا في الاعتبار نهايات الأبيات فقط فإننا نلاحظ عند الكلاسيكيين شيوع الفواصل بنفس الدرجة التي تشيع بها النقط ، وهذا يكفى لابعاد فكرة الموازنة .

والحقيقة أن الكلاسيكيين بتفننهم في انهاء الأبيات بعلامات ترقيم اذ قللوا صراع الوزن والتركيب ، لكن ينبغي أن نلاحظ أنهم لم يحترموا دائ هذه القاعدة ، كما ستظهر لنا الاحصاءات ذلك قريباً ، وعلى سبيل المثال

منذ أن أرسلت الآلهة على هذا الشاطئ

ابنة مينو وبازيفا

Depuis que sur ces bords les Dieux ont envoyé

La fille de Minos et de Pasiphaé

نلاحظ أن نهاية البيت الأول ليست فيها علامة ترقيم وبالتالي فإن الوقف النغمي القوى لا يقابله وقف معنوي ، والالقاء اذن يقود إلى نوع من الصمت لا يريده المعنى . غياب علامة الترقيم اذن في نهاية البيت يمثل ظاهرة لقط التوازي بين الصوت والمعنى ، وهو تواز يؤكد في العادة البناء القوى للمقال وهذه الحقيقة تسمح لنا بإيراد حجتنا الثانية المستخلصة من مقارنة الشعر بنفسه خلال تاريخه .

وهذه المقارنة سوف نجربها من خلال وجهتى نظر : محدودة وموسعة .  
العبارة هي كُـلُّ - تركيبى ، لكن هذه الكلية عضوية أى أنها قابلة للتجزئة إلى وحدات أصغر ، جمل فرعية ، وحدات تركيبية ، وكلمات ، وفروع الدراسات اللغوية المسمى بعلم التركيب (syntagmatique) وظيفته الدقيقة هي التحديد الصارم للوحدات المكونة للعبارة ، ولن ندخل في تفاصيل هذه القضية التي يظل باب النقاش حولها مفتوحا ، لكن ما يكفيننا معرفته هو أن التلاحم التركيبى له درجات مختلفة ، وهذا يعنى أن عدم الموازنة بين البحر والتركيب الذي لاحظناه في الشعر قابل لأن يحتل أيضا درجات مختلفة تبعا لوقوع الوقف العروضى في آخر البيت بين جملتين فرعيتين ، أو مجموعتين تركيبيتين أو وقوعه داخل مجموعة واحدة ، يمكن إذن أن نقارن من وجهة نظر « محددة » مستوى الخلاف بين الوزن والتركيب في فترات مختلفة للشعر الفرنسى .

ومن هذه الزاوية فإن تاريخ الشعر يظهر التزايد المطرد لهذه الظاهرة فمن الكلاسيكية إلى الرومانتيكية إلى الرمزية نرى آخر البيت يخترق دائما درجة أكثر صلابة ( من العصر السابق ) من الالتحام التركيبى .

عند الكلاسيكيين ، عندما لا يقع آخر البيت على علامة ترقيم فإنه يخترق درجة ضعيفة نسبيا من الالتحام التركيبى ، فهو إما أن يفرق بين جماتين فرعيتين منفصلتين بحرف عطف :

عيناي يخطفهما ضوء النهار الذى أراه  
وركبتاي المضطربتان تختفيان تحتى

أو بين الجملة الرئيسية والجملة التابعة :

سألت عن « تيسى » سكان هذه الشواطىء  
حيث نرى « الأكرون » يتلاشى أمام الكلمات

أو يفصل بين مجموعات تركيبية مختلفة مثلا الظرف عن بقية العبارة :

مع أى أمل جديد ، فى أى مناخ سعيد  
تعتقد اكتشاف آثار أقدامها ؟

أو فصل الفاعل عن المفعول كما في البيتين اللذين أوردناهما من قبل  
حيث يفصل نهاية البيت بين « أرسلت الآلهة » وبين المفعول « ابنة مينون » .  
لكن لا نرى أبدا في الشعر الكلاسيكي حدود البيت تخترق بناء مجموعة  
تركيبية واحدة ، أى مجموعة لا يسمع فيها بالوقف المعنوي ، إنما يحدث هذا  
مع الرومانتيكية حيث نرى حدود البيت تخترق أعلى درجات التلاحم التركيبي  
صلابة .

هكذا مثلا يقول هيجون :

كما لو كنا نرى وقفات المسافرين

الغامض تمسحها خيوط الفجر البيضاء

فالوقف هنا يفرق بين الصفة والموصوف أى بين وحدتين شديدتى  
التلاحم ومع ذلك فإن الفصل هنا يتعلق بكلمتين معجميتين ، أى بوحدين لكل  
منهما لون من الاستقلال اللغوي ، لكن الكلمات القاعدية ( الأدوات ) مثل  
حروف الجر والعطف ، هى كلمات خالية ، ولا يمكن بأى حال أن تنفصل عن  
الكلمة المتعلقة بها ، لكن الرمزيين لم يترددوا في أن يختموا البيت بكلمات من  
هذا النوع مثلا .

قدماء في سيف الغراب ينام ، مبتسما مثل

ابتسامة طفل مريض

( رامبو )

أما فرلين فقد فصل بين أداة التعريف والكلمة المعرفة :

وذهبت

في الريح السيئة

التي تحملنى

من هنا إلى هناك

مثل الـ

ورقة الميتة



ففى البيت الخامس يفصل الوقف بين أداة التعريف « أل » والكلمة المعرفة « ورقة » والتلاحم بينهما قوى لدرجة أن بعض النحاة يعتبرهما وحدة صرفية واحدة<sup>(١)</sup> .

وأخيرا يقول أراجون :

وكننت أصبح أصبح عيناى اللتان أحبهما اين أنتُ

ما اين أنت يا قبرتى يا نورسى

فمعنا هنا مثال نموذجى حيث يقع الوقف العروضى على وحدة متماسة ، بينما لا يأتى أى وقف فى البيت الثانى بين جمل مختلفة ، وباستثناء قطع الكلمة من وسطها ، نصل هنا إلى الحد الأعلى للتفريق فى هذه الطريقة<sup>(٢)</sup> .

سوف نحاول الآن دراسة الناحية الكمية من الظاهرة<sup>(٣)</sup> ، وفى سبيل هذا الهدف سنتتبع وجهة النظر التالية : بما أن وقفة نهاية البيت هى أطول الوقفات النغمية ، وبما أنها الوحيدة التى لا بد أن تلاحظ فى كل الحالات ، فإنه ينبغى إذا أريد تقليل الخلاف بين البحر الشعرى والتركيب ، أن تتطابق مع وقفة معنوية قوية ، أى مع « نقطة » أو على الأقل مع « فاصلة » وينبغى إذن لملاحظة التغير التاريخى للظاهرة ، حساب التردد النسبى خلال العصور المختلفة لنهايات الأبيات غير المتطابقة مع علامات ترقيم .

---

(١) يورد المؤلف هنا مثالا آخر للفصل بين أداة التعريف والكلمة المعرفة التى تبدأ بحركة مثل L. Editeur وهى حالة تعتبر فيها أداة التعريف أشد التصاقا بالكلمة .

(٢) الشاعر الانجليزى ديبلون توماس تجاوز هذه الحدود ، حين كتب كلمة

So	F
	T

هكذا .

(٣) ويبدو هذه المرة أنه لا يمكن الذهاب الى أبعد من هذا .

(\*) الظاهرة التي يشير اليها المؤلف وهي ظاهرة التضمن وتطورها لم تلق دراسة كافية في الشعر العربي باعتبارها عنصرا متطورا في بناء لغة الشعر ، والحقائق التطورية التي اهتمت اليها المؤلف من خلال دراسة الشعر الفرنسي والتي تتلخص في ازدياد شيوع الظاهرة جيلا بعد جيل وازدياد درجة اختراق اللغة الشعرية للتلاحم الطبيعي الذي يوجد في الجملة النثرية . سواء على مستوى الكتابة الخطية أو مستوى التركيب النحوي ، هذه الحقائق يمكن أن تلتقى في عمومها مع ما يمكن استخلاصه من تطور الشعر العربي أيضا من هذه الزاوية . ومع أن هذه القضية تحتاج كما قلت إلى دراسة مفصلة ، فأننى سوف أكتفى في هذا المقام بالإشارة إلى بعض الخطوط العريضة التي تربطها بقضية البناء الشعري التي يثيرها المؤلف :

أولا : كانت السمة العامة للشعر العربي هي الاستقلال المعنوي لكل بيت بحيث يبدو البيت صالحا للترديد وحده غير مفتقر في معناه النحوي إلى البيت السابق أو اللاحق . وهذه السمة كانت تتمشى مع ما عرف بمبدأ « وحدة البيت » وترتبط بظواهر أخرى مثل شيوع الاستشهاد بالشعر ، سواء على المستوى المعنوي في شعر الحكمة مثلا . أو على المستوى اللفظي في مجال الاستشهاد على النموذج اللغوي ، وهي ظواهر تميل غالبا إلى اقتناص البيت المفرد المتكامل .

ثانيا : هذه القاعدة العامة لم تمنع من ظهور استثناءات تخرج عليها بقدر ما تؤكد لها . ومن هنا وردت أبيات من الشعر الجاهلي والإسلامي والأموي تلجأ إلى التضمن ، ويكتمل معنى البيت التركيبي والنحوي في البيت التالي له ومن أمثلة ذلك ما روى من قول النابغة الذبياني :

وهم وردوا الجفان على تميم      وهم أصحاب يوم عكاظ أنى  
شهدت لهم مواطن صدقات      شهدن لهم بصديق السود منى

فقد وردت جملة « أنى شهدت لهم مواطن صدقات » موزعة بين البيتين .. فجاءت أن واسمها بين بيت وخيرها في بيت تال .

وكذلك قول زهير بن أبي سلمى :  
فما قسمت بالبيت الذى طاف حوله      رجال بنوه من قريش وجرم  
يمينا لنعم السيدان وجدا      على كل حال من سحيل ومبرم

فقد وردت كذلك جملة : « اقسمت بالبيت يمينا » موزعة بين بيتين متتالين وجد المسند والمسند اليه في اولهما والمكمل في ثانيهما .

وكذلك ما ينسب إلى مجنون ليل من قوله :

كان القلب ليله قيل يغدى بليل العامرية او يراح  
قطاة غرها شرك فباتت تجاذبه وقد علق الجناح  
فان جملة « كان القلب قطاة » جاءت كذلك موزعة بين البيتين .

ثالثا : يبدو أن هذه الاستثناءات ظلت محصورة حتى جاء الشعراء المحدثون في العصر العباسي الأول ومع تعدد وتنوع أغراض الشعر ، بدأ البيت وحده يضيق عن المعنى الذي يريده الشاعر أحيانا ، وبدأ ذلك الصراع بين قوانين الصوت والمعنى التي أشار لها جون كوين ويبدو أن اللجوء إلى التضمين قد كثر ، وهناك عبارة يوردها أحد علماء العروض وهو الدمهوري في كتابه « المختصر الشافي على متن الكافي في العروض والقوافي » أثناء حديثه عن التضمين ، وتبدو ذات مغزى هنا ، حيث يقول : « والتضمين - مفتر للمولدين » ( ص ٢٨ من كتاب الوافي في العروض والقوافي تحقيق الحساني عبد الله ) .

بل أن هذا الصراع وحله لصالح القانون الصوتي الشعري كان يبدو أحيانا تعسفا ، ويتم اللجوء اليه كلون من الترويض ، وتحدى القاعدة التقليدية .

ويتضح هذا جيدا في مقطع شعري يرد في ديوان أبي العتاهية ، ويتكون من ستة أبيات متتالية تقوم كلها على التدوير لا بين الأبيات المتتالية فقط بل بين الاشطر أيضا ، يقول :

يا ذا الذي في الحب يلحى أما	والله لو حملت منه كما
حملت من حب رقيم لما	لست على الحب فذرني وما
أطلب أنى لست أدرى بما	قتلت الا أنسى بينما
أنا بيلب القمر في بعض ما	أطلب من قبرهم إذ رمى
شبه غزال بسهام فما	أخطأ سهماه ولكنما
عيناه سهمان لي كلما	أراد قتل بهما سلما

وواضح أن أبا العتاهية هنا يريد أن يحل مذاقا جديدا محل مذاق قديم وان يشعر بإمكانية كسر القاعدة القديمة أو تخطيها والمحافظة على أن يوفر اتساعا كبيرا سواء على مستوى الشيوخ الكمي أو على مستوى تعدد درجات المتعة الشعرية بدونها ، على أنه إذا نظر إلى تجربة أبي العتاهية من ناحية تركيبه لمعرفة درجة اختراق قوانين التلاحم في الجملة ، تظل التجربة - على عكس ما يوحي به ظاهرها محدودة ، فالمحالات الاحدى عشرة للاختراق هنا ، إذا أدخلنا التضمين على مستوى الشطرات ، تتم في مرة واحدة بين الفعل وفاعله ( إذ رمى شبه غزال ) .

رابعها : مع العصر الحديث في الشعر ، اتسعت ظاهرة التضمين اتساعا كبيرا سواء على مستوى الشبيوع الكمي أو على مستوى تعدد درجات اختراق التلاحم بين أجزاء الجملة ، وإذا أخذنا على سبيل المثال شاعرا رائدا مثل خليل مطران الذي طبع الجزء الأول من ديوانه سنة ١٩٠٨ وجدنا نحو خمسين موقفا يلجأ فيها الشاعر إلى التضمين وتتنوع درجات اختراق الالتحام التركيبي ، مثل الفصل بين الفاعل والفاعل في بيت والمفعول به في بيت آخر كقوله :

بل حبتين بزهرة نمتا وتساقطا لما تماشقنا  
نار الغرام مع الندى العذب

أو بين الفعل في بيت والفاعل في بيت آخر كقوله :

لا شيء بعد الحب يطعمنا لا نبتغي أمرا فيوجهنا  
إخلاقنا في المطلب الصعب

أو بين الجار والمجرور مثل قوله :

فصار ليلى الخوف ثم تحولا إلى غيرة ، والغيرة انقلبت إلى غرام  
فما تلوى على أحد ولا

وتوجد شواهد كذلك للتضمين بين الموصوف والصفة والمبتدأ والخبر والموصول والصلة ومن اللافت للنظر أن التضمين كان عند مطران أكثر شيوعا في الشعر القصصي منه في القصيدة التقليدية الموضوع أو البناء .

خامسا : مع ظهور الشعر الحر تغير الموقف فلم يعد الشاعر مضطرا إلى الوقوف عند نهاية التفعيلة الرابعة في المجزئات أو السادسة أو الثامنة في الأبحر التامة ، ومن ثم يضطر إلى التضمين في البيت التالي عندما لا يكتمل المعنى له . بل أصبح في أمكانه أن يمتد « بالسطر » بالشعري ، العدد الذي يريده من التفعيلات بولكان من المنطقي أن تختفي ظاهرة التضمين في هذا اللون من الشعر ، ولكنها مع ذلك وجدت بل شاعت كثيرا عند بعض الشعراء وأصبحتا نلتقي بالآبيات المدورة ، وهي تلك الآبيات التي لا تعمل فيها نهاية السطر ، الشعري ، نهاية لتفعيلة ، وإنما تمتد التفعيلة غالبا لتمثل جزءا من الكلمة الواقعة في أول السطر التالي . وكثيرا ما تمتد هذه الظاهرة عند بعض الشعراء المحدثين حتى نجد القصيدة كلها تتحول إلى « بيت » .

ونستطيع أن نجد أمثلة كثيرة لهذه الظاهرة في شعر الأجيال التي تعاقبت في إنتاج الشعر الحر منذ أواخر الأربعينات حتى الآن وفي انتظار أن نتم دراسة مفصلة حول هذه القضية ، سوف نكتفي الآن

بالإشارة إلى ثلاثة نماذج لثلاثة شعراء ينتمى كل واحد منهم إلى جيل مختلف زمنيا في إطار « عصر الشعر الحر » .

من الجيل الأول نختار « بدر شاكر السياب » ، حيث تشيع هذه الظاهرة عنده شيوعا ملحوظا يقول في قصيدة عنوانها « عكاز في الجحيم » .

- ١ - لو كان الدرب إلى القبر .
- ٢ - الظلمة والدود الفراس بألف فم .
- ٣ - يمتد أمامي في أقصى أركان الدنيا .. في بحر .
- ٤ - أو واد اظلم أو جيل عال .
- ٥ - لسمعت إليه على راسي أو هديني أو ظهري .
- ٦ - وشققت إلى سفر دربي ودحوت الأبواب السودا .
- ٧ - وصرخت بوجه موكلها .
- ٨ - لم تترك بابك مسدودا .
- ٩ - ولتدع شياطين النار .
- ١٠ - تقتص من الجسد الهاري .
- ١١ - تقتص من الجرح العاري .
- ١٢ - ولتأت صفورك تفترس العينين وتنتهش القلبيا .
- ١٣ - فهنا لا يشمت بي جاري .

فالقصيد قائمة على بحر المتدارك « فاعلن » ، والشاعر يكرر في كل سطر عددا متفاوتا من التفعيلات دون نظام ثابت ، ونهاية السطر ليست محكمة بالضرورة لا بنهاية المعنى ولا بنهاية التفعيلة فالتداخل موجود بين المعاني والتفعيلات في الأسطر المتتالية ، وإذا أخذنا مثلا حدود جملة نحوية وردت في صدر هذا المقطع وهي جملة الشرط ، لوجدنا أن فعل شرطها يتوزع بين السطر الأول ( كان ) والسطر الثالث ( يمتد ) وأن فعل جوابها يقع في السطر ( الخامس ) وإذا قسنا مسافة التفعيلات التي تغطي سطور جملة الشرط لوجدناها تبلغ نحو ثلاثين تفعيلة وهو عدد كان ينبغي في البناء التقليدي لبحر المتدارك ( الذي يستلزم الوقوف الصوتي والمعنوي مرة على الأقل كل ثمانى تفعيلات ) كان ينبغي أن يتوافر لنا هنا نحو أربع وقفات مستقلة صوتيا ومعنويا ، ولعله ينبغي الوقوف عند دراسة هذه القضية في الشعر العربي عن الدوافع الحقيقية ، والنابعة من طبيعة بناء الجملة الشعرية ، والتي جعلت الشاعر يغير - اختيارا - قاعدة التوازي الصوتي - المعنوي ، وهو تغيير يبدو اختياريا بعد أن أعفى نفسه من الالتزام من نظام التكرار العدي لتفعيلات البحور التقليدية . هل توجد دوافع حقيقية لدى الشاعر المعاصر ، تجعله لكي يبنى جملة على هذا النحو يضحي بهذه القواعد ، أم أن الأمر لا يتجاوز في بعض الحالات الرغبة في التحرر من القيود أو في المخالفة الشكلية ؟

إذا أخذنا نموذجا من الجيل الثانى من « الشعر الحر » واختبار هذه الظاهرة عنده ، نستطيع أن نأخذ مثلا من الشاعر فاروق شوشة ، فى قصيدته « قطار الجنوب » يقول :

- ١ - فى عيون المحطات يرقد بوح انتظار .
- ٢ - ويقطع برق انخطاف .
- ٣ - تستطيل المسافة بين المودع والمترجل .
- ٤ - بين المغامر والمتوجس .
- ٥ - بين الشجاع الحائر والفرد .. ذاك الذى لا يخاف .
- ٦ - والصبايا افترشن المساء .
- ٧ - وأشعلت أشواقهن دخانا صعد .
- ٨ - جنن ، هيأن كنز الصدور الخبيء .
- ٩ - لحلم جرىء تدثرته .
- ١٠ - ولوعد تنظرته .
- ١١ - وليال مجهزة للقطاف .
- ١٢ - يا قطار الجنوب المسافر ، مخترقا صبرات المدى
- ١٣ - طائرا بالرشد
- ١٤ - لا الوجوه الحبيبة عادت
- ١٥ - ولا الشوق منطفىء فى عيون البلد
- ١٦ - الصبايا احتشدن .
- ١٧ - انتظرن
- ١٨ - انطفأن
- ١٩ - وأوشكن يبكين
- ٢٠ - أوشكن يرحلن
- ٢١ - مازال خيط رفيع
- ٢٢ - وحسبر وجيع
- ٢٣ - ودائرة من شعاع بعيد
- ٢٤ - يلوح فيها ولد !

وظاهرة التدوير تبدو هنا واضحة ، فخلال هذه الأسطر الأربعة والعشرين لم يتم الوقوف على نهاية تفعيلية فيها إلا فى نحو عشرة فقط ، وإذا استثنينا الأسطر الأربعة الأخيرة التى يتم فيها جميعا الوقوف على نهايات التفاعل وجدنا أن معنا نحو عشرين سطرا يتم مراعاة قاعدة التوازي التقليدية فيها فى نحو خمسة فقط وهو ما يمثل حوالى ٢٥٪ وقد يلفت النظر أن الأسطر التى تم فيها الوقوف على نهايات التفعيلة استغلها الشاعر فى بناء نظام القافية ( الاختيارى ) فى القصيدة ، حسب ما تم التعارف عليه فى

الشعر الحر ، فالسطر الثاني ، ويقطع برق انخفاف ، ينتهى بنهاية تفعيله ، وهو يحدث قافية مع السطر الخامس ( ذاك الذى لا يخلف ) ومع السطر الحادى عشر ( وليال مجهزة للقطاف ) وهما سطران ينتهيان بدورهما مع نهاية تفعيله ، أما السطر السابع ( واشعلن اشواقهن دخانا صعد ) والذى ينتهى بدوره بنهاية تفعيله ، فهو يحدث قافية مع السطر الثالث عشر ( طائرا بالرشد ) وكذلك مع السطر الخامس عشر ( فى عيون البلد ) والسطر الرابع والعشرين ( يلوح فيها ولد ) وهى جميعا تنتهى إلى نفس الظاهرة . ولا يخرج عن هذه القاعدة السطران التاسع والعاشر ، ولا السطران الحادى والعشرون والثانى والعشرون . وهكذا يبدو استخدام الظاهرة هنا ذا هدف موسيقى يرتبط بفكرة ترسيخ الوقوف المعنوى بوقوف صوتى قوى يتمثل فى القافية التى تعد فى الشعر التقليدى رمزا لاجتماع الوقفين المعنوى والصوتى معا .

فلذا انتقلنا إلى الجيل الثالث فى الشعر الحر نستطيع أن نختر نموذجاً للشاعر حامد طاهر .

يقول فى قصيدة بعنوان « من السجلات العسكرية » :

الريح تعزف فى ضلوعك غنوة الأفق البعيد ..

وأنت منكلى .. تعد رصاص مدفعك العنيد ..

وقد تألق فى محاركك أبريق البريق ..

وأطرقت أنفاسك المتلاحقات إلى المدى ..

تشتتم رائحة العدو ..

وتستشيط أسى إذا مر المساء بغير زاد ..

ويمر قائدك الحبيب عليك تسأله ..

متى تتحركون ؟

وأنت نار للجواب ..

فلا يجيبك منه غير إشارة خرساء تعلن الانتظار ..

« ألا هلاكاً لانتظارك » ..

ثم يخطرك الزميل بأن نوبتك انتهت ..

ففى المقطع الاول لا ينتهى البيت العروضى الطويل الا فى نهاية الشطر الرابع وفى خلال الأسطر الثلاثة الاولى ينتهى السطر عند جزء من التفعيلة ، أما فى المقطع الثانى فإن « البيت » المدور الطويل يستمر ستة أسطر . يتم خلالها دائما الوقوف على جزء من التفعيلة .

ان هذا العرض الموجز السريع لظاهرة « التضمين » فى الشعر العربى ، يؤكد صدق نظرية كوين ، فى ضرورة دراسة ظواهر العروض مرتبطة بالتطور الشعرى من ناحية ، ويؤكد من ناحية أخرى أن خط سير التطور العام فى الشعر واحد حتى وإن اختلفت اللغات والظروف الدافعة إلى هذا التطور .  
( المترجم )

لقد أخذنا إذن بالمصادفة ، عينة من مائة بيت ، تتكون من عشر مجموعات كل منها عشر وحدات ، عند الشعراء التسعة الآتين :

٢ كلاسيكيين ، كورنى ، راسين ، موليير .

٢ رومانتيكيين ، لامارتين ، هيجو ، فينى .

٢ رمزيين ، رامبو ، فيرلين ، مالارميه .

والنتيجة الاحصائية نبينها فى الجدول التالى :

### الجدول رقم ( ١ )

وقفات عروضية غير متقابلة مع علامات ترقيم ( ١٠٠ بيت )

المؤلف	العدد	المجموع	المتوسط
كورنى	١٢	٢٢	٪١١
راسين	١١		
موليير	١٠		
لامارتين	١٨	٥٧	٪١٩
هيجو	١٥		
فينى	٢٤		
رامبو	٢٩	١١٧	٪٣٩
فيرلين	٣٦		
مالارميه	٥٢		

### حساب س

المجموعة	القيمة	القيمة المحددة	المعدل	الفرق
٢ - كلاسيكيين	٠,١٦	٣,٢٢	٪١٠	غير ذى دلالة
٣ - رومانتيكيين	١,٩٣	٣,٢٢	٪٥٠	غير ذى دلالة
٣ - رمزيين	٢٢,٥٥	٦,٤٤	٠,٠١	ذو دلالة
كلاسيكيين - رومانتيكيين	١٣,٢٢	٤,٨٧	٠,٠١	ذو دلالة
رومانتيكيين - رمزيين	٢٢,٥٥	٤,٧٨	٠,٠١	ذو دلالة

(١) اتبعنا فى الاحصاء طريقة الانسة باش ( طبعت فى BLNOP رقم ١٩٥٧٠١ والأرقام السفلى

تعطى قيمة N.R وللحصول على س يكفى الضرب فى ١,٢٨ .



كيف يمكن أن تفسر هذا الجدول :

الفرق كما يؤكد جدول حساب القيمة المجهولة س ذو دلالة هامة ، فهو يصعد من ١١٪ عند الكلاسيكيين إلى ١٩٪ عند الرومانتيكيين ويصل إلى ٣٩٪ عند الرمزيين ، وعند مالارميه وحده يصل المعدل إلى ٥٢٪ ، أى أن أكثر من نهايات نصف شعره غير متوافقة مع علامات الترقيم ، ويبدو أننا هنا أمام خط تطورى أمام قانون ذى نزعة معينة فى الشعر الفرنسى . ففى خلال هذه العصور الثلاثة من تاريخه ، لم تتوقف طريقة الوزن عن الاتساع بهوة الخلاف بين البحر الشعرى والتركيب فى اتجاه الخروج على قواعد التركيب .

ولنلاحظ مرة أخرى أن هذه الخاصية ليست صدفوية ، ومن المهم أن نلاحظ أن الكلاسيكيين والرومانتيكيين ، يشكلون ، كما تؤيد ذلك الاحصاءات ، عائلتين متجانستين ، وإذا لم يكن ذلك صحيحا بالنسبة للرمزيين فإن مسئولية ذلك راجعة إلى مالارميه وحده الذى قهر الوسائل سواء فى هذا المجال أو غيره ، لكن التجانس يوجد مع فرلين ومالارميه ، وهذه على أية حال نتيجة أسلوبية مهمة تفتح الباب لتصنيف الشعراء من خلال خاصية كانت مهمة حتى الآن ، لكنها تظهر على وجه خاص إن الاختلاف ليس صدفويا وبقي اذن البحث عن مدلوله .

ليس هناك شك فى أن الكلاسيكيين حاولوا - دون يصلوا - إلى إلغاء الاختلاف لكن الرومانتيكيين وأكثر منهم الرمزيون حاولوا العكس كما دللنا على ذلك من وجهة نظر محددة وموسعة . ما الذى ينبغي أن نستخلصه من هذا ؟ هل نحن مع تصورين متعارضين للشعر ، أم أن الشعر أكد بالتدرج طبيعته الخاصة ؟ هل الخروج عن قواعد التركيب هو مصادفة أو هو جوهر الكلام الموزون ؟

والذى يقنعنا بأن نختار الفرض الثانى هو أن خاصية الخروج على قواعد التركيب هى الخاصية الوحيدة التى يتفق فيها الشعر التقليدى والشعر الحر وإذن فهى الخاصية الوحيدة « التعريفية » لأنها توجد فى كل أجزاء المعرف . لنلاحظ هذه الأبيات لكلوديل .

## البحار ولا

السمك الذى سمك آخر على

وشك أن يأكله ، لكنه الشيء ذاته والبرميل كله

والوريد الحى ،

والماء نفسه والعناصر . اننى العب . اننى أتألق

نحن نرى هنا مرة أخرى أن نهاية البيت ونهاية الجملة لا تلتقيان  
والشاعر لم يتردد في أن يعبر إلى أول السطر بعد حرف النفى « لا » مع أنه  
وضع في البيت الأخير جملتين مستقلتين ، مع أن الشعر هنا حر لا يخضع  
لقيود البيت والقافية ، ولا يمكن إذن الاعتقاد بأن الوقف تابع لعدد المقاطع  
أو لمتطلبات القافية ، وقطع التوازي الصوتي / المعنوي في هذه الحالة متعمد ،  
أنه يمثل هدفاً يبحث عنه لذاته واذن يمثل عنصراً إيجابياً في الكلام المنظوم ،  
بل إن هذا العنصر هو الوحيد الذى يتحقق في النظم فقط ، وما يسمى  
« بقصيدة النثر » لا يختلف في الواقع عن الشعر إلا من خلال مراعاته لقواعد  
الموازاة في الوقف ، ولناخذ على سبيل المثال أى مقطع من « قصائد نثرية  
قصيرة » لبودلير :

الإنسان يمكن أن يكون شقياً ، لكن الفنان الذى تمرقه الرغبة سعيد

اننى استعين برسم تلك التى ظهرت لى مرات نادرة ، واختفت بسرعة  
خارقة كشئ جميل يندم عليه وراء المسافر المحمول ليلاً ، كأنها اختفت منذ  
عهد بعيد وكل ما توحى به فهو ليل وعميق .

عينها مغارتان يتلألا منهما في غير وضوح أسرار غامضة  
ونظرتها تومق كالبرق ، أنها في قلب الظلمة

لماذا تسمى هذه القصيدة نثرا وقصيدة كلوديل شعرا ؟ وما هي ملامحهما المميزة ؟ فقط هذا الملح . قصيدة بودلير تقف دائما على آخر الجملة

وتحترم التوازي بين البنائين الصوتي والمعنوي ، وهو ما لا يوجد في قصيدة كلوديل .

وهنا اذن يكمن المعيار الوحيد الذي يفرق بين قصيدة النثر والشعر الحر والخلاصة تفرض نفسها اذن : الشعر ليس موافقة قواعد التركيب agrammatical وانما هو مخالفة . هذه القواعد antigrammatical انه مجاوزة بالقياس إلى قواعد توازي الصوت والمعنى التي تسود كل ألوان النثر ، مجاوزة مطردة ومتعمدة ، ما دامت تتزايد في مجرى العصور على الرغم من القواعد العروضية المشتركة ( بين هذه العصور ) وتظل باقية في الشعر الحر على الرغم من سقوط هذه القواعد . ومن ناحية البنائية البحتة يمكن اذن تعريف الشعر تعريفا سلبيا بأن نقول : الشعر هو المضاد لتركيب العبارة antiphrase ما هي العبارة الحقيقية ؟ سؤال شديد الصعوبة ولم يتوقف الجدل حوله كما يدل على ذلك المائتا تعريف المختلفة للعبارة التي جمعها 1 . ليرش E. Lerch ومع ذلك فإن اللغويين يتفقون على تعريف العبارة على مستويين :

#### ١ - مستوى معنوي : يتفرع بدوره إلى :

( أ ) تصور نفسى : العبارة هي الوحدة التي تقدم معنى كاملا في ذاته ولقد أقر ج. أنطون بعد تحليل طويل تعريف هاس Haas التالى : « العبارة » هي الترابط اللغوي الممثل للمجموع .

( ب ) مستوى قواعدى : العبارة هي مجموع الكلمات المتلاحمة من

التركيبية ولقد عرفها مارتينييه على النحو التالي « ملفوظ يتصل  
عناصره بمحمول أو أكثر بينهما ترابط »<sup>(١)</sup>

ونظرية « الأشجار » Stemmas<sup>(٢)</sup> التي تحدث عنها تسنير  
Tesniere جسدت هذه السلسلة من الإضافات المتدرجة التي  
تكون الوحدة التركيبية للعبارة .

٢ - مستوى صوتي : وتعرف العبارة هنا في وقت واحد من خلال التنغيم  
والوقف لكن التنغيم متغير على حين أن الوقف ثابت ، فالعبارة  
الاستفهامية تنتهي بصوت صاعد ، والعبارة الاخبارية تنتهي بصوت  
هابط ، لكن لا مفر من أن تنتهي كلتاهما بوقف ، والاشارات النغمية هي  
في نفس الوقت دائما اشارات وقفية .

ويمكن اذن في النهاية أن نعطي للعبارة تعريفا مزدوجا ، من ناحية على  
أنها تقدم معنى كاملا ، ومن ناحية أخرى على أنها واقعة بين وقفين ، والعبارة  
اذن تشكل وحدة من خلال الصوت ومن خلال المعنى ، لكن هذا التعريف  
المزدوج لا يمكن أن يتحقق إلا إذا ضمنت اللغة موازاة دقيقة بين الابنية  
الصوتية والمعنوية ، وهو إذن تعريف لا يصلح إلا للنثر ، أما في الشعر فإن  
التعريف المزدوج يتوقف عن التطبيق .

---

(1) Eléments de linguistique générale. Paris 1961.

• يشبه تسنير سلسلة العلاقات التي تحكم مفردات العبارة فيما بينها بتويع من الأشجار اسمه  
Stemma ، حيث يجيء المكمل دائما متعلقا بالمكمل ( بفتح الميم ) ويربطه اليه ، وهو يضع رسما يوضح  
فيه العلاقة بين أجزاء عبارة مثله « اليوم يشترى بيير لابنه قطارا كهربائيا واحدا » على النحو التالي :

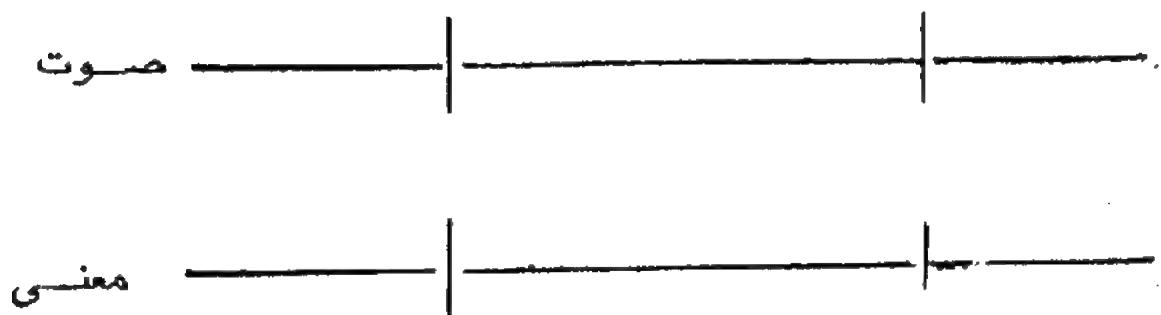


والمصطلح الاعلى الذي ليس مكملًا لشيء ، والذي يستخدم كمفتاح لبقية العبارة هو الفعل انظر :

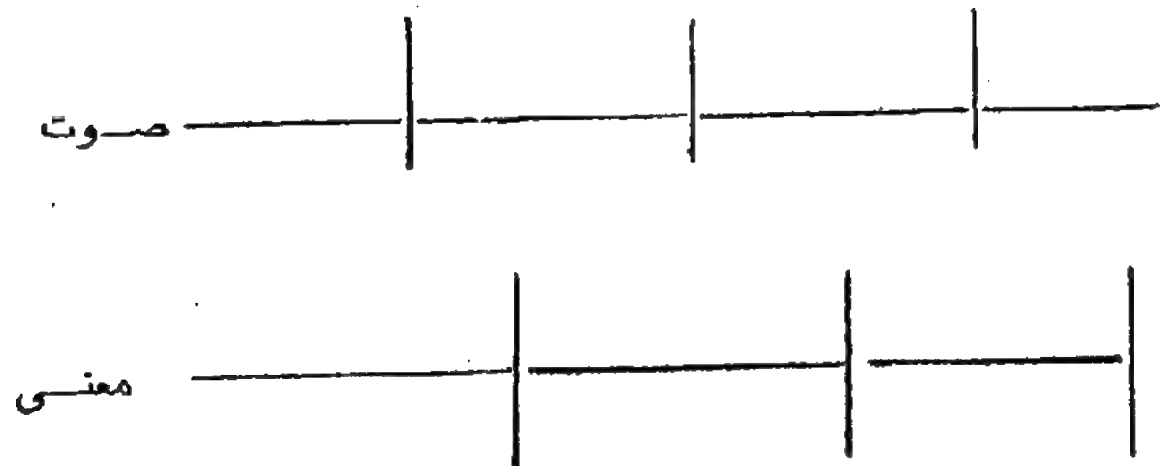
Dictionnaire eicyclopédique des science du langasger

لكى يكون التعريف صالحا للتطبيق ، ينبغي أن تسمح « السلسلة الكلامية » بأن تتجزأ على المستويين في نفس الموضع ، وهذا هو ما يحدث في النثر ، أما في الشعر فإن الموازة تنصرم ، فيحدث أن نجد معنى كاملا أى عبارة غير واقعة بين وقفين ، ووحدة واقعة بين وقفين أى بيتا ، دون أن تقدم معنى كاملا ، وهو ما يمكن أن يتضح من خلال رسم يمثل فيه المعنى والصوت من خلال خطوط أفقية ، والوقفات من خلال خطوط رأسية :

#### النثر



#### الشعر



هكذا نرى الشعر يباعد بين عناصر البنائين ( الصوتى والمعنوى ) في حين أن النثر يجمعهما ودون شك فإنه عندما يحمل رمزان معنى واحدا ، فإن واحدا منهما يبدو بلا فائدة ، لكن هذه الالفائدة أو الزيادة ليست في الواقع

هكذا - غالباً - الا في الظاهر ، فتقارب الرمزين يؤكد في الواقع تأمين « التوصيل » ، ومن خلال الزيادة تسعى اللغة إلى تشييد أبنية قوية ، وهو هدف رئيسي للاستراتيجية اللغوية ، وهذا الهدف بالتحديد هو الذى يسعى « الوزن » إلى مخالفته ، ويتم الأمور كما لو كان الشاعر يسعى إلى اضعاف أبنية المقال ، كما لو كان هدفه النهائى هو « تشويش » الرسالة المراد توصيلها ، وهذا يقودنا إلى خلاصة متناقضة ، ففي الوقت الذى يعتبر فيه الشعر من الناحية التقليدية متضمناً شيئاً زائداً ( عن النثر ) ننتهى نحن إلى اعتباره يتضمن شيئاً ناقصاً ، ويبدو لنا على أنه شيء سلبي خالص . أما أن هناك سلبية نسبية فهذا مؤكد ، وبين المستويين اللذين معنا هنا ، فإن المعنى أى مجموع العلاقات « المعجمية » النحوية تظل باقية وتكفى في معظم الحالات لبناء المقال وسوف نعود إلى هذه النقطة في نهاية هذا الفصل ، وإذا لم تكن الوقفات ضرورية لتبيين « الرسالة » التى تحملها الكلمات ، فإنها بلا منازع تقدم عوناً ايجابياً في سبيل ذلك ، ومما لا شك فيه أن عدم التلاحم في نظام الوقفات له تأثير تقويضى - محدود لكنه فعال - على الرسالة الشعرية ، ويبدو أن الهدف الذى يتابعه الشاعر بوعى أو بلا وعى يكمن هنا .

إن تصوراً غير متوقع كهذا يمكن أن تثيره قراءة رائد كبير مثل مالارميه الذى تتجمع عنده عادة فكرة الغموض ، ومع ذلك فإن الغموض في الشعر ليس الا منهج مدرسة خاصة ، والشعر الرمزي ليس هو كل الشعر ، وقبل أن ننتهى إلى نتيجة لابد من رؤية ألوان أخرى من الشعر تؤيدها .

وأيا ما كان الأمر ، فإن هذه الخاصية لو كانت الوحيدة التى تتأكد عبر كل أنواع الشعر ، فأننا لن نخلص إلى أنها أهم الخصائص ، ونحن على العكس نعتقد أن الشعر بالمعنى الخالص للمصطلح هو الشعر التقليدي ، فالبحر والقافية هما بالتأكيد أكبر الأدوات . لكن « عدم التوازي » كأداة شعرية - والتى يمكن أن نسميها التضمين بالمعنى العام - أداة موجودة كذلك . ولكى نختبر هذا ، يمكن أن نطبق التجربة التالية :

لنأخذ مثلاً نثرياً شديد الشبوع ، مثلاً أى خبر في صحيفة يومية :

« أمس ، على الطريق الزراعى ، سيارة كانت تسير بسرعة مائة كيلو متر

في الساعة ، اصطدمت بشجرة ، وركابها الأربعة لقوا مصرعهم ، ولنحطم الآن  
القوازي ونكتب العبارة هكذا :

أمس على الطريق الزراعى

سيارة

كانت تسير بسرعة مائة كيلومتر في الساعة اصطدمت

بشجرة

ركابها الأربعة لقوا

مصرعهم .

وهذا ليس بالطبع شعرا ، مما يظهر أن هذه الوسيلة وحدها ، دون  
اللجوء إلى وسائل و « صور » أخرى عاجزة عن أن تصنع الشعر ، لكن لنؤكد  
أيضا أن هذا الكلام لم يعد نثرا ، فالكلمات تنتعش ، والتيار يجرى ، كما لو أن  
العبارة من خلال تقطيعها وحده ، أصبحت مستعدة لأن تصحو من نعاسها  
النثرى .



## ٢ - القافية والترصيع

لنعبّر الآن إلى الشعر التقليدى ، وهو يعرف كما نعلم بالوزن والقافية  
ولنبدا بالقافية التى هوجمت كثيرا . ومع ذلك فإن الشعر الأبيض<sup>(١)</sup> ( الخالى  
من القافية ) لم يستطع أبدا أن يفرض نفسه على لغتنا ، وهناك تناقض مشهور  
يكمن فى الأبيات التى هاجم فيها فيرلين القافية حتى يقول :

---

(\*) يطلق مصطلح الشعر الأبيض فى الفرنسية على الشعر الخالى من القافية . ويطلق كذلك على النثر  
الموقع الذى تصل درجة التوقيع والتنظيم فيه إلى اثنى عشر مقطعا وهو يشيع فى بعض الكتابات الفنية  
الفرنسية .

من سيعذب كل عيوب قوافينا  
أى غلام أبكم ، أو أى رقيق مجنون  
صاغ لنا من معدن زيف هذا الحل المأفون  
يخدعنا بدوى أجوف إذ تصقله أيدينا

O qui dira les torts de la Rime !  
Quel enfant sourd ou quel négre fou  
Nous a Forgé ce bijou d'un son  
Qui Sonne Creux et faux sous la Lime ?

ولقد جاءت أبيات فيرلين نفسها مقفاة بدقة ، ومع ذلك فليس من الغريب أن يرفض فيرلين القافية في حديثه عن « الفن الشعري » الذى يعتمد على مبدأ « الموسيقى قبل كل شيء » باعتبار إن التردد الممل لنفس الصوت يعد مصدرا موسيقيا ضعيفا . ما هى إذن وظيفة القافية ؟ لقد أراد البعض أن يرى فيها مساعدا للبحر ، فهى التى تشير إلى نهاية البيت . وهكذا فإن كتابا معاصرا يؤكد لنا أن « خلود القافية وسلطانها » وكذلك البحر ذى التردد العدى المماثل يعود إلى طبيعة اللغة ذاتها ، فالقافية هى النتيجة الطبيعية لأبيات مبنية على نفس عدد المقاطع ، وهذا البناء المتساوى خاصة غير كافية في ذاتها لإقامة الشعر<sup>(١)</sup> . وانسجل هنا اتفاق الشعراء على هذه النقطة ، كتب أراجون « إن القافية هى التى تملأ على البيت مساره »<sup>(٢)</sup> .

وفى الواقع فإن تصورا كهذا ، حوط بالتناقض ، فالقافية ليست مجرد تردد لصوت ، ولكنها تردد لصوت نهائى « والموقع النهائى » للقافية متضمن في تعريفها فهى « تجانس صوتى للحركة الأخيرة وللحرف المحتمل وقوعه بعدها »<sup>(٣)</sup> ، وهكذا فليست القافية هى التى تشير إلى نهاية البيت ، ولكن نهاية البيت هو الذى يشير إليها ، والقافية وحدها ليست قادرة على أن تلخص

---

(1) P. Guiraud. langage et versification. paris. 1953. P.107 .

(2) Preface à les yeux d'Elsa. paris. 1946.

(3) Henri Morier : Dictionnaire de Rhétorique et de Poétique. Paris 1961.



البيت ، بل لا تلحظ على انها قافية إلا إذا وقع عليها النبر<sup>(١)</sup> ، ونضيف إلى هذا وإذا لم يعقبها وقف وإلا فإنها لا تتميز عن التجانس الداخلى للبيت ، أن الوقف هو الذى يجعل بيت مالا رميه التالى بيتا واحدا :

ينام فى الاشجان ذلك الكمان

Tristement dort une mandore

فالقافية والنبر يمكن فى الواقع أن يجزء البيت إلى بيتين :

ينام فى الاشجان

ذلك الكمان

والحقيقة إن القافية ليست أداة أو وسيلة تابعة لشيء آخر ، انها عنصر مستقل ، صورة تضاف إلى الصور الأخرى ، ووظيفتها الحقيقية لا تظهر إلا إذا وضعت فى علاقة مع المعنى .

علاقة المعنى بالصوت ، كما هو معروف ، علاقة صدفوية ، لكن هذا الحكم لا يصدق إلا على الرموز المعزولة ، وما أن نتجاوزها إلى النظام حتى يظهر التعليل ، فالعلاقة بين الدوال هى نفس العلاقة بين المدلولات ، وهنا يكمن مبدأ رئيسى لا تستطيع أى لغة بدونه أن تكون لغة وظيفية ، وكما يقول دى سوسير « بما أن الميكنة اللغوية قائمة على التوافق والتخالف ، فإن هذا المبدأ يمكن أن يرسم فى شكلين » :

$$١ - س ١ ١ = س ٢ ١ \quad س ١ ١ \# س ب ٢$$

↓

↓

$$٢ - س ب ١ = س ب ٢ \quad س ب ١ \# س ٢ ١$$

فالدوال المختلفة لها مدلولات مختلفة والدوال المتشابهة كليا أو جزئيا ، لها مدلولات متشابهة كليا أو جزئيا ، وعلى هذا المبدأ يبنى التعليل النسبى للاعراب والتصريف .

(١) كما اثبت ذلك تجربة أجريت فى الكوليج دى فراانس وقام بها اندرى سبير : أنظر :

Plaisir Poétique et Plaisir musculaire. Paris. 1949. P. 150.

ومع ذلك فإن هذا المبدأ ذاته لا يخلو من نقص ، فلكي تعبر اللغة عن مدلولات مختلفة يجب أن تستعمل دوال تختلف باختلاف المدلولات ما أمكن ذلك ، لكن هذه الوسيلة كما كتب مارتنيه « لا تتفق مع القدرات النطقية والحساسية السمعية للإنسان ، وهكذا فإن كل لغات العالم وجدت أن من الأوفر أن نستخدم مبدأ الازدواج النطقي الذي يسمح بالتعبير عن عدد غير متناه من المعنى ، من خلال نحو أربعين صوتاً مبدئياً فقط ، ونتيجة لهذا النظام نرى التجانس الصوتي في اللغة ، فنجد مدلولات مختلفة يعبر عنها بدوال بينها تشابه جزئي أو كلي كالجناس ( والسياق عليه أن يفرق بين تشابه الصدفة وتشابه الربط ، وفي الحقيقة ، - وتلك نقطة أساسية - أثبتت التجربة ميل كل مستعمل اللغة إلى « الربط » فالتشابه الصوتي بين كلمتين يفترض دائماً « قرابة » بين معانيهما ، وفي اتجاه مضاد لهذا الميل يلجأ الكلام بطريقة عفوية إلى قاعدة « تعويضية » فهو يتجنب أن يجمع المتشابهات أو المتجانسات في عبارة واحدة ، وعندما لا يستطيع تجنبها فإنه يؤكد على نواحي الفرق بينها . وهكذا يقال مثلاً : Je ne peux ni ne veux <sup>(\*)</sup> أنني لا أستطيع ولا أريد ، واضعين النبر على الحرفين المختلفين في صدر الفعلين (P.V) واللذين يفرقان بين تجانسهما الكامل ، ومبدأ التعويض هذا هو بالتحديد الذي تعمل القافية في اتجاه مضاد له .

إن القافية في الواقع جزء من موقعها فهي توضع في نهاية قبل الوقف مباشرة ، وتتلقى من خلال وضعها نبراً خاصاً ، والتجانس الصوتي يستحوذ على اهتمامنا وفي الوقت نفسه ينصرم التوازي ، فهنا تشابه في الصوت حيث لا يوجد تشابه في المعنى ، ومدلولات مطروحة على أنها مختلفة تظهر من خلال دوال ملموحة على أنها متشابهة . والقافية تقلب قانون توازي الصوت والمعنى الذي يبني عليه قانون « تأمين الرسالة التي تحملها الكلمات » ومرة أخرى فإن كل شيء يتم ، كما لو أن الشاعر يبحث - على عكس ما تقضى قواعد التوصيل الطبيعي - عن زيادة نسبة مخاطر الغموض .

---

(\*) يتضح هذا أكثر عندما نقول في العربية مثلاً : « أنني لم ولن أذهب » . واضعين النبر على كل من الميم والنون .

وعلى ضوء من هذه النتيجة ، يمكن أن نشير هنا تطور القافية من خلال تاريخ الشعر الفرنسى .

هناك ظاهرتان فيما يبدو متناقضتان تسودان تاريخ القافية .

أولا : هناك ازدياد تطورى للتطابق الصوتى ، ففي العصور الوسطى كان يكتفى بتجانس محدود يتم على مستوى الحركة الأخيرة فقط ، وبدءا من القرن الثالث عشر بدأ يحل محل هذا التجانس ، القافية الحقيقية ، ثم ظهر بعد هذا فى القرن التاسع عشر ضرورة وجود القافية الغنية أى القافية التى تشتمل على حرف السناد مع الحركة الأخيرة .

وهذه الضرورة جعلت القافية صعبة ، ففي الفرنسية على وجه خاص ، يبدو عدد القوافى الممكنة محدودا بطريقة لافتة ، وإذا أخذنا فى الاعتبار ضرورات المعنى ، فإن امكانيات القافية الفرنسية ستستنفد بسرعة<sup>(١)</sup> . ومن هنا فإنه يبدو طبيعيا أن يتم إرضاء ضرورات القافية على حساب الاغتراف من جانب التجانس المعنوى ، وهناك فى الواقع لونا من التجانس الصوتى ، أولهما وقد تحدثنا عنه ، يتم بين الكلمات البسيطة ، وهو قائم على الامكانيات اللغوية ولا علاقة له بالمعنى مثل : « نور » و « صور » ، « عبارة »<sup>(٢)</sup> . ثانيهما : تشابه له صلة بالمعنى ، وهو تشابه بسيط فى الظاهر فقط ، حيث يتم بين كلمات ذات جذر واحد مضافا إليه سابقة أو لاحقة مثل : « كتاب واستكتاب »<sup>(٣)</sup> ، وعلى نحو أخص القوافى المعروفة بالقوافى النحوية ، مثل « يغنون » و « يرقصون » وهنا نرى التجانس ذا معنى ، ولكن فى نفس الوقت تزداد فرص وجود القافية ، ومن هنا فإن هذا اللون سيمى بحق « القافية السهلة » .

---

(١) يمكن أن نجد كتاب فى جيرو الذى سبقت الإشارة اليه من صفحة ١٠٨ إلى ١١٦ احصاءات مهمة فى هذا الصدد ، فعول مليون ونصف قافية يمكن الخروج بعد الاستجابة لمتطلبات القافية الغنية من ناحية والقواعد من ناحية ثانية بما لا يزيد على أربعين ألفا .

(٢) المثل الذى قدمه المؤلف هو : Saison - Maison وقد غيرناه إلى ما يحقق تصور القاعدة فى الترجمة .

(٣) مثال الاصل هو : Malheur - bonheur

ونظام القافية في الشعر الفرنسي بدءا من القرن السابع عشر يرفض رفضاً قاطعاً هذه « القوافي السهلة » وقد كانت شائعة عند شعراء عصر النهضة فمثلاً يجرى بياى Bellay قافية في ضمير الغائب ( عنده ، له مثلاً ) يستخدم رونساو نهايات الأفعال ( يزهون ، يهلكون ، يذبلون ، يضحكون ) قوافي في مقطوعة واحدة .

وبدءا من القرن السابع عشر لم يعد يسمح بالقوافي السهلة . إلى أى شيء استند هذا المنع ؟ الرغبة في التصعيب ؟ هكذا يفسره النقد المبني على اعتبارات اجتماعية ، لكن الفن ليس مهارة بهلوانية ، وهو ليس جميلاً لأنه صعب ولم يقس أحد قيمة العمل الفني بالمشقة التي كلفها لصاحبه ، وإذا كان منع القافية السهلة قد جعل الشعر ينقاد لمهمة أصعب ، فإن دوافع أشد صلابة هي التي فرضت عليه ذلك ، ودوافع مرتبطة بالوظيفة العميقة للقافية .

إن القافية المعنوية تحترم قانون الموازنة ، ففيها يستجيب تجانب الصوت لتجانس المعنى ، والمبدأ الذي بنيت عليه هو ما سماه دي سوسير « الصدوقية النسبية »<sup>(1)</sup> حيث يرد التعليل الداخلي ، والحد الأدنى للتعليل الداخلي معجمي ، والحد الأعلى له نحوي ، والقافية النحوية إذن معلة ، والمتشابهات الصوتية دوال ، وهذا التجانس الدال هو الذي حظرت قواعد الشعر في القرن الخامس عشر ، كتب بانفيل Banville عبارة واضحة في كتابه « دراسة قصيرة عن الشعر الفرنسي » : ينبغي أن تجعل القافية ما أمكن بين كلمات شديدة الاتفاق فيما بينها في الصوت ، وشديدة الاختلاف فيما بينها في المعنى ، وهذا ما تحققه تماماً القوافي القائمة على « التجانس » وهنا يتضح تماماً التعارض بين الشعر والنثر ، فالنثر يتلاقى ما أمكن أن يقترب من التشابه الصوتي التام بين الكلمتين ، والشعر على العكس ، لا يقترب منه فقط ولكن يضع الكلمات المتشابهة في مكان متشابه ، وهو بهذا يزرع الغموض ، ولقد عرف القرن الخامس عشر ولعا حقيقيا بالقافية الغامضة وكتب قصائد كاملة على هذا اللون :

ولنقل - عابرين - أن « الغموض » هي أنسب كلمة يمكن أن تستعمل

---

(1) Cours de linguistique générale. p. 180.

هنا للتعبير عن الهدف الغامض الذى يسعى إليه الشاعر ، وهو هدف يتعلق بدفع التوازى الصوتى - المعنوى فى عكس اتجاهه من خلال جعل التماثل يلعب دورا غير دوره العادى . وإذا كان الأمر كذلك ، فإننا ينبغى أن نرقب - تأكيدا لمبدأ التأثير التداخلى - إلى أى حد يمكن أن يتطور تأثير مبدأ عدم التوازى وهذا هو ما سنحاول أن نتبعه .

تترتب الكلمات كما هو معروف فى تصانيف صرفية : الاسم ، الفعل ، الصفة .. الخ وتلك التصانيف الصرفية تقابلها تصانيف معنوية ، فالاسم تبعاً للتفسير التقليدى يُعبر عن الجوهر ، والصفة عن الكيف والفعل عن الحديث .. الخ ، والكلمات التى تنتمى إلى نفس التصنيف ، أيا كان معناها ، تحتفظ إذن فى العمق بمعنى مشترك ومن هنا فإن الشعر إذا كان يخضع حقيقة لمبدأ عدم التوازى فيمكن أن نتوقع أنه سيتلاقى أن يجرى القافية بين كلمتين تنتميان إلى تصنيف واحد : اسمين أو فعلين .. الخ ، والتاريخ يؤكد هذا الفرض .

ولنأخذ عصورنا الثلاثة ، ونختار من كل عصر مائة قافية ، ونعد نسبة القوافى المصنفة ، ونرى النتيجة فى الجدول التالى :

### قواف غير مصنفة ( ١٠٠ بيت )

المجموع	المتوسط	المؤلف	العدد
كورنى	١٦	٥٦	٪١٨,٦
راسين	٢٢		
موليير	١٨		
لامارتين	٢٥	٨٦	٪٢٨,٦
هيجو	٣٢		
فينى	٢٩		
رامبو	٢٥	٩٢	٪٣٠,٦
فيرلين	٣٥		
مالارميه	٣٢		

## جدول حساب القيمة المجهولة س

المجموعة	القيمة	القيمة المحددة	المعدل المحتمل	الفرق
٣ كلاسيكيين	١,٨٦	٣,٣٢	٠,١٠	غير ذى دلالة
٣ رومانتيكيين	٠,٨٨	٣,٣٢	٠,١٠	غير ذى دلالة
٣ رمزيين	١,٨١	٣,٣٢	٠,١٠	غير ذى دلالة
كلاسيكيون / رومانتيكيون	٣,٠٤	٢,٧٧	٠,٠٥	ذو دلالة
رومانتيكيون / رمزيون	٠,٠٨	١,٩٥٢	٠,١٠	غير ذى دلالة

إن النتائج هنا ذات معنى ، فالقوالب غير المصنفة صرفيا تزداد نسبتها ازديادا كبيرا من الكلاسيكيين إلى الرومانتيكيين ، فهي ترتفع من ٥٦ إلى ٨٦ والفرق كما يؤكد جدول حساب المجهول ذو دلالة كبيرة ، وعلى العكس يبدو التطور ضعيفا من الرومانتيكيين إلى الرمزيين ، فهو يرتفع من ٨٦ إلى ٩٢ والفرق غير ذى دلالة ، لكننا هنا ينبغي أن نأخذ في الاعتبار صعوبة القافية في اللغة الفرنسية وإذا لم نرد التوضيح بالمضمون فينبغي أن نقنع بمخزون ضئيل من القوالب ووجود قافيتين غير مصنفتين من كل ثلاث قواف ربما يعد معدلا محدودا ، على الأقل بالنسبة للانتاج ذى النفس الطويل ، لكن ما أن نستدير نحو الانتاج الأقصر ، والأكثر تنغيما مثل السونية حتى نرى ظواهر ذات دلالة ، وإذا أخذنا سونية مالارمي المشهورة « الأوز » :

العذراء والحيوية واليوم الجميل  
سديمزقنا بقربه من جناح سكران  
والبحيرة الجامدة المنسية تتمتع تحت الندى الفضى  
والانعكاس الشفاف على الجليد لاشعة لم تهرب  
وأوز من الزمر القديم يذكر أنه  
جميل لكن ليس لديه أمل للخلاص  
ولأنه لم يتفنن بجمال الاقليم الذى كان يعيش فيه  
عندما تشر عقم الشتاء الضجر  
سوف تهز رقبتة هذا الاحتضار الأبيض

من خلال فضاء مفروض على طائر ينكره  
وليس من خلال رعب أرض نزع ريش جناحه  
يا أيها الشبح الذى يشهد هذا المكان صرخته الخالصة  
يجمد دم التقزز الباردة  
منذ انذى رأى فى المنفى العقيم ذلك الأوز

إن صعوبة القافية داخل السونية تتضاعف من خلال اقتضاؤها تعانق  
القافية المربعة ، ولقد أضاف مالارميه هنا إلزاما آخر حين فرض على نفسه أن  
تنتهى كل قوافيه بحركة الكسر ( i ) ورغم هذه الصعوبة فإننا لا نجد هنا قافية  
واحدة مصنفة ، ونسبة القوافى غير المصنفة إذن هو ١٠٠٪ .

وهنا تحول قوى لا نجد له مثيلا عند الشعراء السابقين ، ونحن لا نرى  
في هذا مجرد براعة في استخدام الكلمة ، ولكن شاهدا على الحدس العميق  
الذى كان يملكه هذا الرائد العظيم بطبيعة فنه .

يشكل الترصيع<sup>(١)</sup> أو التجنيس الداخلى وسيلة مشابهة للقافية ، وهو  
مثلا يلعب على الاحتمالات اللغوية ليستخلص منها تجانسا صوتيا ، والفرق  
بينهما أن الترصيع يعمل داخل البيت ، ويشابه بين كلمة وكلمة ، على حين أن  
القافية تعمل بين بيت وبيت ، ويمكن إذن أن نتحدث عن تجانس صوتى داخلى  
في مواجهة تجانس صوتى خارجى تحدثه القافية ، والترصيع وسيلة  
استخدمت عبر كل العصور ، وتبدو أعم من القافية ، واللغات التى لا تستخدم  
القافية تتوسع في استخدامه ، ولقد استخدمه الشعراء الفرنسيون جميعهم  
ومن أمثله المشهورة هذا البيت :

لمن هذه الحيات التى تفح حلوقها الصغير حول رؤوسنا  
Pour qui Sont Ces Serpents qui sifflents sur ons tetes

---

(١) اللون البلاغى الذى يتحدث عنه L. allitération يعتمد على تشابه الحروف بين الكلمات في داخل  
البيت الواحد ومن الأمثلة التى يمكن أن تنطبق عليه في الشعر العربى قول البيهري :  
ليس يدري أضنع انس لجن سكوه ام صنع جن لانس  
حيث تتكرر السين والصاد هنا ست مرات في بيت واحد .

ومع ذلك فإن هذا البيت لا يرصع فيها إلا خمسة أصوات من تسعة وعشرين لكن فاليرى ضرب الرقم القياسي حين قال :  
توشوشين يا شعور هذه الأشجار لي .. أية خشخشة  
Vous me Le murmures, O rumeurs

فهنا ترصيع في ١٥ صوتا من ٢٢ حيث تتكرر ( R ) ست مرات  
و ( M ) خمس مرات و ( U ) ٤ مرات .

(\*) التنوع الذي أشار اليه المؤلف في القافية الفرنسية من حيث السهولة والصعوبة ، ومن حيث التقسيم إلى قواف يمكن تصنيفها في صيغ صرفية ونحوية واحدة ، أو تستعمل على ذلك التصنيف ، ثم خط التطور الذي أشار اليه ، والذي بمقتضاه تحرك الشعر الفرنسي ، من القافية السهلة إلى القافية الصعبة ، يمكن أن يدفع إلى الذهن بعض الملاحظات في إمكان قيام دراسة للشعر العربي وتطوره من حيث القافية :

لولا : نجد أن العروضيين ، فرقوا بين أنواع من القوافي ، منها تلك القافية التي تلتزم بحرف الروي ولا تزيد عليه وهي شديدة الشيوع في دواوين الشعر ، مثل قول بشار :

لم يطل ليلى ولكن لم أتم ونفى عنى الكرى طيف الم  
وإذا قلت لها جودي لنا خرجت بالصمت عن ولا نعم  
خففى يا عبد عنى وأعلمى أننى يا عبد من لحم ودم  
أن في جسمى بردا ناحلا لو توكأت عليه لانهدم

فالحرف الوحيد الذي التزم في هذه الأبيات هو الميم ، لكن في مقابلة هذا الالتزام بحرف روي واحد ، وجد من الشعراء من يلزم نفسه ( مالا يلزم ) مثل أبي العلاء في لزومياته حيث كان يلتزم أحيانا بإجراء الروي في خمسة أحرف كقوله :

تقلدت الماتم باختيار أوانس بالفريد مقلدات  
إذا عوتبتن في جنف وظلم ابت الا السكون مبلدات

ثانيا : في الوقت ذاته نبه العروضيون إلى عدم صلاحية بعض الأحرف لكي تقوم بدور الروي ، والحروف التي أشاروا إليها تدور في إطار الحروف اللينة الألف والواو والياء ، وبعض منها يؤدي وظيفة نحوية كآلف المثني في كتبنا وشربا ويا المتكلم في « كتابي » وواو ضمير الجمع في ( فهموا ) .

ثالثا : بين منطقة الجواز بدرجاته والمنع ، تكمن منطقة السهولة أو الضعف وهي التي يندرج تحتها إمكانيات كبيرة لدراسة الصيغ الصرفية والنحوية وعلاقتها بالقافية وعلاقة ذلك كله بنظرية البناء الشعري وأهدافها العميقة التي أشار لها المؤلف ، وهذه المنطقة فيما نرى تحتاج إلى دراسة في الشعر العربي على ضوء النظريات الحديثة ، وقد تقدم النظرية البنائية التي يعرضها هذا الكتاب عونا أساسيا في هذا المجال .

رابعا : بلغت النظر أن خط التطور في الشعر الفرنسي الحديث يتجه إلى التشدد في استخدام نوعية القافية والغنى الذي يلحق بالشعر من وراء ذلك ، وإذا قورن ذلك بالترخيص والضعف الذي يسمود الشعر العربي الحديث ( والحرمة على نحو خاص ) يمكن أن نفهم إلى حد . البس مفهوم الحداثة والحرية على بعض شعرائنا ، وأمكن أيضا أن نقف على سبب ربما يكمن وراء بعض مظاهر الضعف وهبوط القيمة الفنية ودرجة الإيقاع الشعري في كثير من شعرنا المعاصر . ( المترجم )



وتشكل سونيتة الأوزة في هذه القصيدة نموذجا فريدا ، حيث تلعب القافية والترصيع على نفس الصوت ، قصوت واحد خمسا وثلاثين مرة في القصيدة ، وهكذا تعمل الوسيلتان ، التجانس الصوتي الخارجى يلحق بالتجانس الصوتى الداخلى ، من بيت لبيت ومن بيت لكلمة ، ومن كلمة لكلمة .

وتطابق حرف القافية وحرف الترصيع تطابق ذو دلالة من الناحية الوظيفية فنقاد الشعر كما رأينا حددوا وظيفة القافية في أنها تحدد نهاية البيت ، لكننا لا يمكن بالتأكيد أن نعطي نفس الدور للترصيع .. ماذا يمكن أن تكون وظيفته إذن ؟ تأثير موسيقى ؟ لكن ما أضعف المتعة التى يمكن أن تلتقطها الأذن من ذلك التكرار ؟ أو هل ينبغى أن نسند إليه وظيفة تعبيرية ؟ إن قضية التعبيرية هذه كتبت حولها مباحث كثيرة يمكن أن يخرج منها القارئ في نهاية الأمر بشعور الشك . وفيما يتصل بنا فنحن لا نريد أن نتخذ موقفا من هذه القضية ، ولنقل فقط أن الترصيع باعتبارها تجانسا صوتيا كالقافية ، ينبغى أن يسند إليه نفس وظيفتها ، وهل يمكن أن نطمع بجدية في أن يكون للقافية في كل الأبيات التى لاحظناها قيمة تعبيرية ؟ ومن السهل أن نجيب بالنفى من خلال واقع بسيط هو أن نفس القافية توجد في أبيات يختلف معناها اختلافا كليا .

إن وظيفة التجانس الصوتى لا تظهر في الواقع إلا إذا قارنا بين الشعر والنثر ، فالنثر لا يكمل وظيفته الاتصالية إلا من خلال اختلاف الصوتيات وهو لا يسمح بتشابهها إلا لأسباب اقتصادية ، وهكذا يعدل الكلام ما أمكن من المشاكل التى تطرحها أمامه اللغة ، وفي المقال النثرى التوصيل تضاييق كل قافية وكل ترصيع .

والكاتب يبذل جهده بالطبيعة لتلافئها ، لكن الشعر بالعكس يبحث عنها ، بل أنه يجعل من القافية قاعدة بنائية ، والخلاصة الوحيدة التى يمكن استنتاجها من هذه الظاهرة هي أن النظم ليست له إلا وظيفة سلبية ، فالعادى عنده هو عكس العادى في اللغة الطبيعية ، ولغته تؤدي وظيفتها من خلال حد أعلى من المفارقة ، والبيت يبدو محملا بعملية انتفاء للمفارقة ، والصوت الذى لا يستخدم في اللغة إلا على أنه ملمح تمييزي ، يستخدم في الشعر في الاتجاه المعاكس تماما .



يلحظ نفس الاتجاه في الخاصية التي تعد رئيسية في الشعر التقليدي وهي البحر ، والبحر ( في الشعر الفرنسي ) هو عدد المقاطع التي يتضمنها البيت ومع ذلك فإن ما يعتد به ليس هو العدد في ذاته ، ولكنه تكريره من بيت إلى بيت ، وهو بهذا يؤكد خاصية « النظمية » . ولقد أقر « النظم » التقليدي بصفة عامة عدة بحور ثابتة كلها ثابتة المقاطع ، لكن الشعراء استطاعوا أن يستخدموا إمكانات البحور دون عقبات ، وكان الرئيسي عندهم أن يكون عدد المقاطع المختار ، مكررا نفسه في بيت أو أبيات أخرى ، فالقصيدة ليست من بحر ما إلا لأن هناك تجانسا في استخدام هذا البحر في أبياتها ، وإذا كان البحر ثابت المقاطع مفصلا فلأننا حين نقسمه إلى شطرين تمثل كل شطرة تجانسا « بحريا » داخليا ، أى تساويا كميا بين جزئي البيت أو بين الشطرين ، والبحر السكندري يمثل من هذه الزاوية ميزة خاصة ، فهو قابل للتقسيم إلى أربعة أجزاء ، أى أن كل شطرة قابلة لأن تكون جزئين متساويين .

والبحر كما نعلم هو الملح الرئيسي التقليدي للشعر الفرنسي ، ومع ذلك فإن مؤلفين كثيرين شككوا في حقيقته ، وحول هذه النقطة يمكن أن نقسم المتخصصين إلى فريقين ، فريق يقف إلى جانب البحر ، وفريق يقف إلى جانب الإيقاع ، وفي الفريق الأول يمكن أن نعد الأب سكوبا Scopa ومعظم عروضي القرن التاسع عشر ، وقد كتب بانفيل في دراسة موجزة : « الشعر الفرنسي لا يتميز بالإيقاع كشأن شعر كل اللغات الأخرى من خلال تضافر بعض المقاطع القصيرة والطويلة ، إنه فقط يقوم على تجميع عدد مطرد من المقاطع ، يقطعها في بعض الأوزان استراحة تسمى وقفة خلال البيت .

بين النوع الثاني من المتخصصين ينبغي أن نذكر في المقام الأول جورج لوت مؤلف « البحر السكندري أمام علم الأصوات التجريبي » والذي لاحظ أن الالتقاء الانفعالي للبحر السكندري على يد بعض الملقين مثل كوككن وسارة برنار ، أثبت أن معظم أبيات هذا البحر لا تشتمل حقيقة على ١٢ مقطعا ( كما هو معروف ) وإنما تتراوح بين تسعة وأربعة عشر مقطعا ، ويعقب جورج لوت قائلا : إن المقطعية خدعة ، فالأذن لا يطررها التحول الذي يوقعه الكلام

بالنص ، وليس هناك ما يعترض به على الذين أهملوا التعددية ( المقطعية ) تلك الظاهرة الكتابية البحتة<sup>(١)</sup> .

ونحن لا نوافق على هذه النتيجة لسببين : أولا أن الأبيات التي لا تستقيم مع القاعدة العامة ليست هي الاغلبية ، وحتى عندما تكون ، فإن الفرق في معظم الأحوال يكون مقطعا واحدا وهذا يمثل في حالة البحر السكندري عدم تساوى بنسبة  $\frac{1}{4}$  من متوسط طول البيت وهو فرق ضعيف لا يمكن أن يلغى الانطباع الكلي بالتساوى الذى يعطيه الشعر بالقياس إلى النثر .

فالنثر في الواقع يجمع بين عبارات تختلف نسبة الطول بينها اختلافا كبيرا ، فجملة من ستين مقطعا يمكن أن تتلو أخرى لا تتجاوز خمس أو ست مقاطع ، وهو تغير لا يخضع لقاعدة ، فالمدلولات المختلفة تبدو في شكل دوال ذات أعداد مقطعية مختلفة ، ويضاف إلى هذا قاعدة ضمنية في المقال تميل إلى أن تعاقب بين الجمل الطويلة والقصيرة . ومرة أخرى فإن الشعر يشكل قلبا لقواعد الكلام ، فهو يعبر عن جمل مختلفة من الناحية المعنية ، بجمل متشابهة من الناحية الصوتية .

وهذا الانطباع الكلي بالاطراد ، يأتي الإيقاع ليعبره سندا ، فالإيقاع كما يقول بيوسرفيان : « دورة ملحوظة » وهذه الدورة في الشعر الفرنسى تتأكد على مستويين :

١ - من خلال العدد المتساوى للنبرات ، فالنبر الصوتى ، كما هو معروف ، يقع في الفرنسية على المقطع الأخير من التركيب النحوى ، والبحر السكندري سواء عند بودليير أو راسين يتكون دائما من أربعة تراكيب أى من أربعة نبرات .

Cheveux bléus pavillon de teneberes tendues

فالبحر السكندري يمكن أن يعرف على أنه تقسيم القصيدة إلى ذبذبات يمكن أن تدور حول صيغة قاعدية تتألف من ١٢ مقطعا و ٤ نبرات .

(1) Alexandrin. P. 401.

٢ - التوزيع العام للنبرات على البيت : هناك نبران ثابتان أحدهما في القافية والآخر في نهاية الشطر الأول ، واثنان متحركان ، وتلك الحركة أراد البعض مثل جرامون أن يجعل منها خاصية للشعر الفرنسي ، والحق أن شعراونا استغلوا هذه الامكانية الطيبة وفي معظم الحالات - وكان ينبغي أن يجرى إحصاء بهذا - فإن توزيع النبر يجرى على نظام ٣ - ٣ - ٣ - ٣ (١) كما هو الشأن في البيت الذي أوردناه ، أو يلاحظ نبرة المصراع الأول فيأتى على نظام ٢ - ٤ - ٢ - ٤ أو ٤ - ٢ - ٢ - ٤ - مثلا :

Voici des fruit, des fleurs. des feuilles et des branches

ويظل في هذه الحالة الخروج على القاعدة محدودا ، فتشكيل مثل ٢ - ٤ - ٣ - ٣ مثلا :

Sois sage o ma Douleur et tiens-ton plus tranquille

يبقى مطردا نسبيا إذا قارناه بالنثر كما فعل ذلك « لوت » نفسه الذي واجه بين التساوى النسبى في الوزن الشعرى والفوضى الواضحة في النثر الذي يشيع فيه وجود « تفعيلات » من خمسة أو ستة أو سبعة مقاطع بل وأكثر من ذلك .

ما الذى ينبغي أن نستخلصه من ذلك ؟ الخلاصة ببساطة أن إيقاع الشعر يجرى من تردد زمنى يمتع الأذن ، كما يقول بول فريس Poul Fraisse « لا يسمى البناء إيقاعيا إلا إذا اشتمل على تردد ولو بالقوة » (١) والانطباع ببقاء التردد يمكن أن يوجد حتى ولو لم يكن الجزء المتردد شديد التطابق ، وإذن فإذا كان يسمح بالتقارب في الإيقاع فلماذا لا يسمح بالتقارب في البحر ؟ بين فقرة من اثني عشر مقطعا وأخرى من أحد عشر أو حتى من عشرة لا تلمح الأذن فارقا ، وإذا تتبععت فإنها تلاحظ فارقا ولكنه صغير نسبيا ، والبحر السكندري يبدو « بالتقريب متعادلا » بنفس الطريقة التى تبدو تفعيلاته « بالتقريب متشابهة » فالتجانس « البحرى » والتجانس الإيقاعى يمكن دخولهما تحت لافتة واحدة ويمكن اعتبارهما عنصرين من عناصر بناء « النظم » .

(\*) أى على المقاطع الثالث والسادس والتاسع والثاني عشر .

(1) Les structures rythmiques. 1956,

إن هذه « التقريبية » ولنقل حتى « الفجة » في النظم ذات دلالة فإن كان النظم في الواقع يؤدي وظيفة خاصة ذات طابع موسيقي ، فإن هذا النقص سيفسحها ، فإن أى اذن لا يمكن أن تتمتع بالايقاع « التقريبى » لكن ليست هذه في الواقع وظيفته ، إن وظيفته فقط أن يؤكد التشابه الصوتى في مواجهة التخالف المعنوى ، والتخالف كما رأينا ليس كلياً ، واللغة تسمح بوجود بعض المتشابهات ، وإذا كان « الكلام » يعدل منها أو يمنع لبسها فإنه لا يحوها أبداً محواً كلياً . إن التخالف الكلى محور يقع المقال النثرى التام على قرب شديد منه لكنه لا يدركه أبداً . والكاتب النثرى يتلافى بطريقة عفوية القوافى والترصيعات ، ويأتى بعد الجمل الطويلة بأخرى قصيرة ، ويغايير بين الأبنية التركيبية المتتابة ، لكنه لا يستطيع أن يحو تماماً كل ألوان التشابه بين الوحدات اللغوية المتتالية .

أما الشعر فإنه وهو يتجه نحو محور التشابه التام ، لا يستطيع هو على الإطلاق أن يدركه ، أنه فقط يجاهد للاقترب منه إلى أبعد مدى .

والشاعر يصنع ما يستطيع من خلال الوسائل التى يملكها ، وليس هو الذى يصنع اللغة ، ولو كان فى يده أن يعيد صنعها للجأ الشاعر الفرنسى على سبيل المثال إلى صنع قائمة للقوافى أكثر اتساعاً ، ولضاعف أيضاً من عدد الكلمات ذات المقاطع القصيرة لسهولة استخدامها الايقاعى ، وأيا ما كان الأمر فإن الشاعر يجد نفسه أمام التزام مزدوج : من ناحية ، أن يقول ما يريد هو أن يقوله ولكى يفعل فإن عليه أن يستخدم كلمات من معجم متاح للجميع . ومن ناحية ثانية ، فإن صنع الشعر معناه توفير أكبر قدر من التشابه بين وحدات المقال ، والشاعر يقسم عناصر المقال التى بين يديه إلى قسمين :

أولاً : الأصوات ، وهى التى تشكل من خلال تناسقها المعجم ، أى أنها هى التى تحمل المعانى ، والشاعر هنا لا يمكن أن يلعب إلا على التشابه المحتمل الكامن فى اللغة ، وهو جزء صغير بالضرورة ، والقافية والترصيع لا يؤثران إلا على جزء ضئيل من الأصوات المستغلة ، وحقيقة يمكن الذهاب

بالتشابه الصوتى إلى امد بعيد ( فى ابیات القائمة على الجنس التام فى جزء كبير منها )<sup>(١)</sup> مثل :

Gal, amant de la Reine, alla, tour magnanime  
Galamant de l'arene a la tour Magne a Nimes

لكن المحتوى فى مثل هذا اللون من الشعر يضحى به ، والابیات تصنع كلها من أجل التجنيس والتفقيه ، بل أنه يحدث لكبار الشعراء أنفسهم أن يزحزحوا قليلاً المعنى فى سبيل إرضاء متطلبات « النظم » وكما رأينا فإن فاليرى أخذ على بودلير أنه « دفن » خادمته ذات القلب الكبير تحت مكان « معشوب حقير » لكى تتسق القافية مع كلمة « غيور » فى البيت الثانى<sup>(٢)</sup> .

وحقيقة فإن الدفن لا يتم عادة فى مكان معشوب ، لكن التضحية هنا محدودة ويبقى المعنى بصفة عامة ، وبنفس الطريقة فإنه يتسامح فيه بوضع « الزوائد » التى تكمل العدد على أن لا يبالغ فيها .

ثانياً : مجموعة من الخصائص يمكن تسميتها بالخصائص « العروضية » المقطع والنبر ، البحر السكندرى اثنا عشر مقطعا وأربع نبرات ، فالمقطع والنبر هنا هما الدعامتان اللتان يرتكز عليهما « الدوران » الدائم الذى يأتى فى مواجهة « الامتداد » الذى يميز النثر ، وعلى الرغم من أنه توجد من ناحية ، تقريبية فى التشابه المقطعى كما أشرنا ، ومن ناحية أخرى لا يوجد أطراد لموضع النبر ، فإنه يبقى دون شك أن الأذن تلتقط التشابه الناتج من الموجات الترددية الصادرة دون كلل عن وحدات البحر السكندرى ، وهنا يكمن الجوهر الذى يضع الشعر مباشرة فى منظوره الحقيقى البنائى والوظيفى .

يؤخذ على الشعر أنه رتيب ، وهو مأخذ متناقض ، لو كانت هناك رتابة ، فالشعر موحد الصوت بطبيعته ، وهى وحدة قد لا تسر الأذن ، وليس لهذا

---

(١) من أمثلة ذلك فى الشعر العربى الشعر القائم على الجنس التام مثل قول الشاعر :  
لا تعرض على الرواة قصيدة ما لم تبلغ قبل فى تهذيبها  
فمتى عرضت الشعر غير مهذب عدوه منك وساوسا تهذى بها  
وقوله :

ناظراه فيما جنى ناظراه أو دعانى امت بما أودعانى  
(٢) انظر النص فى « مدخل » هذا الكتاب .

أهمية كبيرة هنا ، لأن الصوت في القصيدة يظل دالا من جزء إلى جزء ، ووحدة الايقاع تظل دوال في الأصل على « وحدة المدلول » لكن وحدة المدلول هذه لا وجود لها في الشعر ، ومن هنا جاء انقطاع التوازي بين الصوت والمعنى ، ومن خلال هذا الانقطاع يؤدي الشعر وظيفته الحقيقية .

وإذا كانت هذه بالفعل وظيفة الشعر ، فإنه يمكن منها استنتاج نتائج هامة تتعلق بالالقاء ، ولنسجل مرة أخرى أن الشعراء أهملوا تسجيل الطريقة التي يودون أن تلقى بها قصائدهم ، وربما اعتمدوا على ما تمليه طبيعة المقال ذاته ، ولكنهم في ذلك يخطئون ، لأن التجربة تثبت أن طريقة الالقاء تتغير تغيرا كبيرا في مجرى العصور .

ويمكن أن نميز هنا بصفة عامة طريقتين للالقاء ، وربما كان من المستحسن أن نتحدث هنا عن محورين للالقاء ، محور تعبيرى ، ومحور غير تعبيرى . فالالقاء التعبيري هو الذى يشكل الصوت تبعا للمحتوى الذهني والشعورى للقصيدة ، فتنوعات الصوت تؤثر على السرعة والتركيز وخاصة على العلو ، فالتنغيم أى الخط البياني الذى يحدثه الصوت ، يتنوع في الحقيقة بطريقة ملحوظة تبعا لمعنى المقال ، التنغيم إذن دال أى أنه يركز درجاته المختلفة لكى تزيد وضوح اختلاف المدلولات ، ومن هنا فإن الاستفهام يواجه الأخبار ليس فقط على مستوى بناء العبارة ولكن أيضا على مستوى تنعيمها .

والالقاء في القرن السابع عشر لم يكن تعبيريا ، كان كل الممثلين يلقون البحر السكندري بنغمة موحدة ، يرتفع الصوت في الشطر الأول وينخفض في الشطر الثانى . ومن هنا كان يتولد انطباع واضح بالرتابة . لكن الرومانتيكيين فرضوا الالقاء التعبيري ، وبدءا من هذه اللحظة بدأ تنعيم كل بيت يتغير تبعا لمعناه ، ومن هنا فإن راشيل Rachel يقول لنا<sup>(1)</sup> : « لا تقف إلا عند الفاصلة ، أو النقطة عليك أن تهتم كثيرا بمعنى الجملة وقليلًا بنهايات التفاعل فهذا يصنع من البيت خطأ يسهل على الأذن أن تتقبله بدلا من أن تلاحظ الشطر والقافية » .

---

(1) L. Barthou. Rachel. Alcar. P. 40.

وهكذا كان يؤخذ على توفيل جوتييه Theopile Goutier أنه  
يضحى في الالتقاء بالمواصفات العرضية .

في عمق هذه القضية يمكن أن نلمح ازدواجية المتطلبات الشعرية  
تشكل ما يمكن أن يسمى « تناقض الالتقاء الشعري » فمن حيث كون القص  
تحمل « رسالة » فهي تؤدي وظيفتها التوصيلية مثلما يؤديها النثر عن ط  
« التخالف » ، ومن حيث كونها شعرية ، فهي تعتمد على « التشابه » ،  
الملقى أن يختار ، فإذا كان النص دراميا أكثر منه شعريا ، كما هو الشار  
المسرح الكلاسيكي ، فإنه يمكن التضحية بالمواصفات العرضية ولكن ل  
تضحية كاملة ، وعلى الملقي في هذه الحالة أن يتناول العصا من وسطها ،  
ينقل الاحساس بالشعر مع تركيزه على المعنى ، لكن الأمر عندما يت  
بقصيدة غنائية ، أى بقصيدة شعرية خالصة ، فإن العلاقة سوف تنعك  
وينبغي أن يكون الالتقاء غير تعبيرى ، وهو ما يميل إليه الالتقاء اليوم . إ  
« الالتقاء الطبيعي » يترك المكان اليوم « للالتقاء المسطح » ويمكن الاستناد إلى  
شهادات الشعراء أنفسهم ، فهذا أبولينير يسجل قصيدته « قنطرة ميرابو »  
وعنها يقول اندرى سبير Andre Spire « كان لدى انطباع برتابة متشابهة  
للك التي نحسها من خلال انشاء بعض أغاني الطفولة »<sup>(١)</sup> وحتى مالارميه ،  
كما يقول فاليري كان يلقي إحدى قصائده « بصوت منخفض متعادل ، دون  
أقل مجهود ، وكأنه يكلم نفسه » ويضيف فاليري معلقا : إننى لا أتحمل  
المنشدين المحترفين غالبا ، أولئك الذين يحاولون أن يعطوا قيما تفسيرية<sup>(٢)</sup> ،  
تفسير قصيدة مالارميه هو بالتأكيد مستحيل ، ويمكن أن يقال نفس الشيء  
بالنسبة لكل قصيدة حديثة ، وفي هذه الحالة فإن الالتقاء المسطح هو المناسب ،  
وهناك دليل على هذا من طريقة « الكتابة » فالشعراء المحدثون عندما يلغون  
علامات الترقيم ، فإنهم يلغون أيضا الرموز النغمية ، وعندما لا نجد علامة  
تعجب في قول الشاعر :

---

(1) Ouvrage Cite. P. 476.

(2) Le Coup de des. Pleiade. p. 24.



## يجيء الليل تدق الساعة

فينبغي الاعتقاد بأن الشاعر لا يريد أن يضع هذه العلامة . وهكذا يبدو لون من التناقض إلى حد ما هنا حين يكتشف أن الإلقاء الشعري الحقيقي غير تعبيرى ، وهو ينبغي أن يتجه إلى الاطراد ، ومن خلال نفس الاتجاه ربما وجد في بعض ألوان الإلقاء ما يسميه جرامون Grammont بالتساوى الزمنى أو تساوى الديمومة .

من خلال قياس ثلاثة أبيات من الشعر ، وجد جرامون<sup>(١)</sup> أنها تستغرق المدد التالية : ٤,٥٢ ، ٤,٧٩ ثانية ، أى أنها مدد متساوية تقريبا . تساو زمنى اذن من بيت إلى بيت ومن وزن إلى وزن ، فالأوزان الاثنا عشر لهذه الابيات الثلاثة تستغرق كل منها ثانية ، وقد عارض جورج لوت هذه النتيجة معارضة تامة ، فمقياسه الخاص وجد أن بيتا من الشعر يتنوع ( من حيث الاستغراق الزمنى ) بين ١,٧٥ و ٦,١٢ ثوانى ، لكن لوت اعترف أن المدة تتغير تبعا للمعنى ، وهو ما يعنى أن المنشدين الذين أجرى عليهم التجربة كانوا يطبقون طريقة الإلقاء التعبيرية ، فهم يبطئون أو يسرعون تبعا لما يعبرون عنه من حزن أو اندفاع ، لكن ماذا يمكن أن يكون الأمر بالنسبة للإلقاء غير التعبيرى ؟ ينبغي قياسه لكى نقرر ، وإن كان يبدو أنه من المحتمل جدا ، أن يميل الشعر الملقى بهذه الطريقة إلى الاقتراب من التساوى الزمنى .

سوف يكون لدينا اذن الاطراد في أعلى درجاته ، يؤثر في كل العناصر الصوتية للشعر . وهذا الإلقاء المسطح ذو الوتر الواحد ، الذى يكاد يكون رتبيا هو الذى يعطى للإلقاء « صوت الحلم » ، صوت « السحر الرقى » ، يفد من بعيد ، ويظن أن مهمته ، ليس فقط أن يحمل معلومة بسيطة ، أو أخبارا ذات فائدة نظرية أو عملية ، لكن أن يحمل شيئا مختلفا جذريا عن ذلك كله ، هو الشعر .



---

(1) Lezvers francouis.. P. 85.

من كل هذه الملاحظات نستخلص نتيجة واحدة . الشعر لا يختلف فقط عن النثر ، وانما يواجهه ، هو ليس فقط « اللانثر » ، وانما هو المضاد للنثر . المقال النثرى يعبر عن التفكير « المنطقى » أى الذى ينتقل من فكرة ، وديكارت Descartes شبه التفكير بسلسلة ، وهو تشبيه صحيح ، مع تحفظ واحد ، هو ان حلقات السلسلة متعائلة بينما عناصر التفكير وعناصر الكلام عنه مختلفة فيما بينها ، فمقال يردد نفس الكلمات أو نفس الجمل لن يكون مقالا وانما سيكون خشخشة كلامية .

الشعر - مثله فى ذلك مثل النثر - يشكل مقالا ، أى يجمع سلسلة من المصطلحات الصوتية المتخالفة لكن على خط التخالف المعنوى يبقى الشعر على سلسلة من الكلمات ذات التماثل الصوتى ، وهو من خلال هذا يعد شعرا . ولنحاول أن نعبر عن هذه الفكرة من خلال رسم ، ولنرمز إلى كل عنصر من عناصر المقال بحرف أبجدي يمثل الدال ، وبنفس الحرف بين قوسين ليمثل المدلول .

النثر						
ا	ب	ح	د	هـ	و	صوت
( ا )	( ب )	( ح )	( د )	( هـ )	( و )	معنى

الشعر						
ا	ا	ا	ا	ا	ا	صوت
( ا )	( ب )	( ح )	( د )	( هـ )	( و )	معنى

وهذا الرسم ليس بالتأكيد دقيقا حيث ان الشعر يستخدم اصواتا كلامية مختلفة وربما كان الرسم التالى أكثر وفاء :

ا	ب	د	ا	ح	ب	ا	صوت
( ا )	( ب )	( ح )	د	هـ	و	ح	معنى

وهذا الرسم يمثل اذا أردنا المحور الذى يحاول النظم أن يتحرك نحوه وهو تثبيت أكبر قدر من التجانس بين الدوال .

ولنقترب الآن بهذا الرسم من ذلك الذى وضعنا به التجزئة الخاصة بالشعر ، فبين الرسمين ملمح مشترك ، فكلاهما يخرج على التوازي الصوتي المعنوي الذى تعتمد عليه الوظيفة اللغوية ، فالنظم يجمع الأجزاء التى يفرقها النثر ويوحد المصطلحات التى يميز النثر بينها ، وتلك وسيلة سلبية اذن تنزع إلى اضعاف بناء « الرسالة » .

وهذه النقطة رئيسية ، فلنعد مرة أخرى إلى تحاليلنا مع مخاطرة التكرار .

علماء اللغة يسمون الأصوات « وحدات مميزة » ، وهى تسمية ذات دلالة . فالمهم فى الصوت ليس طابعه الخاص ، أى جوهره ، ولكن المهم قدرته على التمييز من غيره من الأصوات ، فالطابع ليس الا حاملا للفرق وقد يحدث حتى أن يكون جوهره الصوتي غير ملحوظ ، فهناك بالتأكيد درجات لنطق الصوت الفرنسى (A) (ولكن علماء الأصوات هم وحدهم القادرون على التعرف عليها ، لكن الاستعمالات تخط بينها من حيث ان هذه الدرجات جميعا تشترك فى خاصية واحدة ، وهى أنها جميعا تواجه ) e ( او ) i ( ... الخ وكما قال بوضوح سوسير : « ان مصطلح مثل ) A ( و ) B ( عاجزة تماما عن أن تصل كما هى إلى الوعي ، ذلك الوعي الذى لا يلحظ دائما الا الفرق بين A ( و ) B ( ، ( ١ ) .

اذن ماذا يفعل الشاعر ؟ انه من خلال القافية والترصيع اللذين يشكلان وسيلتين رئيسيتين فى الشعر التقليدي ينزع إلى أن يحد من الفروق فالصوت يستخدم لا باعتباره « وحدة مميزة » ولكن على العكس باعتباره ، اذا استطعنا أن نقول ذلك « وحدة مشوشة » ويبدو اذن أنه يهدف إلى « مضايقة » وظيفة الوسيلة اللغوية ، كما لو أنه يريد ان يخلط ما ينبغى أن يكون مميزا .

ولننتقل الآن إلى « النبر » ، والنبر فى اللغة الفرنسية ليس « عنصرا مميزا » أى أنه لا يوجد فى الفرنسية ، كما هو الشأن فى الانجليزية

---

(1) Cours de linguistique général. P. 163.

والاسبانية ، وحدات صوتية متشابهة ، يختلف معناها فقط باختلاف موضع النبر ، لكن النبر مع ذلك له في الفرنسية قيمة دلالية ، فوظيفته التركيز أولفت النظر . فالكلمة أو المقطع الذى عليه النبر يتميز بالنبر عن المجموعة التى ينتمى اليها . ماذا يصنع البيت ؟ انه يوزع النبرات بطريقة مطردة ، فكل الأجزاء مركز عليها بالتساوى وفي نفس الوقت غير مركز عليها . فالأجزاء المختلفة تنزع إلى أن تنصهر في الشكل المطرد . ، وب نفس الطريقة فان الوقف وظيفته أن يقوى التجزئـ الناتج من قواعد التركيب ومن المعنى ، لكن الشعر يغير من مواضع الوقفات بطريقة تجعله يربط صوتيا ، ما هو منفصل معنويا .

الوسائل الثلاثة اذن لها وظيفة واحدة ، وهذه الوظيفة المتناقضة هي « المضاد للوظيفة » انها كما قلنا من قبل « التشويش على توصيل الرسالة » لكن لنتفق على معنى هذه العبارة ، فهي ليست متعلقة بهدم الرسالة ، وقد رأينا ان ابولونير لا يتراجع أمام هذه النتيجة ، ولن نتابعه في هذه رسالة النقطة . فرسالة غير مفهومة لم تعد رسالة والمقال إن لم يكن قابلا للادراك فهو لم يعد مقالا ، والشاعر يستخدم اللغة لأنه يريد أن يوصل ، أى أن يكون مفهوما ، لكنه يريد أن يكون مفهوما بطريقة معينة ، أنه يهدف إلى أن يوقظ عند المتلقى لونا خاصا من الفهم مختلفا عن الفهم الواضح التحليلي الذى تثيره الرسالة النثرية العادية .

ولنأخذ مثلا يسمح لنا بأن نلمس عمق معنى هذه الوسيلة ، لنأخذ الابيات الاولى من قصيدة قنطرة ميرابو :

تحت قنطرة ميرابو يجرى « السين »

وامـواؤنا

هل ينبغي أن أذكر بها نفسى

المتعة تأتى دائما بعد الألم

Sous Le Pont Mirabeau Coul La Seine

Et nos amours

Faut - il qu'il m'en Souvienne

La joie venait toujours apres la peine

فهناك غموض تعاني منه الوظيفة النحوية لكلمات « أهواؤنا » هل هي فاعل ليجرى ؟ ان حرف العطف « الواو » يسوغ ذلك ، لكن تذكير الفعل « يجرى » برفضه <sup>(١)</sup> ، ولو أن جملة « وأهواؤنا » الصقت بالبيت الأول أو الثالث ، لكان يمكن أن يخفى الغموض ، وفاصلة في نهاية البيت الأول أو الثاني كان يمكن أن تحسم الأمر ، لكن كتابة ابولونيير لها على هذا النحو جعل المسألة لا تحل ، ومن هنا فإنه لا يمكن أن يقال إلا أن هذا النص غير قابل للإدراك ، لكن هل هو غير مفهوم كلية ؟ بالطبع لا ، وهو إذا شئنا في منتصف الطريق بين الفهم واللافهم ، وهذا بالضبط المستوى الذى يحاول الشعر أن يقع فيه .

ولنبق الآن هنا ، فتحليل هذا المستوى لا يتصل في الواقع بعلم اللغة وإنما بعلم النفس وتحليلنا يدور حول « الرسالة » والرسالة وحدها ، كيف يستقبل المتلقى هذه الرسالة الخاصة التى يتشكل منها الشعر ؟ سوف نلمس هذه المشكلة في نهاية تحليلنا لكن مهمتنا الآن أن نحلل اللغة الشعرية على مستوى معنوى ، وسوف نرى أن الشعر في هذا المستوى يستخدم وسائل لا يوجد من الناحية المادية على الإطلاق ما يربطها بالشعر ، ومع ذلك فإن التحليل يظهر أنها تتطابق معه من الناحية البنائية والوظيفية وسوف يعطينا ذلك الدليل على أن الشعر على عكس ما يعتقد ليس خاصة « جسدية » للغة ، فالصوت في الشعر ( شأنه في ذلك شأن النثر ) هو « رمز » لكن معناه هنا صعب الإدراك لأنه رمز سلبي ، فالشعر يصنع من رموز تؤدي وظيفتها بطريقة عكسية .

الشعر دائري والنثر امتدادى ، وجانب التناقض بينهما يفرض نفسه على العين ، ومع ذلك فإن علم الشعر لم يضع هذا التناقض على الإطلاق في الاعتبار ، لقد جعل من حقيقة « الدوران » خاصة منعزلة ، تضاف من الخارج

---

(١) في النص الأصلي كانت المفارقة قادمة من أن الفعل يجرى جاء بصيغة الأفراد على حين أن كلمة « أهواء » جاءت بصيغة الجمع ، ولكن النص حين يترجم إلى العربية لابد أن يكون الفعل فيه مفرداً على أى حال ما دام قد تقدم على فاعله ، ومن هنا فقد لجأنا إلى أن تأتى المفارقة في النص المترجم بين التذكير والثانيات وهى مفارقة لا توجد في النص الأصلي ، ولكنها تحقق المطلوب من مناقشة النص الشعرى الذى أورده المؤلف .

إلى « الرسالة » اللغوية لكي تكسبها بعض القيم الموسيقية ، والواقع ان هذا التناقض هو الذى يشكل الشعر ، فالشعر ليس كله « دورانا » ولو كان كذلك لم يكن من الممكن ان يحمل معنى ، ولأن له معنى فهو يظل « امتداديا » والرسالة الشعرية هي في وقت واحد شعر ونثر ، فجزء من عناصرها المكونة يؤكد الدوران ، بينما يؤكد جزء آخر الامتداد الطبيعي للمقال ، والجزء الأخير يعمل في اتجاه « التخالف » بينما يعمل الجزء الأول في اتجاه « التجانس »

وتاريخ النظم الفرنسى على مدى قرنين يظهر لنا الارتفاع التدريجى لظاهرة « التجانس » وهذا في الواقع يمكن ان يشير إلى نزعة في الشعر الفرنسى ، فهذا التطور يمكن ان تثبت حدوده سلفا ، فلو ان هذا التطور كان في اتجاه « التخالف » لفقدت الرسالة معناها ولما أصبح الشعر لغة ونحن نعلم أنه لغة بدرجة رئيسية ومن ثم فانه يمكن تثبيت الحدود بالنقطة التى يبلغ فيها التشابه حدا أعلى ولا يتعارض مع ضرورات المعنى .

وعلى هذا النحو تطورت ظاهرة التشابه الصوتى ، فقد انتقلت من السجع إلى القافية ، ومن القافية العادية إلى القافية الغنية ، لكن القافية حتى الغنية لا تلعب إلا على اقلية ضئيلة من الأصوات وثلاثة أو أربعة في أحسن الحالات من متوسط ستة وعشرين أو سبعة وعشرين صوتا في البحر السكندرى ، وهى نسبة لا تزيد على ١٢ ٪ وفي الحالة القصوى في « سونيتة الأولى » حيث يعبر الصوت ( I ) عن القافية والترصيع ، وفي الحقيقة في وقت واحد ، لا يمثل الا حوالى ١٠ ٪ من مجمل الأصوات ، وفي الحقيقة ان تاريخ النظم عرف « القوافى المبهمة » Les rimes equivoques وايضا الشعر الذى تقوم قافيته على التجانس الكامل كما اشرنا إلى ذلك ، لكن هذه الانماط لم يقدر لها النمو ، وذلك بالتحديد لأنها تجاوزت الحدود المسموح بها من خلال ضرورات المعنى ، فاللبس هنا لا يتم التخفف منه الا على مستوى العين ، أما على مستوى الأذن ، فان شعرا كهذا يظل غير قابل للفهم ، وهناك ظاهرة أخرى ذات دلالة في هذا الصدد ، وهى أن التجانس في العصر الحديث ظل مسموحا به في حالة ما اذا وقع بين كلمات ذات مقطع واحد مثل قول هيجو :

Telle en plein jour parfois un soleil un soleil feu  
La Lune astre des morts blanche au fond l'un ciel bleu

فالقافية بين الكلمات ذات المقطع الواحد ، يمكن أن تتغلب على الغموض بين الكلمات النهائية . وهكذا فإن التجانس الصوتى - كما ترى - يعرف كيف يتوقف عندما تهدد القدرة على الفهم بالاختفاء دون عودة .

أما البحر والايقاع فانهما يلعبان على عناصر غير دالة فى الرسالة فالتجنيس الصوتى اذن لا يؤثر على الرسالة ، ولكن يبقى مع ذلك اننا عندما نسمع قصيدة واضحة الايقاع ، مع ذلك اللون من الالقاء ، التعزيمى ، نحس أن الرسالة يضعف بناؤها ، وأن الكلمات والجمل تميل إلى تفقد محتواها . لكى تذوب فى كل لا يتجزأ ، كما لو أن البيت والقصيدة كلها لا تشكل الا جملة واحدة ، بل لا تشكل الا كلمة واحدة . يقول مالارميه « ان البيت الذى يتكون من مفردات متعددة يشكل كلمة واحدة فى النهاية » .

وتلك حقيقة يسهم فى دعمها التضمين حين ينزع من الصمت كل قيمة تركيبية وهو ينزع إلى أن يذيب كل مقطع فى الذى يليه ومعه لم يعد المقال جزئيات مرتبطة أيا كانت درجة الفصل أو النهاية ، ومع ذلك فإن الوقفات ليست الا علامات ثانوية فى المقال ، والدليل على ذلك أننا نستطيع أن نقرأ نصا مكتوبا خاليا من علامات الترقيم ومن الفراغ بين الكلمات ، ولنلاحظ أيضا أننا اذا كنا قد قدرنا فى الطباعة أن من الضرورى الفصل بين الكلمات ، فإن الصوت على العكس من ذلك يصلها وصلا تاما دون أن يتأثر الفهم بذلك ، فالانطباعات التى تتركها الكلمات على الأذن قوية إلى الحد الذى يسمح لنا بالتعرف عليها من خلال فواصل الصوت .

ونفس الشيء يقال بالنسبة للجمل ، فالتلاحم التركيبى المعنوى لعناصرها هو من الرسوخ بحيث يسمح بمقاومة الاذابة التى يحدثها الالقاء الشعرى .

وعلى الجملة اذن فان « النظم » لا يصل إلى هدم الرسالة ، انه يحترم العلائق الحية ، ويتدرب على احترامها ، الا فى بعض الحالات التى يتجاوز فيها الشاعر حدود الوسائل كما فى قصيدة مالارميه Coub de des جولة الفرد .

فى هذه القصيدة ، لا يوجد بحر ولا قافية والايقاع لا يلعب الادورا

ضئيلا ولا يبقى من وسائل النظم الا استخدام « المساحات البيضاء » وقد الح المؤلف ذاته على هذه النقطة في تعليقه على واحد من أعماله فهو يقول : « المساحات البيضاء » في الواقع تضطلع هنا بدور هام ، فهي تضرب أولا قواعد النظم حتى تضرب الصمت حولها ، بطريقة طبيعية ، لدرجة ان مقطعا غنائيا ، او عددا قليلا من التفاعل ، تكتب في الصفحة ولا تشغل الا نحو ثلثها ، أنتى لا انتهك قواعد النظم ولكننى فقط أبعثرها .

هكذا تعد « المساحات البيضاء » كما يقول مالارميه ، عنصرا أساسيا في قصيدته ، ليس في كميتها ولكن في « مواقعها » من خلال مدد « البعثرة » في الواقع ، ينحل المقال كلية ، والتلاحم المعنوى بين النوحات ، الذى يتأكد عادة من خلال التقارب الموضوعى ، يفقد هنا بلا هوادة ، والجزئيات المختلفة لم تعد تشكل مقالا قابلا للفهم ، على الأقل بالنسبة للقارئ المتوسط <sup>(١)</sup> . على حين أنه هو الذى توجه اليه القصيدة ، ويمكن اذن أن نتساءل اذا كان مالارميه لم يتجاوز الحدود الممنوعة إلى المنطقة التى ضاعت فيها ، مع المعنى ، اللغة أى ضاع الشعر . وإيا كانت الإجابة على هذا السؤال تبقى المحاولة جديرة بالقيام بها ، لأنها تكشف القناع بالنسبة لنا ، وتظهر في ضوء كامل ميكنة النظم وهى اننا نواجه بين « الرسالة » و « الأداة » لكى تضطر الأداة - كما سنرى - إلى أن تتحول .

يقول مالارميه : « ان الشعر يجبر نقص اللغات » وهو تعبير عميق لكن ينبغى ان نحدد أن الشعر لا يتناول جزءا من نقص اللغة الا اذا جسده أولا .



---

(١) انظر محاولة اعادة بناء هذه القصيدة التى قام بها جارديني دال .

G. Davies. vers une explication rationnelle du « coup de des » Paris 1953 .



**[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)**

## الباب الثالث

### المستوى المعنوى : الإسناد

لو أنه كان يجب علينا أن نختار الكلمات في كل مرة نتكلم فيها لكانت « اللغة المتميزة » مستحيلة ، ولو كان الكلام معناه أن نحدد أنفسنا في ترديد جمل قيلت من قبل لكانت « اللغة المميزة » لا فائدة لها ، فكل فرد يستخدم هذه اللغة ليعبر عن فكره الخاص في لحظة ما . وهذا يتضمن حرية الكلام ، وكما يقول سوسير « خاصية الكلام هي حرية التأليف » وجاكوبسون يعيد تناول هذه العبارة مع توضيح الفروق الدقيقة . فحرية تأليف الكلمة بدءا من الأصوات محصورة ، وهي محدودة في المواقف الهامشية التي تخلق فيها الكلمات ، وحرية تأليف المقال بدءا من العبارات ، ينتهى دور قيود قواعد التركيب وتبدأ حرية المتكلم في النمو الجوهري ، بدرجة لا يمكن معها تقدير عدد الأنماط الممكن تواجدها ،<sup>(١)</sup> .

ومع هذا فإنه يجب إضافة تعديل إلى مبدأ الحرية هذا ، فكل انسان حر في أن يقول ما يشاء لكن بشرط أن يكون مفهوما ممن يتوجه اليه بالكلام ، فاللغة توصيل ، وإذا لم يكن المقال مفهوما فإن التوصيل اذن لم يتم ، والبديهية الرئيسية في قانون الكلام تقول « ان كل رسالة يجب أن تكون قابلة للفهم » وكل القواعد ليست الا طرائق لتطبيق هذه البديهية ، و « قابلة للفهم » تعنى محملة بمعان وأصوات قابلة لأن يصل المتلقى اليها ، ومن أجل هذا فإنه لا يكفى احترام قانون اللغة فقط ، بل ينبغي أيضا ان يكون حل رموز الرسالة ممكنا ، وهذا يدخل حرية الكلام في دائرة مجموعة من القوانين سواء الوافدة من القواعد أو من طبيعة الكلام ، ولقد تحدثنا في الفصل السابق عن واحد من هذه القوانين المتصلة بالبدال وهو قانون التوازي بين الصوت والمعنى الذى

(1) Essais. P. 479.

يفرض على المتكلم أن يتلافى العبارات الملبسة ( المشتعلة على كلمات متشابهة الصوت مختلفة المعنى ) مثل<sup>(١)</sup> .

Cinq moines Sains de corps et d'esprit, Ceints de Leurs ceintures, Portaient dans leur seint le signe du Saint - Pere .

فهذه الجملة صحيحة من وجهة نظر اللغة ، لكن تعدد التشابه الصوتي ، يقلل فرص القابلية للفهم ويعارض بذلك البديهة الرئيسية للمقال<sup>(١)</sup> ، وكما لاحظنا فان هذه الطريقة بالتحديد يتسم بها النظم ، الذي يشكل من هذه الناحية انتهاكا لقانون الكلام ، وبما أن النظم نفسه مقفى ، فانه يمكن أن يقال أنه يشكل قانونا ينتهك القانون .

سوف ندخل الآن في معالجة المستوى المعنوي ، وسوف نعالجه بالطريقة التي عالجنا بها الشكل أى من خلال علاقات المدلولات فيما بينها ، وهنا أيضا سوف نستخلص قواعد القانون التي تنتهكها اللغة الشعرية .

لكي نبني جملة مجمل بالمعنى ، لا يكفي أن نستخرج كلمات من القاموس ونضعها الواحدة بعد الأخرى ، واحتمال أن يؤدي وضع كلمات متجاورة مستخرجة بالصدفة من القاموس إلى تكوين جملة ، باطل من الناحية

---

(١) المثال الذي أورده المؤلف هنا يدور حول العبارات الملبسة الشديدة التشابه في الصوت والمختلفة في المعنى والتي يحسن تلافيها في الشعر ، وترجمة المثال بالطبع لا تمثل خصائصه اللغوية . فهو يتحدث عن : « خمسة من الرهبان ، طاهري الجسد والروح ، يضعون حول خصورهم أحزمةهم ، ويحملون في صدورهم بركة الأب » ، ولكنه يمكن لنا تصور الظاهرة من خلال إيراد شاهد من الشعر العربي مما أشار به البلاغيون العرب في باب التجنيس ، حول التشابه الشديد في الصوت والاختلاف في المعنى ، مثل قول الأعشى :

لقد غمدت إلى الحانوت يتبعنى شاور مشل شلول شلشل شول

فكلمات الشطر الأخير شديدة التشابه في صوتياتها ولكنها تحمل معاني متغايرة بالشاوي الذي يشوى ، والمشل المطرد ، والشلول الخفيف ، والشلشل والشول ، القليل الحجم ، ويقول الأمدى في التعليق على هذا البيت « وهو عند أهل العلم من جنون الشعر » . ( انظر على الجندى : فن الجنس ص ٢٢ ) . ( المترجم )

(١) طريقة الكتابة تكفل من اللبس السمي ، ومعلوم أن هذه هي الحجة الرئيسية للذين يدافعون عن هذا اللون .

العملية كما أظهر ذلك شانو Channon ( ١٩٤٨ ) ومحاولة كترك يمكن أن تعطينا العبارة التالية ) : « معركة خشنة تأثرية مهاجر فاسد زمنى ثرثار للأسف مقضوح ملاحى ، <sup>(١)</sup> فكل عنصر من العناصر جملة ، لابد أن تتفق مع لونين من القواعد ، فلكى تكون الكلمات جملة ، لابد أن الاول مقنن والثانى غير مقنن ومع ذلك فسوف نحاول أن نثبت وجوده .

ولنأخذ هذا المثال الذى قدمه ف بريسون F. Bresson <sup>(٢)</sup> الأفيال

تجرها الخيول

أو مثال شومسكى Chomsky <sup>(٣)</sup>

أفكار باهتة خضراء تنام فى غضب

فهاتان عبارتان صحيحتان من الناحية النحوية ، فالقانون النحوى هو فى الواقع قانون شكلى خالص ، يوزع الكلمات فى مراتب وتصنيفات شكلية ، ويبيع أو يمنع اجتماع الكلمات انطلاقاً فقط من تصنيفاته ، وكل مقطع مطابق « للنماذج » التى يسمح بها النحاة هو إذن صحيح من الناحية الشكلية ، كما هو الشأن بالنسبة للمثالين اللذين أوردناهما ، لكن هل هما مع ذلك قابلان للفهم ؟

يرى جاكوبسون أن العبارة تكون ذات معنى إذا كان يمكن عرضها على معيار الحقيقة ، وفى رأيه أن العبارات « النحوية » ينطبق عليها ذلك ، فمثال شومسكى ذو معنى ، لأننا نستطيع أن نتساءل إذا ما كان صحيحاً أو غير صحيح وجود أفكار باهتة خضراء تنام فى غضب وأن تكون الإجابة ( .. هذا غير صحيح ) . وبنفس الطريقة يمكن أن نجيب بالنفى عن السؤال « هل الأفيال تجرها الخيول » . ومع ذلك فإنه يبدو أن المنطق لا يوافق على ذلك ، أو على الأقل ذلك ما يراه أحد المناطق الذى يبدو أنه أعطى إجابة محددة على هذه النقطة اللغوية .

« بعض الوظائف المعينة مثل « يبيض » هل يمكن أن نسندوها إلى كرسى

---

(1) Miller. Langage et Communication. 1956 P. 117.

(2) La Signification. P.U.F. 1973.

(3) Syntactic Structures. S'Gravenhage. 1957.

أول زلزال أو عدد أو نقطة زمانية أو مكانية ؟ بالطبع يمكن أن نفعل هذا معتبرين بكل بساطة أنه اسناد خاطيء وأن المقولة الناطقة عنه كذلك . ومع ذلك فإن من الواضح أن الاسناد لن يرتكب نفس اللون من الخطأ حين نقول « كلبتى تبيض » فإن تبيض أو لاتبيض ( تلد مثلا ) امكانية لا يمكن في الواقع أن يكون لها معنى الا بالنسبة للكائنات القابلة « للامومة » وبالنسبة للأشياء الأخرى فإن من الطبيعي دون شك أن نعتبر السؤال غير ذي معنى ، وهكذا فقولنا « رقم ثلاثى يبيض » وقولنا « رقم ثلاثة لا يبيض » يحملان بالضبط نفس القدر من قيمة الحقيقة أى انهما لا يحملان أى قدر منها ، لا يزيد الصحيح منهما عن المخطيء ، مع أنه في الجمل ذات الاسناد الحقيقي يمكن التعرف بالدقة على قيمة جانب الحقيقة من خلال النفى ، وإذا كنا نحكم على هذه المقولات المضحكة بأنها خالية من المعنى فإنه ينبغى - لئلا تفقد الأداة المنطقية قيمتها - ألا يكون لها امكانية بنائه ، وينبغى حين استخدامها أن نبين في أى عالم من « عوالم المقال » تحدد أنفسنا ، عالم الحيوانات ، عالم الأعداد ، عالم الكواكب ... الخ . أو بعبارة أخرى أن نستقى لكل متغير يضاف إلى وظيفة ثابتة ، تحولا في المعنى أوسع من مجرى الحقيقة ، لكنه أضيق من الكل غير المحدد للذوات والأنواع ، <sup>(1)</sup> .

واذن فعبارات مثل « الأفيال تجرها الخيول » أو « أفكار باهتة خضراء تنام في غضب » ليست ببساطة عبارات غير صحيحة ، وإنما هي غير معقولة وهي صحيحة من حيث التركيب كما قال ف . بريسون ، وغير صحيحة من حيث المعنى . والفرق بين عبارة غير صحيحة وعبارة غير معقولة هو فرق معنوى لكن يظل مع ذلك شكليا فالعلاقة بين المدلولات ليست نفس الشيء في كلتا الحالتين ، فالجملة غير الصحيحة يمكن أن تتحول إلى جملة صحيحة لأن المسند فيها واحد من اسنادات يمكن أن يقبلها المسند اليه أما الجملة غير المعقولة فهي لا يمكن أن تكون جملة صحيحة لعكس السبب السابق ، وسوف نسمى الحالة الأولى حالة الإسناد الملائم والثانية حالة الاسناد غير الملائم .

من نفس الموقف سوف نخلص بقانون عام يتعلق بتأليف الكلمات في العبارة . هذا القانون يقضى بأنه في كل عبارة اسنادية ينبغى أن يكون المسند

(1) R. Blanché. Introduction à la Logique Contemprain Paris. 1957.

ملائما للمسند اليه ، والاسناد في الحقيقة ليس الا واحدا من الوظائف النحوية التي يمكن أن تشغلها وحدة كلامية ، وسوف ندرس وظائف أخرى وسنرى فيها التمييز بين ملائمة لوظيفتها وأخرى غير ملائمة لها . ويمكن اذن أن نعطي لهذه القاعدة صيغة أعم ، بما أن كل العبارات مكونة من وحدات معجمية مخصصة بوظيفة نحوية معينة ، فإن القاعدة التي معنا تقضي بأن تكون كل وحدة في العبارة قادرة - من الناحية المعنوية - على أداء وظيفتها النحوية ، وهذه القاعدة ليست الا الصيغة المعبرة ، على مستوى المعنى - عن بديهة « القابلية للفهم » ( التي اشرنا اليها ) ومن خلال انتهاك الكلام لهذه القاعدة ، سوف نحاول على هذا المستوى أيضا أن نبين خصائص اللغة الشعرية .

يمكننا أن نتساءل ما اذا كانت قاعدة ما هي حقيقة ذات طبيعة لغوية أو أنها تعود إلى قيم منطقية تظل فوق اللغة ، وفي الواقع فإن المنطق واللغة شديدا الارتباط ، ونحن نعلم ان القدماء كانوا يعبرون عنها بكلمة واحدة ، ومع ذلك فإنه يمكن أن يعطى لهذه القاعدة صيغة لغوية خالصة ، ويكفى لتحقيق ذلك أن نقدر - تبعا لاقتراح شومسكى - وجود « درجات نحوية » وما نسميه نحوا في الواقع ، يعكس اجتماع الكلمات فيما بينها ، تبعا لأشد قيمها عمومية ، نقدر أن فعلا يمكن أن يكون مسندا لاسم دون أن نحدد أى فعل أو أى اسم ، لكن يكفي أن نخصص هذه الأجناس العامة ، بتصنيفات أضيق منها لكي نغطي أنماط المجاوزات المعنوية ، وكما قال س. سابورتا Saporta تعليقا على شومسكى ان صيغة مثل « الأشجار تهمس » ليست من الناحية النحوية الاطبقة عامة لأنها خاضعة للصيغة العامة « جملة من اسم + فعل » ، لكن فقط عندما نقسم الاسم الى اسماء ما بأفعال ما ، نكتشف ان تلك الصيغة تخترق بعض هذه القيود ، وهكذا فإن صيغة تنتهك قاعدة عامة يمكن أن تكون أقل « نحوية » من صيغة تنتهك قاعدة خاصة ، وكل مقال اذن يمكن أن يوصف من وجهة نظر نحوية<sup>(1)</sup> .

ولكيلا نقع في الغموض ، فانتا لن نستخدم مصطلح « نحوى » وانما سنستخدم مصطلح « ملائمة معنوية » أو اختصارا « ملائمة » لنميز به

(1) The applications of linguistics to the Study of Poetic Language. 1960. P. 92.

الجملة الصحيحة من حيث المعنى ، لكن تحليلنا سيتم من خلال المنظور المستخلص من العبارة الأخيرة في النص الذى اقتبسناه .

سوف نحاول وصف المقال الشعرى على أنه مقال ذو سمات نحوية أخص من سمات المقال النثرى تبعا لضيق دائرة الدرجة النحوية التى يقدمها التلاؤم المعنوى وسوف يكون علينا بعد ذلك أن نضع فى الاعتبار الدرجة الأعم ، أى النحو بالمعنى الكلاسيكى للكلمة .

حقيقة يرتبطا النحو بعلام شكلية ، وهذه العلام تختفى شيئا فشيئا كلما نزلت درجات السلم التصنيفى ، فليست هناك أى علامة تفرق فى الفرنسية بين أسماء الذوات وأسماء الجوامد وهما طبقتان يعتمد على الخلط بينهما نسبة كبيرة من العبارات الشعرية . وغياب هذه العلام اذا كان ينزع عن بعض الصيغ دقتها الشكلية فى بعض السياقات الخاصة فانه لا يجعل التعرف عليها مع ذلك مستحيلا .

وتبعا للنظرية التى تعرف « بالسياقية » أو « الوظيفية » للمعنى والتى تشيع عند علماء اللغة الانجلو-سكسون ، فان معنى الكلمة هو مجمل السياقات التى يمكن أن تنتمى اليها ، والمعنى هنا يلحق بالتركيب والمدلول ليس الا مجموع التنسيقات المسموح بها لكلمة ما ، والعلاقة السيمانتيكية ( دال - مرجع ) تمتص اذن داخل العلاقة التركيبية ( دال - دال ) : اليس القاموس الا قائمة لعلاقات بين دال ودال وهو فى نهاية الامر فهرس لعبارات يمكن تشكيلها انطلاقا من كلمات محددة ؟ بل ان بعض القواميس مثل Le Littré تواجه التعريف نحو عبارات اصطلاحية نموذجية تدخل الكلمة فيها كواحد من عناصرها ، وفهم معنى الكلمة معناه معرفة أى عبارة يمكن أن تبنى انطلاقا منه ، وهذا حقيقى على الأقل فى مستوى العبارات البسيطة مثل التركيب المزدوج اسم - فعل ، اسم - صفة ... الخ وفهم كلمة « القط » معناه أننا نستطيع أن نقول القط يموء ، القط ينام ، ولا نقول « القط ينبع ، القط يطير ، أو معناه أن كلمة « قط أسود » مباحة وقط متساوى الزاويتين غير مباحة .

لنا الحق اذن أن نفترض وجود فهرس بعبارات بسيطة ممكنة تشكل

قائمة حقيقية بالمتلائم صالحة على الأقل في إطار ثقافة معينة ، وإذا صح وجود قانون ضمنى للكلام كهذا ، فانه يعدنا بمعيار موضوعى لاكتشاف انتهاك الشعر وفي غياب هذه القائمة فاننا نستطيع الاعتماد على حسنا اللغوى الخاص ، وإذا كان فهم لغة ما معناه معرفة مجمل امكانيات التناسق المسموح به بين كلماته فانه ينبغي افتراض أن هذا القانون موضوع في ذاكرة كل متكلم ومستخدم للغة ، وأن نتحدث في الواقع ، ليس معناه أن نبني عبارة وإنما أن نختار من بين نماذج العبارات التى تقدمها الذاكرة ما يبدو لنا أنه يناسب الموقف ، وتبعاً لهذا التناسب مع الموقف تدخل قيم الحقيقة ، فتعبير زائف هو كذلك لانه لا يطابق الموقف ، وهو يظل كذلك الا في الحالات الاستثنائية ( كالعاطفة والسكر .. الخ ) وعبرة « ممكنة » هى كذلك لانها تتفق مع قائمة المتلائمات وبما أن تلك مقبولة من كل أفراد الجماعة ، فاننا سنطلب اذن من شعورنا اللغوى الخاص أن يقول لنا ما هو صحيح داخل القصيدة وما هو غير صحيح . وكان يمكن بلا شك لكى نكون أدق أن نلجأ إلى « محكمين » لكن غزارة المسائل موضوع الملاحظة جعلت ذلك المنهج صعباً . نحن اكتفينا اذن بأن نصفى بطريقة مطردة كل الحالات المشكوك فيها ، والا نبقى في قائمتنا الا ما كان عدم الملائمة فيه واضحاً ، مثل :

الذكريات ابواق الصيد ( ابولينير )

السماء ماتت ( ( مالارميه ) )

فكل منهما يقدم « عدم ملائمة » اسنادية ذات خصائص ، فلكى تكون الجملة « س مات » ذات معنى ، ينبغي أن يكون « س » داخلاً في دائرة معنى المسند ، أى أن يكون منتبهاً إلى طائفة الاحياء ، وليست هذه حالة « السماء » .

وبنفس الطريقة فان الأدوات الموسيقية وحدها هى التى تستطيع أن تعدنا بمسند اليه تكون « ابواق الصيد » مسنداً ملائماً له ، وليست هذه حالة الذكريات . واذن فنحن لدينا انتهاكاً للقانون أو مجاوزتان ، وليس هذان كما سيظهر لنا الاحصاء ، الا مثالين على ظاهرة عامة تشيع داخل لغة الشعر ...





ومع ذلك فقبل أن نشرع في تحقيق ذلك ، علينا أن نقف عند اعتراض قد تقودنا مناقشته إلى بعيد ، وهو الاعتراض الذى يطرح مشكلة الاستعارة وهى فى الواقع تشكل الخاصية الرئيسية للغة الشعرية على الأقل فى رأى ت . س اليوت T . S . Eliot عندما عرف « الكوميديا الالهية » بأنها « استعارة ضخمة » وكلوديل عندما قابل بين الشعر والفنر بأن الأول منهما « منطق الاستعارة » والثانى « منطق القياس » وكما عرف باحث فى كتاب خصص لهذه القضية الشعر بأنه « استعارة معمقة ( راسيا ) معممة ( أفقيا )<sup>(١)</sup> » ولسوف نحتفظ بهذا التعريف الذى نعتقد بأنه دقيق ، لكن بشرط أن ترد الاستعارة إلى طبيعتها الحقيقية وأن توضع فى مكانها .

ان من الواضح أن العبارات التى أوردناها من قبل لا توجد فيها مجاوزة الا اذا أخذنا الكلمات بمعناها الحرفى ، وعلى العكس فانه يكفى لتقليل المجاوزة أن نغير معنى احدى هذه الكلمات .

ولنأخذ مثلا بسيطا فالعبارة التى تقول « الانسان ذئب للانسان » الخبر فيها ليس مجاوزة الا عندما نأخذ كلمة الذئب على انه « الحيوان » لكن هذا ليس الا معناها الاول الذى يرسل إلى المعنى الثانى « الانسان ذئب للانسان » أى « الانسان قاس » وهذا يرد العبارة إلى عدم المجاوزة وما يطلق عليه « تغير المعنى » فى الصورة ويمكن أن يرمز اليه بالتخطيط التالى وسوف نرمز إلى الدال بالرمز س ، وإلى المدلول بالرمز ص .

س — ١ — ص

وتغير المعنى ليس بالتأكيد عفويا فهناك بين « ص ١ » و « ص ٢ » علاقة متنوعة يتولد عن أنماطها المختلفة ، ألوان المجاز المتعددة ، فيمكن أن تكون استعارة اذا كانت العلاقة هى المشابهة ، أو كناية اذا كانت المجاوزة . أو مجازا مرسلا اذا كانت علاقة الجزء بالكل ... الخ . ومع ذلك فان

---

(1) H. Adank. Essais sur les Fondement Linguistique et Psychologiques de Le metaphore affective - Ceneve. 1939 .

الاستخدام الشائع يطلق كلمة الاستعارة على تغير المعنى بصفة عامة ، وهو الاستعمال الذي سوف نتابعه هنا<sup>(١)</sup> .

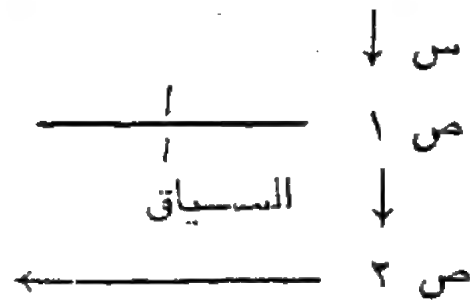
ولنطرح الآن سؤالاً ساذجاً : لماذا نقول أن هناك تغييراً في المعنى ؟ لماذا لا نلزم بقانون اللغة الذي أعطى لدال ما مدلولاً معيناً ؟ لماذا نلجأ إلى قانون ثانٍ لكي يطرح مدلولاً جديداً ؟

الاجابة على هذا السؤال بديهية ، لأن الكلمة المستعملة في عبارة المجاز في معناها الأول غير ملائمة ، لكن المعنى الثاني يجعلها ملائمة والاستعارة تأتي لكي تقلل من سعة المجاوزة الناتجة عن « عدم الملائمة » والعمليتان لأنهما بالتحديد لا تتمان على نفس المستوى اللغوي فعدم الملائمة انتهاك لقانون « الكلام » وهو اذن مصنف في المستوى التركيبي ، والاستعارة انتهاك لقانون « اللغة » وهي اذن مصنفة في المستوى التصوري . وهناك لون من الهيمنة يفرض الكلام على اللغة ، فاللغة تقبل التحول لكي تعطى معنى للكلام ، ومن هنا فان العملية تتم على مرحلتين :

١ - تحولية : من خلال فرض المجاوزة وهي مرحلة « عدم الملائمة » .

٢ - تكميلية : من خلال تقليل المجاوزة ، وهي مرحلة « الاستعارة » .

ويمكن الرمز إلى ذلك بالرسم التالي الذي يشير فيه السهم إلى « الملائمة » والخط المتقاطع إلى ط د م الملائمة .



(١) هناك استعارة الاستعمال و « استعارة الابداع » ، وسوف تقتصر دراستنا على الثانية حيث الاولى من خلال طبيعتها ليست جزءاً من المجاوزة الشعرية .

عندنا اذن مرحلتان مختلفتان ، اولاهما تركيبية والثانية تصويرية والثانية وحدها هي التي تستحق اسم الاستعارة ، ويمكن أن يلحظ في نفس الوقت انه اذا كانت الاستعارة « صورة » فانها لا تنتمي إلى نفس النمط الذي تنتمي له صور أخرى مثل الایجاز أو التفقية أو القلب ، فهذه الصور في الواقع ذات مجازات تركيبية ، لكن الاستعارة على العكس من ذلك مجاز تصويري ، وهي ليست فقط منتمة إلى نفس التصنيف اللغوي ولكنها مكملة لكل الصور الأخرى ، وكل الصور كما سنرى هدفها التهيئة للسياق الاستعاري ، واستراتيجية الشعر لها نهاية واحدة هي تغيير المعنى .

والشاعر يلجأ إلى ( الرسالة ) الموصلة لكي يغير اللغة ، وإذا كان الدوران ضرورياً فذلك لأن الطريق المباشر الذي يصل بين « س » و « ص » مغلق ولا بد بينهما من « ص ١ » الذي لا بد من تفحيته في مرحلة أولى ، ليأخذ مكانه « ص ٢ » ، وإذا كانت القصيدة تنتهك قانون الكلام فانها تفعل ذلك لكي تأتي فتعيد ترتيب القانون من خلال تحولها هي ، وهنا يكمن هدف كل شعر : أحداث تحولات في اللغة ، وهي في نفس الوقت - كما سنرى - تحولات في التفكير .

ان العملية الاستعارية تقتضي أن يوجد بين المدلولين فرق لكنه ليس فرقاً متعلقاً بالمحتوى ، فلو أن الفرق بين « ص ١ » و « ص ٢ » ليس إلا فرق إحالة لما كانت « الدورة » الاستعارية ضرورية ، لكنه يوجد في الواقع - كما سنرى - بين المدلولين فرق في « الطبيعة » وليست كل استعارة بشعرية وهي لا تكون كذلك إلا إذا كان المدلول الثاني ينتسب إلى مجال معنوي معين ، سوف نحدد طبيعته في الفصل الأخير من هذه الدراسة .

لنكتف هنا بملاحظة المكانة التي تحتلها الاستعارة في صدارة « الصورة » ، فهي المرحلة الثانية لكل صورة ، وهي الخطوة الثانية من عملية ميكانيكية موحدة في كل الصور بل كان من الأفضل التحدث عن مسار عام « للصورة » يتألف من دورين ، دوره الأول متغير بينما الثاني ثابت دائماً ( وهو الاستعارة ) وهكذا فإن تنوع الصور ليس كما تعتقد البلاغة القديمة ، كامن في كونها تفقية ، وقلبا ، واستعارة ... الخ ، ولكن في كونه : تفقية - استعارة - وقلبا - استعارة ... الخ

قالبلاغة لم تعرف التمييز بين المستوى التركيبى والمستوى التصورى ، ولم تر الا أن المستويين يتكاملان دون أن يتقابلا ، وهذا الخطأ مسئول إلى حد كبير عن المأزق الذى حوصرت فيه الدراسات الشعرية .

المجاورة على المستوى المعنوى لا تختلط اذن بالاستعارة ففى هذا المستوى توجد مجاورة تعبيرية موازية للمجاورة الصوتية فى القافية ، وللمجاورة النحوية فى « القلب » وينبغى أن يعطى اسم لهذه المجاورة ، وقد سميناهما نحن « عدم الملامة » ومع هذا فلكى نفرق بين أنواع المجاوزات المعنوية حسب الوظائف فسوف نحتفظ بهذا الاسم للمجاورة الاسنادية ( او الاخبارية ) ولنطلق على الأنواع الأخرى المدروسة هنا : الاطناب وعدم المطابقة .

واذا كان المستويان قد خلط بينهما فذلك لأن « عدم الملامة » يشكل مجاورة شديدة الوضوح لدرجة أن محاولة تقريبها تقفز أمام العين وعلى العكس من ذلك فإن الصور الأخرى مثل التقفية والقلب هى مجاورة ضعيفة نسبيا ومن ثم فإن محاولة تقريبها تبدو مقنعة ، والبلاغة قد اطلقت مصطلح « الصورة » على حالة تبدو فيها المجاورة تعبيرية ، وعلى أخرى تبدو فيها المجاورة « تصورية » ووضعت بذلك فى مستوى واحد لحظتين مختلفتين ومتكاملتين لصورة واحدة .

ومع ذلك فانه فيما يتصل بالجملة الاسنادية ( او الاخبارية ) فإن القاعدة الوظيفية للعلامه تقابلها مشكلة . كيف يمكن فى الواقع أن تتمشى هذه القاعدة مع الامكانية المتاحة للغة لكى تعبر عن حقائق جديدة ، عن اكتشافات العلم مثلا التى تغزو فيها سندا جديدا أو خبرا إلى موضوع ما ؟ وكيف سيتم التعبير فى الادب الخيالى : القصصى الأسطورى والخيال العلمى والمستقبل الخ الذى يواجه نفس الحالة ؟ اذا كانت « الأشجار تهمس » مجاورة لغوية تدخل فى التفسير الاستعارى ، فكيف نفرق بينها وبين « الأشجار تتكلم » فى القصص الأسطورى والتى تلزم تفسيرا حرفيا وتبعد التفسير الاستعارى ؟

ان السؤال صعب ولا يمكن تقديم اجابة مرضية عنه الا فى اطار نظرية للرموز لم تتوافر بعد ، وينبغى لها أن تنطلق من مجموعة الرموز التى يتشكل

بدءا منها الكلام في جنس ما علمى أوروبائى ... الخ وانطلاقا من قياس « التردد » يسجل « المعدل » الذى يقبله هذا الجنس ، وفي غياب هذه النظرية فإن القانون الذى يعول عليه هو قانون « الاستعمال » لنرى ما اذا كانت العبارة لا تتماشى مع هذا القانون ، أو عدلت من خلال تغيير المعنى ، أو طرحت خارج اللغة كعبارة غير معقولة ، على أن نميز المقولات التجديدية التى تخرج بطبيعتها على هذا القانون .

ولنقل هنا فقط أن مهمة كتلك ينبغي أن تهتم بالتوافق مع الاشارات الخاصة التى من خلالها يتم اخطار المتلقى بأن عدم الملاءمة انما يحسب بالقياس إلى الأشياء وليس بالقياس إلى الكلمات فإن نقول « كان يا ما كان » في مفتتح حكاية أسطورية ، فتلك اشارة خاصة لهذا النوع من الحكايات ، وهى في الوقت ذاته اخطار للقارئ بأن المتقابلات العادية قد تم تعليقها ، وأنه نتيجة لذلك فإن عدم الملاءمة الظاهري ليس متعلقا بالكلمات . فالشجرة التى تتكلم والحصان الذى يطير تؤخذ هنا بالمعنى الحرفى ، والسياق اللغوى للأجراء الاستعارى يكبح هنا ، ومن هنا فانه من وجهة النظر الأدبية لا يعد القصص الأسطورى في ذاته جنسا شعريا بل نثرى ، وهذا لا يعنى بالطبع أنه ليس « شاعريا » ، لكن الشاعرية كواقع جمالى صادرة من هنا عن الأشياء لا عن الكلمات و « الأسطورية » إذن هنا درجة من درجات الوجود لا من درجات اللغة وهى تتعلق بالمحتوى وليس بالشكل ، وبالطبع فانه يمكن التعبير عن حدث أسطورى في لغة شعرية ويتم بذلك تجميع مصدرين مختلفين في عمل جمالى واحد .

لكن العلاقة ليست حتمية كما تشهد بذلك الأعمال الكبيرة في الشعر الغنائى الفرنسى والتى لا يرجع الفضل في نجاحها - الا نادرا - إلى انتمائها إلى عوالم أسطورية غربية . ان القصيدة ليست هنا تعبيرا وفيما عن عالم غير عادى ولكنها تعبير غير عادى عن عالم عادى . ان القصيدة هى « كيمياء الكلمة » التى تحدث عنها رامبو والتى من خلالها تلتحم في العبارة كلمات تعد متنافرة في قانون الاستعمال العادى للغة .

تبقى بداهة المقولات التحديدية بالمعنى الكامل للكلمة ، وهى تلك التى تعبر عن اكتشافات علمية حقيقية ، والتى تكتسب فيها الأشياء صفات

اسنادية جديدة مثل اكتشاف ( نبات يأكل الحشرات مثلا ) وهنا توجد مشكلة صعبة يمكن أن تذهب بنا مناقشتها المتعمقة إلى بعيد . ولنقل أنه في معظم الحالات تأتي هذه المقولات مقترنة بما يدل في السياق على أنها شيء جديد مثل أن تصدر بعبارة : « أثبتت التجربة أن ... » أو « فلان اكتشف أن ... » ومثل هذه العبارات تعلن أن هناك تعديلا في القانون اللغوي ، وهي عبارات تنتمي إلى ظاهرة « التعيد » ولا تلتقي بها في الشعر ، فالشاعر لا يقول : « لقد اكتشفنا أن هناك أسماكاً تغنى » ولكنه يقول كما قال رامبو :

كنت أود أن أرى الأطفال هذه البلطيات  
والموجة الزرقاء ، وسمكا من ذهب ، وسمكا يغنى

ان عدم الملازمة التي تصاحب التحول في العبارة يلحظ على التو ، وهو يطلق عقاب « دورة ميكانيكية » للتحويل اللغوي . وهذه الدورة ، كما سنحاول أن نبين في الخاتمة ، تدفع بقيم معنوية تنتمي إلى نظام آخر هو الذى يبنى المعنى الشعرى .



في وجود قاعدة الملازمة المعنوية فانه ينبغي أن نواجه بها اللغة الشعرية وسوف نتبع في تحقيق ذلك ، كما اتبعنا من قبل ، الطريق الاحصائي ، وسوف تكون خطواتنا هي نفس الخطوات التي اتبعناها من قبل . مقارنة المجموعات الثلاثة للمؤلفين ( الكلاسيكية ، الرومانتيكية ، الرمزية ) بواقع مائة وحدة لكل مؤلف ، وليس من الممكن أن نعطي مجموع أنماط العلاقات التركيبية ، ولكننا مع ذلك وفي سبيل أن نوسع إلى الحد الأقصى حقل التحليل ، فسوف نتناول الوظائف الرئيسية الثلاثة : الاسناد والتعريف والربط ، وهذا الفصل سوف يخصص لأهمها وهو الاسناد ، والاسناد يتحقق في لغتنا في شكلين رئيسيين : اسمى ( مبتدأ وخبر ) أو فعلى ( قاعل - فعل )<sup>(١)</sup> ولكن لتسهيل التحليل

---

(١) حرصنا هنا على إيراد الترتيب الذى ورد في النص ، وواضح أن ترتيب العربية في هذا النوع الأخير سوف يكون معكوسا ( فعل - فاعل ) . ( المترجم )

سوف ندرسها تحت شكل الصفة ، فالصفة كما نرى في الفصل التالى تقوم بدور رئيسى ، لكنها لا تستطيع أن تقوم بهذا الدور الا اذا ظهرت كخاصية للاسم الذى تتطابق معه ، ويمكن اذن دراسته من خلال الصفة ، « فالثوب الأحمر » يمكن بسهولة أن يتحول إلى جملة خبرية من خلال تغيير بسيط « الثوب أحمر » فالملازمة واحدة في الحالتين ، وفي المقابل ، فهناك عدم ملازمة في « الوحدة الزرقاء » أو « الوحدة زرقاء » ( مالارميه ) .

واختيار دراسة الصفة هنا يعلل بشيئين ، فالصفة تشيع في كل القصائد مما يسهل إلى درجة كبيرة العملية الاحصائية ، ومن ناحية أخرى ، فانه ذات تأثير لا نظير له في اللغة ، ويكفى للتدليل على ذلك أن نحاول الغاءها من بعض التراكييب ، قارن مثلا :

الريح المتشنجة في الصباح ( فرلين )

مع	الريح في الصباح
أو	لقد صعد السلم الوعر ( هيجو )
مع	لقد صعد السلم

والدراسة النحوية للصفة سوف يعاد تناولها في الفصل التالى ، ولكن نسجل هنا أن وظيفة الصفة ذات طابع نحوى ملحوظ وهو الطابع الذى يجعلها تشكل خبرا للاسم ويبقى أن يتم التوافق بين هذا الطابع وبين الدلالة المعجمية ، فاذا لم يتم فسوف نعد ذلك « عدم ملازمة » .

ولنسجل أن التقابل بين ( ملازمة - عدم ملازمة ) يبقى على مستوى الشكل ونحن لن نحلل معنى التركيب ولكننا سنتساءل فقط عما اذا كان يحتوى أولا على شكل مقبول لغويا . فلن نبحث عما كان يريده فرلين « بالريح المتشنجة » ولا هيجو « بالسلم الوعر » ونستطيع الآن أن نعبر الى الاحصاء .

\*\*\*

يقدم لنا الجدول الأول نتيجة مقارنة النشر بالشعر في خلال فترة زمنية واحدة ( القرن التاسع عشر ) .

جدول رقم ( ٣ )  
الصفة غير الملائمة ( ١ )

النوع	المؤلف	العدد	المجموع	المتوسط
نثر علمي	برتلو	صفر	صفر	صفر %
	كلودبرنار	صفر		
	باستير	صفر		
نثر روائي	هيجو	٦	٢٤	٨ %
	بلزاك	٨		
	موباسان	١٠		
	لامارتين	٢٢		
	هيجو	١٩		
شعر	فيني	٢٩	٧١	٢٣,٦ %

في اللغة العلمية كان نصيب « عدم الملائمة » كما رأينا لا وجود له ، كان العلماء في بعض الأحيان يستخدمون بعض الاستعارات الشائعة ، ولكنهم لم يخلقوا استعارة واحدة ، ودون شك فما دامت اللغة العلمية تعد مرجعا معياريا فان عدم الملائمة لا يمكن أن يكون تردده الا ضعيفا ، لكنه لم يكن من المؤكد مسبقا أن هذا التردد لا وجود له ، فالمعدل في الغالب هو قطب يمكن أن يقترب الواقع منه دون أن يمسه . لكن الواقع هنا لم يسمح بأي مجاوزة فمؤلفونا الثلاثة لم يستعملوا على الإطلاق الا اللغة العادية .



اللغة الروائية تستخدم المجاوزة لكن نسبتها ٨٪ تعد ضعيفة إذا قيست بالنسبة التي قدمها الشعر ٢٣,٦٪ فالفرق يكاد يبلغ ثلاثة أضعاف وهو ذو دلالة كبيرة في العمل الإحصائي ، ونحن لم نقدم إحصاءات عن شعر القرن التاسع عشر إلا من شعر المجموعة الرومانتيكية ، وكان يمكن للشعر الرمزي - كما سنرى - أن يجعل الفرق أكثر . ومن ناحية أخرى ينبغي أن نذكر بأن النثر الروائي ، لا يمثل تمثيلا حقيقيا « النثر » إذا كنا نريد بهذه الكلمة « اللغة المستعملة » فكل لغة أدبية هي ذات طابع « أسلوبى » بدرجات متفاوتة . وهذا الفرق الكمي - ولنضع ما يتصل بالوزن جانبا - هو الذى يفرق بين ما يعتبر نثرا ، وما عرف بأنه شعر . وحقيقة أن الكم يتحول جدليا إلى « كيف » واللاطبيعية تختفى إذا لم تصل إلى معدل معين وهذا يوضح لنا كيف يمكن أن تبدولنا لغة كبار ناثرينا في القرن التاسع عشر وكأنها لغة طبيعية . وسوف يمدنا مبحث « التعريف » بأمثلة أكثر دقة في الإشارة إلى هذا القموض .

أن من المهم هنا ملاحظة أن المجموعتين الأدبيتين ، الناثرين والشعراء تشكلان مجموعة متجانسة كما يظهر من التحليل الإحصائي التالى :

النوع	القيمة	القيمة المحددة المعدل	الفرق
نثر روائى	٠,٧٨٪	٣,٣٢٪	١٠٪ غير ذى دلالة
شعر	٠,٦٤٪	٣,٣٢٪	١٠٪ ذو دلالة

أن كل شيء يجرى كما لو أن المؤلف ، في جنس ما ، يحدد لنفسه عفويا ، معدلا للمجاوزة ودرجة أسلوبية لا يتعداها ، وهناك حقيقة تؤكد ذلك ، فمؤلف واحد هو هيجو يظل في إطار المعدل الكمي للجنس الذى يكتب فيه تبعا لكونه ناثرا ، أو شاعرا . فهو يستخدم ٦٪ من الصفات « غير الملائمة » عندما يكتب رواية ، وينتقل إلى ١٩٪ عندما يكتب قصيدة ، وهكذا يثبت أن الجنسيتين الأدبيين أيا كانت الفروق بينما في المحتوى يمكن أن يدرسا من خلال خصائص مشتركة على المستوى البنائى .

ونستطيع الآن أن نقارن الشعر بنفسه ، وأن نأخذ دليلا ثانيا على تطوره ، ولنحصى الصفات عند شعراء مجموعتنا الثلاثة العادية الكلاسيكيين والرومانتيكيين والرمزيين وتردد « عدم الملازمة » يقدمه لنا الجدول التالي :

الجدول رقم ( ٤ )  
الصفة غير الملازمة ( ب )

مؤلف	عدد	مجموع	متوسط
كورنى	٤		
راسين	٤	١١	٪ ٣,٦
موليير	٣		
لامارتين	٢٣		
هيجو	١٩	٧١	٪ ٣٣,٦
فينى	١٩		
رامبو	٤٤		
فرلين	٤٢	١٣٩	٪ ٤٦,٣
مالارميه	٥٣		

ولنسجل أولا أن الكلاسيكيين والرمزيين يشكلون مثل الرومانتيكيين مجموعات متجانسة وهى نتيجة تعد فى ذاتها - على مستوى الدراسات الأسلوبية - مهمة ، إذ أنها تؤكد أن التقسيمات التى قدمها مؤرخو الأدب تتأكد على مستوى الشكل ، فالكلاسيكيون أو الرمزيون لا يتقاربون فقط من خلال المحتوى ، من خلال الموضوعات ، من خلال الأفكار ، من خلال المشاعر .. الخ . ولكن أيضا على مستوى الشكل من خلال معدل المجاوزة الذى يمارسونه ، وعلى سبيل المثال فقد أحصينا عدد الصفات غير الملازمة عند بودلير ، وكانت النتيجة التى وجدناها ٣٩ ، وهى متناسبة مع متوسط المجموعة الرمزية ٪ ٤٦,٣ مما يسمح بربطه من الناحية الأسلوبية بهذه المجموعة ، وليس هذا الامثالا يقدم لنا قاعدة دقيقة لتبين خصائص أسلوب ما .

لكن النتيجة الأهم بالنسبة لنا تكمن في الفرق الذي يحمل معنى كبيراً والذي يوجد بين مجموعة وأخرى ، كما يظهره ذلك التحليل الإحصائي Xe التالي :

مجموعة	قيمة	قيمة محددة	معدل	فرق
كلاسيكية - رومانتيكية	١٤,١٥	٤,٧٨	٠,٠١	ذو دلالة
رومانتيكية - رمزية	٧,٢٨	٤,٧٨	٠,٠١	ذو دلالة

والتطور من مجموعة إلى أخرى شديد الوضوح ، وهو يتسق مع التطور بين المجموعات في الوزن والتطور يأخذ خطأ واحداً في التأكيد على الخروج على المعدل اللغوي العادي . فعند الرمزيين تكاد تكون الصفات « غير مناسبة » ونحن نشير هنا إلى التطبيق المتعمد لعدم احترام المعدل كما كتبه فرلين في « فن الشعر » ولكن هذا المبدأ لم يعد خاصية للمدرسة الرمزية وحدها ولكنه أصبح يشكل وعياً تفرضه الداخلية للشعر .

\* \* \*

أن التحليل السابق عالج « عدم الملاءمة » باعتباره ظاهرة كلية يحكمها قانون « الوجود التام أو العدم المطلق » فالصفة تلائم أولاً تلائم المسند اليه ، ولكن يمكن أن نتساءل الآن عما إذا كان من الممكن وجود درجات للملاءمة ، توسيع لمعنى « عدم الملاءمة » ذاته يسمح بأن ندخل إلى التحليل تمييزات أكثر دقة . وسوف نرى أن ذلك ممكن وأنه سيسمح بقياس درجة « المجاوزة » تبعاً لما تقدمه من مقاومة لتقليل المسافة بين المعنيين .

التشابه تطابق جزئي ، فهناك استعارة إذا كانت ( ص ١ ) و ( ص ٢ ) يحتويان على جزء مشترك بينهما<sup>(١)</sup> ويمكن أن نصور هذه العلاقة كما يلي :

(١) المثال الذي يقدمه المؤلف هنا هو Faire La queue ولقب في صف انتظار ، حيث توجد علاقة مشابهة بين كلمة queue في معناها الأصلي وهو الذيل ، ومعناها المجازي وهو الخيط والجزء المشترك بينهما هنا هو الامتداد . ( المترجم )

حيث تمثل ( ا ) الجزء المشترك ، وهنا يلحظ على الفور ان تصورا كهذا تجزئة للمعنى إلى جزئيات مكونة ، وهذا التجزئى الذى كان لفترة طويلة مشكلة كبرى من مشاكل الفلسفة بدأ الآن يدخل حقل الاهتمامات اللغوية ، وتبعاً لمبدأ « المشاكلة » الذى طرحه يلمسليف<sup>(١)</sup> فان هناك توازياً تاماً بين خطة التعبير وخطة المحتوى . فمن ناحية التعبير يمكن تجزئة الكلمة لوحدات أصغر هي الأصوات ومبدأ المشاكلة يقضى بإمكانية حدوث نفس التجزئة على مستوى المحتوى أى ان مدلول كلمة يمكن ان يتجزأ بدوره إلى وحدات أصغر ، وهكذا فان كلمة « فرسة » يمكن ان تتجزأ إلى وحدتين معنويتين هما « خيل + أنثى » .

سورنسون Sorenson بدوره يقسم كلمة « أب » إلى :  
سلف من الدرجة الأولى + مذكر

وهذا التحليل يضعفه كما قال مارتينييه « ان هناك صعوبة محاولة تجزئة الحقيقة المعنوية ، دون ان يكون هناك رافد واقعى مع هذه الجزئيات الصوتية او الخطية للكلمة »<sup>(٢)</sup> فالدال « فرسة » فى الواقع لا يحمل أثراً لجزئياته المعنوية ، وهو لا يمكن تجزئته من الناحية الشكلية كما نفعل مثلاً مع « مواطنون » فنقسمها إلى « مواطن + ون » حيث يلتقى كل عنصر من عناصر الدال مع عنصر من عناصر المدلول ، فان تحليل مدلول « فرسة » ليس اذن عملية لغوية ، ولكنه يدخل فى إطار مباحث أصول العلوم او المباحث النفسية وهنا تصعب رؤية المعيار الموضوعى الذى يبنى عليه تحليل كهذا .

ولكن ايا كانت القيمة التى تعطى لمثل هذه التجزئة فانها ضرورية إذا أردنا ان نضع فى الاعتبار العملية الاستعارية ، فمن المؤكد ان الكلمة إذا كانت تعطى مدلولاً غير قابل للتجزئة فان استخدامها الاستعارى سيصبح مستحيلاً فكلمة « ثعلب » لا تعنى « مكار » الا لأن المكر كان فى عقل المتكلم واحداً من المكونات المعنوية للكلمة ، فيحق لنا اذن ان نقسم كلمة « الثعلب » إلى « حيوان + مكار » .

(1) La Stratification du Langage. 1954. n. 2 - 3.

(2) La Stratification du Langage 1954. n. 2 - 3.

لكن القسم الثانى احتفظ به للاستعمال الاستعارى ، وتبعاً لراى ونكسر Winckler الذى طور به موضوع « السمة » عند وند Wund فان سمة « الماكر » تعد هى القسم الوحيد الذى يبنى المعنى الذاتى ، والدليل على ذلك انه فى بعض اللهجات يطلق على الثعلب « المكار » (١) .

ومع ذلك فان هذه النظرية تؤدى إلى بقر المعنى ، فعندما نقول « معطف من ثعلب » فاننا نتحدث من خلال المجاز المرسل عن « الفراء » الذى يشكل جزءاً آخر من مكونات المعنى ، وتعدد تغيير المعنى بدءاً من لفظ واحد هو الدليل على تعددية السمات التى تبني المدلول . وربما كانت دراسة الاستعارة - ولنقل هذا عابرين - هى التى يمكن أن تقدم المعيار اللغوى اللازم لعلم المعنى البنائى .

يمكن إذن أن نقبل - على الأقل - بالنسبة لبعض الكلمات التى تسمى « محسوسة » امكانية تحليل المعنى إلى وحدات معنوية أصغر ، وهذه الامكانية هى التى سوف نعدنا بوسيلة تحويل « عدم الملاءمة » إلى « كم » .

( لامارتين )	ضفيرة من ابنوس
( فينى )	عشب من زمرد

وإذا نحن وفقاً للمنهج الذى تحدثنا عنه حللنا « المسانيد » كما يلي :

ابنوس	=	خشب	+	أسود
زمرد	=	حجر	+	أخضر

فاننا سنرى أن عدم الملاءمة لا ينطبق الا على جزء واحد من وحدتى المعنى ، وبكفى أن ننتزعه لكى تعود الملاءمة ، فعدم الملاءمة إذن ليس جزئياً هنا ، والاستعارة التى تقلل درجة المجاوزة ليست الا مجازاً مرسلًا ، حيث أن القسم الملائم اياً كانت درجة تجرده هو جزء فعال من المعنى الكلى . وسوف نسمى ذلك النوع من المجاوزة « مجاوزة الدرجة الاولى » ، وهى المجاوزة المحددة بوقوع عدم الملاءمة فى أحد عنصري المعنى والتى من الممكن ردها من خلال اختلاس هذا العنصر .

---

(1) Arbitrair Linguistique et double articulation Cahiers F. de Saussur. no 15. P. 107.

ولنأخذ الآن تعبيراً مثل هذا التعبير :  
صلاة زرقاء ( مالارميه )

هل يمكن أن نطبق عليها نفس المنهج السابق ؟ هل يمكن تجزئة الصفة الاسنادية غير الملائمة « زرقاء » إلى وحدات أصغر ؟ ان العملية تبدو بالتأكيد صعبة ، أننا مع مصطلح يدل على معطى محسوس يستحيل من الناحية الموضوعية تجزئته ، ونحن لا نرى جيداً كيف يمكن بناء تعريف لكلمة « أزرق » وفيما يتعلق بالألوان وبصفة عامة بالمعطيات الحسية ، لا يمكن أن يكون إلا إحالة بالقياس إلى الموضوع المعالج « هذا الشيء أزرق » أو ينبغى اللجوء إلى تعريف حشوى فنقول « الأزرق هو اللون الذى تتصف به كل الأشياء الزرقاء » . مع كلمات الألوان يبدو أننا نلمس « هذه العلاقات المعنوية الأولية » أو « البدائية » كما يسميها « سورنسون » ، والتى يتضمن تحليلها المعنوى وجودها ، أما تحليل يلمسليف وتحليل بريكو Prieto فإنه يقسم المعنى إلى وحدات أصغر وهذه الوحدات تقدم معانى تستطيع بدورها أن تتجزأ . فإذا كانت « الفرسة » تشمل ( الخيل + الأنثى ) فإن الخيل بدوره يمكن أن يقسم إلى « حيوان + ثديى + حافرى + أليف .. الخ » . وشيئاً فشيئاً لابد أن نصل إلى عناصر أخيرة ، تكون غير قابلة للتجزئة ، وتكون حقيقة « ذرة معنوية » ومن بدهيات البحث المعاصر - كما هو معلوم - ضرورة التسليم بوجود ذرات كذلك تكون فى ذاتها غير قابلة للتعريف ، ولكن يمكن بدءاً منها بناء كل التعريفات الأخرى .

فإذا كانت كلمات الألوان فعلاً تشكل « عناصر أخيرة » فى المعنى ، فإن النتيجة المنطقية أنها يستحيل أخذها كعناصر فى الاستعارة المعلقة ، والمسند من أسماء الألوان سيكون ( ملائماً ) أو « لا معقولا » وهو فى الواقع لا هذا ولا ذاك ، كما تدل على ذلك الاستعارات الشائعة مثل :

« أفكار سوداء » و « حياة وردية »

بقى أن نبحث عن الدافع وراء تلك الاستعارات ، ومن الواضح أنه مادام يستحيل وجوده فى « داخل المدلول » فلا بد من البحث عنه فى « خارجه » .

وفي حالة « صلاة زرقاء » ينبغي أن نلجأ إلى ما يسميه النفسيون بعملية « التداعي » أي تقابل محسوسات تنتمي إلى حواس مختلفة ، فلدينا هنا محسوس بصرى يلتقى بمحسوس سمعى ، وعملية « التداعي » مبحث ينتمى إلى التحليل النفسى ، وليس من شأننا هنا البحث عن طبيعته ، وسوف نعود فيما بعد إلى عملية « التداعي » ، لكن في هذه المرحلة من تحليلنا نهتم بالتداعي فقط كظاهرة لغوية وباعتبارها علاقة بين مدلولين .

ولقد اعترف اللغويون بالتداعي باعتباره « نمطا » من أنماط الاستعارة ونحن هنا نتناوله باعتباره « درجة » من درجاتها . وحيث أن اللون في الواقع غير قابل للتحليل فإن تناول المعنى لا يمكن أن تتم عملية من خلال الخصائص الجوهرية للون ، وفيما يخص اللون الأزرق فإن الملمح الذاتى الذى يمكن استخلاصه هو معنى « الهدوء » وهو شيء يمكن أن يسهم في تقليل « عدم الملاءمة » فعبارة « صلاة زرقاء » تقودنا إلى الاحساس بالسكينة الناتج عن نغم الصلوات ، وأيا كانت الموافقة أو المخالفة لهذا التفسير فقليلة هي الأهمية التى تعطى للقيمة الذاتية التى تمنح لكلمة « زرقاء » فالأساس ليس هنا ، ولكنه الآن في حقيقة أن هذه القيمة الذاتية الخالصة - لا يمكن أن تعد جزءا من مكونات مدلول كلمة « زرقاء » وهى لا تشكل بأى طريقة ملمحا ملائما في المعنى . وبين المدلول الخالص لكلمة زرقاء الذى هو لون موضوعى ما ، وهذا الانطباع الذاتى ، يكمن فارق كبير ، وهو أكبر على حال من الفارق الذى يفصل « مكار » عن « ثعلب » أو « أسود » عن « أبنوس » فالمكر خاصة موضوعية للثعلب ، وكذلك اللون الأسود بالنسبة للأبنوس ، ويكفى لكى نعبر من أحد المعنيين إلى الآخر أن نعتمد على قدر قليل من التجريد ، ولكننا لا يمكن بأى حال أن نعبر مع قليل من التجريد من « الأزرق » إلى « السكينة » وبناء على هذا فإننا يمكن أن نفرق بين درجتين من الاستعارة ، وترتيباً على ذلك بين درجتين من « عدم الملاءمة » تبعا لنوع العلاقة بين المدلولين ، فهناك « عدم ملاءمة » من الدرجة الأولى ، إذا كانت داخلية و « عدم ملاءمة » من الدرجة الثانية إذا كانت العلاقة خارجية .

التداعي ليس هو المثال الوحيد على « عدم الملاءمة » من الدرجة الثانية ، فالتفريق الذى قدمه هـ . أدانك H. Addank بين « استعارة توضيحية »

و « استعارة عاطفية » يؤيد وجهة نظرنا ، فتعد استعارة عاطفية « كل استعارة ترتكز على توازن لقيم تنتج عن مشاعرنا أو ذاتيتنا لكن ما يعده « أدانك » فرقا « كيفيا » نعطفية نحن فرقا « كميا » وتوازى القيم بالنسبة لنا هو حد أدنى من التشابه ، والاستعارة العاطفية تمثل حدا أقصى من « عدم الملاءمة » خضوعا للمبدأ الذى طرحناه ، والذى تتناسب فيه عدم الملاءمة تناسباً طردياً مع اتساع الدرجة اللازمة لتغيير المعنى أى مع اتساع المسافة التى تفصل المعنى الحقيقى عن المعنى المجازى .

وفكرة المسافة التى تسمح بتحويل الصورة إلى « كم » ليست جديدة فالبلاغة القديمة تتحدث عن استعارة « قريبة » واستعارة « بعيدة » حسب تعبير بارى Barry أو استعارة « واضحة » واستعارة « غامضة » حسب تعبير « فونتاني » لكنها لا تمدنا بمعايير للقياس ، ونحن نعتقد أن ضرورة الرجوع إلى « أوليات » المعنى كما يحدث فى كلمات الألوان ، يبين لنا خاصية « البعد » فى الاستعارات التى تبني عليها ، وبالتالي الدرجة العالية من عدم الملاءمة فى التركيبات التى تقع فيها واحدة من هذه الكلمات مسنداً ، وهذا يقودنا إلى الهدف الذى من أجله أوردنا هذا الحوار الطويل وهو مقارنة الشعر مع نفسه بالقياس إلى « عدم الملاءمة » من الدرجة الثانية ، فالبلاغيون - تبعاً للمقاييس الجمالية لعصرهم - نهوا عن الاستعارة البعيدة وسوف نرى ما إذا كان الشعر فى تاريخه قد امتثل لهذا النهى .

المحاولة الإحصائية سوف تكون محدودة هذه المرة بصفات الألوان فقط ، وسنختار - تبعاً للمنهج الذى نتبعه - مائة وحدة من كل مؤلف من الصفات « غير الملائمة » .

١ - صفات لونية تختلف عن تلك التى ترتبط بالموضوع من خلال طبيعته

مثل :

( رامبو )	ليلة خضراء
( مالارميه )	شفق أبيض



٢ - صفات لونية أسندت إلى أشياء ليست ملونة بطبيعتها مثل :

( رامبو )	رائحة عطرية سوداء
( مالارميه )	احتضار أبيض

وإذا كان الشعراء الكلاسيكيون لم ترد لهم أمثلة هنا ، فذلك لسبب بسيط وهو أن كلمات الألوان عندهم من الفدرة بحيث يصعب أن يجمع منها العدد الذى يفرضه الاحصاء ( مائة ) ومع ذلك فإن بعض الأمثلة التى جمعناها تظهر أن المجاوزة عندهم فى هذا المجال تكاد تنعدم ، فكل صفات الألوان تستعمل أما فى معناها الحقيقى أو فى « استعارة الاستعمال » وهكذا فإن الصفة « سوداء » لم ترد فى « افيجينى »<sup>(١)</sup> Iphigenie إلا ثلاث مرات :

يرضى بجنون هذه التضحية السوداء

من يجرو على أشد ألوان الشهور سوادا

تعت اسم مستعار قدره الأسود

وكما نرى هنا فالكلمة تستعمل فى المعنى المجازى « سوء » أو « مدان » وهو استعمال كان شائعا فى اللغة الأدبية للعصر .  
وفى مثل هذه الحالة ، كما هو الشأن فى حالة « التضمين » يبدو نفس الصراع بين احترام قواعد جماليات العصر أو الاستجابة لمتطلبات الشعر المضاد لها ، وقد حل الكلاسيكيون الصراع من خلال « حل وسط » يتمثل فى « الاستعارة المستعملة » وهى أضعف درجات المجاوزة ، وقد كانوا يكثرون من استخدامها .

أما المحدثون فعلى العكس من ذلك ، فقد أسقطوا « الاستعارة

---

(١) مسرحية لراسين ( ١٦٢٩ - ١٦٩٩ ) مأخوذة عن أسطورة الهيجيني اليونانية وهى ابنة أجا معنون التى أصرت الآلهة على أن يضحى بها لكى تسهل الريح طريق أبكاره إلى طروادة وقد عولجت مسرحيا فى الأدب اليونانى القديم على يد أوريبيد فى أكثر من مسرحية ومن قبل راسين كتب عنها فى الأدب الفرنسى بون دى روترو ( ١٦٠٩ - ١٦٥٠ ) وظلت من بعدهما تعالج فى أشكال أدبية وموسيقية مختلفة . ( المترجم )

المستعملة ، ، وقد نجد بعضا قليلا منها عند الرومانتيكيين ، ونكاد لا نجد شيئا منها عند الرمزيين والاستعارة الوحيدة التى تدخل فيها كلمات الالوان هى ، الاستعارة المبتكرة ، وعند المحدثين تتسع الهوة بين المجموعتين ، كما يبين الجدول التالى :

#### الجدول رقم ( ٤ ) صفات الالوان غير الملائمة

٤	لا مارتين
٥	هيجو
٢	فينى
٤٢	رامبو
٢٦	فرلين
٤٨	مالارميه
١٢	%٤,٢
١٢٦	%٤٢

- أن مجاوزة الدرجة الثانية ظهرت مع الرومانتيكيين ، ولكنها لم تؤت ثمارها الا مع الرمزيين ، لقد فتح الرومانتيكيون الطريق ولكن الرمزيين هم الذين جرموا على اجتيازه . اننا باختيارنا للالوان ، قد اخترنا خاصية ذات صعوبة معينة فى معالجتها شعريا ، فاللون من اكثر انواع المعطيات التجريبية جلاء فى عالمنا من خلال ارتباطه بالأشياء ، فإن نعطى شيئا لونا ليس له ، وإن نزيد فنجعل هذا اللون « خبرا » له ، يبدو كل ذلك وكأنه تحد متعمد للعقل ، فالعالم الرمزي عالم محير ففيه « القمر » وردي ، و « العشب أزرق » و « الشمس سوداء » و « الليل أخضر » وأغرب من هذا « الذهب أحمر » و « الوحدة زرقاء » و « النعاس أخضر » وهكذا الوان لم ترقط تتمازج فى اشكال غريبة وضوضاء خارقة لكى تشكل عالم الشاعر الذى يبدو خارقا .

مع الرمزية بدا الفراق الحالى بين الشعر وجمهوره ، لكن هذا الفراق يعتمد على سوء فهم ، مسئولة عنه جزئيا بعض المفاهيم النظرية التى يرفضها الشعراء انفسهم . ومع السرياليين على نحو خاص وصل سوء الفهم إلى أقصى مدى ، من خلال تأكيدهم الذى ورثوه عن « المثالية الألمانية » بوجود عالم « ما فوق الواقع » الذى يفرض نفسه كعالم ثان يختفى وراء العالم الاول الذى ليس الا خداعا ظاهريا وهم إذ يقولون هذا فانهم يؤكدون الخطأ الجوهرى

الذى ينسب إلى الأشياء ما ينبغى أن ينسب إلى الكلمات فليس هناك عالم شعري وإنما هناك طريقة شعرية للتعبير عن العالم ، أن الشاعر لا يتكلم لغة حرفية ، فالقمر ليس ورديا والشمس ليست سوداء والليل ليس أخضر ، ولو كانت كذلك لنسب إليها الشاعر صفات أخرى ، عبارة « بريتون » التى اقتبسناها من قبل يمكن أن يعاد فهمها ، فالشاعر لا يعبر مباشرة على الإطلاق عما يريد أن يقوله ، ولا يسمى الأشياء على الإطلاق بأسمائها ، فاللون الأخضر فى « ليلة خضراء » ليس هو اللون الموضوعى ، فهو ليس هنا الا مدلول أول يعمل باعتباره دالا لمدلول ثان ، والاصرار على الحرفية يوقف دورة التوليد فى مرحلتها الأولى وينزع فى الوقت ذاته عن اللغة الشعرية معناها الحقيقى .

وإذا كان الشعر يمارس بانتظام عدم الملامة ، وإذا كان لا يستطيع أن يتشكل بصفة عامة الا من خلال انتهاك قواعد اللغة ، فذلك كما قلنا لأن الطريق المباشر بين ( س ) و ( ص ٢ ) مُغلق ، وبينهما دائما يوجد ( ص ١ ) وهو المعنى الأول ، وتلك حقيقة تنبع من بناء اللغة ذاته ، ولذلك فإن هذا البناء ينبغى فكّه أولا .

الاستعارة أو تغيير المعنى هو تحويل « النظام » إلى « التصور » فالصورة هى صراع بين قواعد التركيب وبين التصور المجرد و « المقال » هو « النظام » والمقال العادى يدخل فى دائرة النظام الذى تمشى مع القاعدة ، وهو ليس الا تحقيقا للامكانية الكامنة فيها . أما المقال الشعرى فهو يسير فى اتجاه مضاد للنظام ويبدأ صراع يستسلم خلاله « النظام » ويقبل أن يتحول .

والشعر تبعا لتعبير فالبرى الدقيق هو « لغة داخل اللغة » نظام لغوى جديد مبنى على أنقاض نظام قديم ، وهى أنقاض تسمح لنا بأن نرى كيف يتم بناء نمط جديد للمعنى . أن اللامعقولية الشعرية ليست قاعدة مسبقة ولكنها طريق لا مفر منه ينبغى أن يعبره الشاعر إذا أراد أن يحمل اللغة على أن تقول مالا يمكن أن تقوله أبدا بالطرق العادية .

ويمكن أن تأتى دلائل الاثبات العكسية على ذلك عندما نرى أنه يكفى فى أى تعبير شعري أن نمحو أو نقلل من درجة المجاوزة لكى لا يبقى معنا شعر ، ولا نستطيع أن نختار نموذجا على ذلك أحسن من الجدل الذى جرى حول ترجمة بيت فرجيل المشهور :  
Ibant obscuri Sola nocte

وترجمته الحرفية : لقد رحلوا مظلمين في الليالي الوحيدة

وعدم الملامة هنا يقفز في العين والصفات يبدو أنها انتقلت من مكانها كما لو كانت خطأ كتابيا ، ولهذا فإن بعض المترجمين أعادوا وضع الصفات في مكانها ( العادى ) فأصبح البيت :

لقد رحلوا وحيدين في الليالي المظلمة

وهم إذ فعلوا ذلك فقد أنقذوا قواعد التركيب ولكنهم قتلوا الشعر ، من الذى لا يرى على الفور أن هذه الصورة الاخيرة ( للبيت ) هى نثر وليست الا نثرا ؟

لقد ولد الشعر من « عدم الملامة » والشاعر كان يعرف ذلك جيدا ، وإذا فقد قال مضادا لقانون التعبير : الرجال المظلومون والليالي الوحيدة .

ونفس التصور يسمح لنا بأن نجيب على تحدى « بريمون » الذى نعيد هنا ذكر كلماته : « فلننظر في النهاية حتى يفسر لنا فلاسفة ( الشعر العاقل ) أولا ، لماذا كان بيت مالرب » :

ستجاوز الثمار وعد هذه الأزهار

واحدا من المعجزات الاربعة او الخمسة في الشعر الفرنسى . كيف يتأتى أن الانسان لا يستطيع أن يغير أى حرف من هذا البيت الا إذا هدمه كله ، ولنصف زجاجة صغيرة من نديف الثلج على التفعيلة الثالثة فنغير « وعد » إلى « وعود » وسوف نرى أن البيت يتحطم .

ولكن الانتقال من المنرد إلى الجمع هنا أقل من نديف الثلج ، انه في الواقع يشكل ببساطة تقييضا للمجاوزة ، « فالعود » هى « استعارة استعمال » فالمصطلح يشيع استعماله في معنى « دلالات واعدة » ويتمشى مع قانون التركيب أن نعطي الأزهار دلالات واعدة ، وعلى العكس من ذلك فإن « وعد » يحتفظ بمعناه الاصلى وهو « عهد » وهو شيء لا يمكن أن ينسب الا للانسان . فالفرد الانسان أسند إلى الموضوع صفة غير ملائمة ، وانتهاك القانون الذى لم ينتهكه اجمع ، فإذا كنا قد زحزحنا المجاوزة ( من خلال استخدام الجمع ) فانكسر التمثال ، فذلك معناه أن المجاوزة هى قاعدة التمثال .



**[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)**

## الباب الرابع المستوى المعنوى : التحديد

ما معنى حدد ؟ معناها قبل كل شيء - كما تدل الكلمة - عيّن الحدود ،  
أى فى إطار المجموع ميز موضوعا وفصله من غيره ، وبكلمة شديدة البساطة  
عندما تكون الكلمة تتضمن عدة احتمالات أن نبين أيها مراد هنا <sup>(1)</sup> .

أن وظيفة كذلك لن تكون ضرورية فى لغة تتكون فقط من أسماء الذوات .  
فهذه الأسماء فى الواقع ( نابليون ، فرنسا والقمر .. الخ ) هى محددة بذاتها .

لكننا نرى أن وجود لغة كذلك يقتضى أن تتكون من عدد من المصطلحات  
يزيد على طاقة وإمكانات قوة الذاكرة ، ولهذا فإن « اللغة » وجدت أن من  
الأسهل أن تحتفظ بأسماء الذوات لعدد محدد من الموضوعات المألوفة  
( الأشخاص ، المدن ، منتجات الفن .. الخ ) وفيما يتصل بمجمل الموضوعات  
الباقية ، فإنه من البديهي أن تصنيفها هو أكثر اقتصادا ، على أن نجعلها  
حسب خصائصها المشتركة ولا نعطى الأسماء إلا لهذه التصنيفات . ومع ذلك

---

(1) G. et R. le Bidois, Syntaxe du Français moderne 2 vol.  
Paris. 1930-38.

فاننا عندما نبدأ في ارادة الكلام عن جزء فقط مما يدخل تحت هذه التصنيفات ، عن نوع او عن فرد ، فانه لابد من تهيؤ وسائل لغوية خاصة ، محملة على وجه الدقة بإمكانية التحديد ، وهذه الوسائل تجمع عدة أدوات هي التي سنسميها أدوات « التحديد » مثل الوسائل التي تسمى « بالصفات المحددة » ( كالأشارة والاضافة ، والتذكير ، والدلالات العددية ) .

هذه الوسائل لا تضيف إلى المصطلح الذي تحدد أي صفة جديدة ، ففي عبارة « هذا الرجل ذكي » في الوقت الذي نجد فيه الخبر يوضح المبتدأ ، فإن اسم الإشارة على العكس لا يفعل إلا أن يشير إلى من يتعلق الخبر به ، فإذا كان المصطلح الاسنادي اذن يزيد من إمكانية فهم المسند اليه ، فإن المصطلح الاشاري لا يفعل إلا تحديد الامتداد ، وبهذا المعنى يمكن أن يحيل الوسيلة « التحديدية » إلى مجرد وسيلة « كمية » وهذا ما أخذ به جماعة من اللغويين مثل ( برينو ، ايفون ، وكريسو ) ولكننا مع هذا يمكن أن نلاحظ أنه يوجد فرق بين صيغة « هذه الكلاب » و « عدة كلاب » ففي الحالتين يبدو اتساع الموضوع محددًا ، ولكن في الوقت الذي يقتصر فيه التذكير في « عدة كلاب » على الإشارة إلى ذلك ، فإن الإشارة في الصيغة الأخرى تسمح - إلى جانب أشياء أخرى - بتعيين أي كلاب يتعلق بها الموقف . ولهذا فإن بعض اللغويين مثل « باي » فرق بين وظيفتين مختلفتين هما « التحديد الكمي » و « التحديد الموضوعي » فالتذكير والصفات العددية تنحصر مهمتها في « التحديد الكمي » أما الإشارة والاضافة فهي تجمع إلى جانب ذلك أيضا « التحديد الموضوعي » وسوف نأخذ بهذه التفرقة ، التي تلتقي كما سنرى ، مع نمطين مختلفين من أنماط الصورة .

إن الوظيفة التحديدية تتحقق من خلال طائفة من الأدوات المخصصة لذلك ولكنها يمكن أن تتحقق من خلال صيغ أخرى مثل الاضافة إلى اسم ( كتاب على ) أو اسم الموصول ( الكتاب الذي يوجد على المائدة ) وأيضا من خلال الصفة ( الكتاب الأسود ) وللأسباب المنهجية التي تحدثنا عنها في الفصل السابق ، فاننا سنقتصر هنا في تحليلنا على الصفة ، وسوف يكون من لسهل بعد ذلك تعميم نتائجها على الصيغ الأخرى .

كلمة الصفة ليس لها اليوم الا قيمة نحوية ، أما في الماضي فقد كان لها

معنى مزدوج نحوى وبلاغى <sup>(١)</sup> فالنعت بالمعنى البلاغى كان يميز « صورة » ، اعطاها « فونتاني » التعريف التالى فى مقابلة الصفة العادية التى سماها « الصفة » : فى أى شىء تفترق الصفة عن النعت الخالص ، هذا الفرق يظهر إلى حد ما من خلال التعريف ذاته ، فالصفة والنعت تلحقان كلاهما على التساوى بموصوف أو منوعات ، ومهمة كل منهما أيضا هى اضافة فكرة ثانوية إلى الفكرة الرئيسية لكن الصفة ضرورية لا غنى عنها حتى لتحديد وتكميل

(١) سوف نترجم هنا مصطلح Epithète بالنعت ومصطلح Adjectif بالصفة ولقد واجهنا فى البدء مشكلة التحديد فى ترجمة المصطلحين ، وكان ذلك نابعا من الفرق فى استخدام المصطلحين بين العربية والفرنسية ، فالمصطلحان يستخدمان فى علم النحو العربى وفى كتبه السائرة استخداما مترادفا ، فالنحاة دائما يذكرون فى أبواب التوابع « باب النعت » الذى تحدد شروطه الصرفية وعلامته الاعرابية تبعا للمنوعات السابق عليه ، وهم أحيانا يتحدثون عن الصفة والموصوف ، دون أدنى فارق بينهما وبين النعت والمنوعات ، لكن الفرنسية تستخدم المصطلحين فى المجال البلاغى إلى جانب المجال النحوى ، وذلك يحدد بالضرورة فروقا دقيقة بينهما على نحو ما يوضحه المؤلف فى هذا البحث ، فمصطلح Epithète أقرب بصفة عامة إلى الصفة الجمالية ، على حين أن مصطلح Adjectif أقرب إلى الصفة التحديدية ، وكان لابد من أن يختار لكل واحد منهما واحد من المصطلحين ( المترادفين ) فى العربية ، على أنه عند التأمل فى كتب النحاة القدماء لا يبدو المصطلحان على درجة واحدة من التساوى فى المعنى ومن ثم فهما ليسا مترادفين ، فابن يعيش يقول فى شرح المفصل « الصفة والنعت واحد » ، وقد ذهب بعضهم إلى أن النعت يكون بالحلية نحو طويل وقصير والصفة تكون بالأفعال نحو ضارب وخارج ، فعل هذا يقال للبارئ سبحة ، موصوف ولا يقال له منوعات وعلى الأول هو موصوف ومنوعات ، والصفة للفظ يتبع الموصوف فى اعرابه تحلية وتخصيما له بذكر معنى فى الموصوف أو فى شىء من سببه ، وذلك المعنى عرض للذات . . . شرح المفصل لابن يعيش ، الجزء الثالث ص ٤٧

أما صاحب حاشية الصبان فيقول : « النعت ويقال له الوصف والصفة ، وقيل النعت خاص بما يتغير كقائم وضارب ، والوصف والصفة لا يختصان به بل يشملان نحو عالم وفاضل ، وعلى الثانى يقال صفات الله وأوصافه ولا يقال نعوت » ، والذى فى القاموس أن النعت والوصف مصدران بمعنى واحد وأن الصفة تطلق مصدرا بمعنى الوصف واسما لما قام بالذات .

حاشية الصبان على الأشمونى الجزء الثالث ص ٥٦ .

والذى يتضح من هذين النصين أن الصفة فى كليهما أعم من النعت ، وأن النعت أخص منها ودأخل فى مفهومها ، وذلك فى الحقيقة هو شأن العلاقة - على وجه التقريب - بين الصفة الجمالية والصفة المحددة ، ومن ثم أردنا ونحن فى مجال استخدام هذين المصطلحين استخداما بلاغيا نقديا ، أن نشير إلى الفرق الدقيقة بينهما عند علمائنا الأقدمين فى محاولة لبعث الروح الجمالية فى المصطلح من جديد وليكونا معددين فى مناقشاتنا النقدية عندما نحاول تطبيق منهج « بناء الشعر » على شعرنا العربى والنعت والصفة يلعبان فيه دورا رئيسيا كما نرى .

( المترجم )



المعنى ، ولا يمكن أن نقول بأن علاقتهما « طائرة » ، أما النعت فعلى العكس من ذلك لا يأتى غالبا الا اداة لتقوية الحجة او لتتشيط المقال ، وقد نجد علاقتها بالمعنى غالبا « طائرة » او اطنابا .

ولتنزع في عبارة ما الصفة ، فانها ستصير ناقصة او تقدم معنى آخر ، ولتنزع في عبارة ما النعت ، فان معنى العبارة سوف يظل كاملا ولكنه قد يجزأ أو يضيف ، هكذا عرف فونتانيي الصفة والنعت متابعا « روبرو » ، وسوف تطبق هذا التعريف معهما على هذين المثالين « أن الروح الحزينة تضيئ حزنا من لون ما على أكثر الموضوعات بهجة » ، « الموت الشاحب يركل بقدميه أبواب الفقراء والملوك على التساوى » ، ولتبلغ من الجملة الاولى صفة « الحزينة » ، ولن يكون للجملة معنى ولتبلغ من الثانية صفة الشاحب فسوف يبقى المعنى كما هو ، لكن سينزع اللون عن الصورة فكلمة الحزينة ليست إذن الا صفة خالصة في الجملة الاولى ، وكلمة شاحب نعت في الجملة الثانية <sup>(١)</sup> ، لكن فونتاني لم يوضح لنا مع ذلك لماذا يكون الوصف أحيانا « طائرا » او اطنابا ، وأحيانا ضروريا ولازما ، لماذا يمكننا أن نلفى بدون عقاب « شاحب » في « الموت الشاحب » ، ولا نستطيع أن نلفى « حزينة » في « الروح الحزينة » . فلنحاول أن نجيب على هذا السؤال وسوف نرى حينئذ البناء الحقيقي للصورة يظهر .

إذا كنا من خلال الغاء الصفة قد حولنا عبارة « الروح الحزينة تضيئ حزنا على أكثر الموضوعات بهجة » ، إلى « الروح تضيئ حزنا على أكثر الموضوعات بهجة » ، مما يقودنا إلى صيغة لم يعد لها معنى « على حد تعبير فونتاني » ، فنحن قد غيرنا فقط قيمة حقيقة الجملة ، فالقيمة الاولى كانت حقيقية أما الثانية فهي زائفة لماذا ؟ لأننا حين ألغينا الصفة قد حولنا درجة امتداد المسند اليه وتبعاً لذلك حولنا حقل تطبيق المسند وانتقلنا من الجزء إلى الكل ، على حين أن المسند حقيقة بالنسبة للبعض ، و « زائف » بالنسبة للكل . فصحيح أن الروح الحزينة تضيئ حزنا على أكثر الأشياء بهجة ، لكن هذا ليس صحيحا بالنسبة لـ « كل روح » ، ومن هنا تؤكد الصفة قيمتها التحديدية الخالصة .

أن وظيفتها أن تجيب على السؤال « أى » ، وهى وظيفة تؤديها من خلال تحديد نوع داخل الجنس .

ولكى يلعب الوصف هذا الدور ، فانه لابد أن يكون صالحا للتطبيق على جزء من مساحة امتداد الاسم ، وهذا ما يمكن أن نوضحه من خلال لغة رمزية بالخرقة التالية :

فلنعتبر كل الكلمات على أنها جداول ، والعلاقة بين الصفة والاسم هى عمليات ضرب منطقية . فإذا كان « أ » هو الاسم و « ب » هو الصفة ، فلكى تكون العملية التحديدية صحيحة فينبغى أن يكون معنا

$$1 \times ب = س \text{ أو } س > 1$$

وهكذا فإن جدول الانسان مضروباً في جدول الابيض يعطى لنا جدولاً اصفر وهو الانسان الابيض .. ( لكن إذا كانت الصفة على كل امتدادات الاسم ، فإن ذلك سيعطينا ) :

$$1 \times ب = 1$$

وهكذا فإن جدول الانسان مضروباً في جدول الفانى ، يعطى جدول الانسان الفانى وهو معادل لجدول الانسان ، وهكذا عملية الضرب يصبح لامعنى لها وتصير الصفة اطناباً .

الحالة الاولى : إذن هى حالة « الروح الحزينة » التى تكون جدولاً اصفريندرج تحت « الروح » والثانية على العكس هى « الموت الشاحب » وهى من حيث الامتداد مساوية « للموت » والوصف ينطبق على الموت بعامه . وهنا نشير إلى أنه يوجد بين الصفة والخبر فى وقت واحد فارق نحوى ، ومنطقى ، فمن الناحية النحوية تختلف الصفة عن الخبر من حيث كونها تتصل مباشرة بالاسم ، على حين يرتبط الخبر به بواسطة <sup>(١)</sup> . ومن الناحية المنطقية ، فإن

(١) يشير المؤلف هنا بالطبع إلى الفروق النحوية فى اللغة الفرنسية بين الاسم والصفة وهى خصائص تختلف من لغة إلى لغة ، وتلجأ كل لغة إلى وسائلها الخاصة لظهار هذه الفروق ، وفيما يتصل بالعربية ، فإن الفرق بين الصفة والخبر تكمن فى مكانة كل منهما فى الجملة حيث يأخذ الخبر دوراً رئيسياً فيها فهو أحد ركنى الاسناد على حين تأخذ الصفة دور التابع المكمل . وكذلك فى المطابقة تنكيراً وتعريفاً مع العنصر النحوى المرتبط منهما ( المبتدأ أو الصفة ) حيث يكون الخبر عادة من هذه الزاوية غير مطابق على حين تكون الصفة غالباً مطابقة . ( المترجم )

الفرق يأتي من القاعدة التي تكلمنا عنها انفا ، وهي ان الخبر يمكن ان ينطبق على كل اجزاء الاسم ، لكن الصفة لا يمكن ان تنطبق الا على جزء منه فقط .

وهكذا نجد بناء موازيا لبناء الصورة السابقة ( في الفصل السابق من هذه الدراسة ) وسوف نستخدم هنا مصطلح « عدم ملائم » للمسند الذي يكون غير قادر من الناحية المعجمية على ملء وظيفته الاسنادية ، وفي الحالة التي معنا ، فان الصفة التي سنسميها صفة « اطناب » يتضح أنها هي بدورها عاجزة عن ملء وظيفتها التحديدية ، وفي الحالتين ، فاننا نجد انفسنا امام كلمات تجعلها معانيها غير كفاء لاداء وظيفتها التي تحددها لها القواعد .

ويمكن ، إذا وضعنا في الاعتبار الصفة وحدها ، ان نعتبر عدم الملائمة والاطناب نمطين لصورة واحدة ، فاذا كانت الصورة في الواقع عادية حين تكون :

$$1 \times ب = س$$

فان هناك حالتين غير عاديتين هما :

$$1 - 1 \times ب = \text{صفر} \text{ وهي حالة عدم الملائمة .}$$

$$2 - 1 \times ب = 1 \text{ وهي حالة الاطناب .}$$

ولكى تؤدي صفة وظيفتها فانها يجب :

$$1 - \text{ان تنطبق على جزء من الاسم .}$$

2 - الا تنطبق الا على جزء فقط ، وهي تعد غير عادية إذا لم تكن تنطبق على أي جزء أو كانت تنطبق على الكل ، فهي لا تنطبق على أي جزء في مثل « رائحة العطر السوداء » وتنطبق على الكل في مثل « الزمرد الأخضر » .

وسوف نبين الآن من خلال التحليل الاحصائي ان صفة « الاطناب » هي خاصة من خواص اللغة الشعرية ، ولكن قبل ان نبين علينا ان نبعد اعتراضا محتملا إذا كانت « رائحة العطر السوداء » تعبيرا تقفز عدم جلائته في العين ، فان الامر يبدو مختلفا في « الزمرد الأخضر » فالمجازة هنا تبدولنا اضعف بكثير ، ومن هنا فان من غير المفيد ان نحدد ان الزمرد أخضر ما دمنا

نعرف هذا سلفاً ، ولكننا إذ نفعل هذا فأننا فقط نتمرد على مبدأ اقتصادى فى التعبير يقضى بتلاقي أيراد الكلمات التى لا فائدة منها ، لكن مبدأ كهذا ، مبيناً على قاعدة المجهود الأقل ، يبدو بالتأكيد أقل خطراً من مبدأ التناقض الذى تنتهكه عدم الملازمة ، فالأطناب وعدم الملازمة لا يبدوان فى نهاية الأمر ، وكأنهما يحتلان نفس المرتبة الوظيفية (١) .

والواقع أن القضية هنا تتعلق بنظام واحد للمجازة ، ولنأخذ هذا التعبير لكونت دى ليل :

### الافعال الخشنة تذهب لأرض الميلاد

فالمجازة هنا لا تأتى فقط من أن الصفة لم تقدمنا شيئاً على الإطلاق ، فنحن نعلم بالتأكيد أن كل فيل له جلد خشن ، لكن لو أن الصفة كانت خبراً ، لو أن التعبير كان « الافعال خشنة » لما كانت لدينا أية مجازة ، كان التعبير سبباً ساذجاً ، لكن السذاجة ليست خطأ من ناحية النظام اللغوى ، إن نظرية « الافادة بالمعلومات » عندما أخذت كلمة « الاطناب » إلى البلاغة ، أعطتها معنى السذاجة (٢) ، فهو لا يحمل من المعلومات إلا المسند الجديد غير المتوقع ، لكن مرة أخرى ، ليست هناك أى قاعدة لغوية خالصة تجبر اللغة على الافادة بمعلومات ، أن نظرية المعلومات توضع فى مستوى خارج اللغة ، وهو مستوى الاتصال كوسيلة اجتماعية ، والاتصال بهذه المثابة محمل بغاية ذاتية

---

(١) ١ - يقصد هنا الاطناب الخارجى المتعلق بالمخاطب .

(٢) يمكن تتبع الصور الثلاث التى أشار المؤلف لها فى الشعر العربى ويمكن كذلك أن تقوم دراسة ترصد تطور الظاهرة على أساس احصائى وسوف نحاول أن نقدم بعض التملّاج التى قد تساعد على توضيح الصورة .

أشار المؤلف إلى الصفة التى لا يمكن حذفها بمعادلتها الأولى  $1 \times ب = س$  ، ( الروح العزينة ) فالصفة هنا تقدم جزئية أساسية يغير المعنى أو يفسد عندما تحذف وهذا اللون شائع فى الشعر العربى ، يقول امرؤ القيس فى وصف فرسه :

يطير الغلام الخف عن صهواته ويلوى بأثواب العنيف المثل

وحذف الصفة فى أى من الموضعين يغير المعنى أو يبيته ، ويقول أبو العلاء المعرى :

أرأى فى الثلاثة من سجونى فلا تسأل عن الخبر النبىث

تتجاوز الخطة البنائية الخالصة للرسالة ، وهي الخطة التي نلتزم نحن بحدودها هنا .

إذا كانت كلمة « خشنة » في البيت الذي أوردناه مجاوزة ، فذلك لأنها مكلفة بوظيفة تحديدية تعجز عن أدائها ، وهي باعتبارها « صفة » كان عليها أن تحدد صنفا من أصناف نوع « الفيل » لكنها وظيفة لا تستطيع تأديتها ، فالصفة إذن لا تعمل هنا كصفة ، وبذلك مجاوزة ذات طبيعة لغوية خالصة ، ويمكن من ناحية أخرى أن نصوغ القضية في أسلوب منطقي فنقول أن

الفردى ناظرى ولزوم بيتى      وكون النفس في الجسم الخبيث

فالصفة في البيت الثاني خاصة تنتمي إلى المعادلة الأولى ، لأن السجن يتحقق من تصوره كون النفس في جسم خبيث لا في مجرد جسم . ومع أن صفة البيت الأول أقل أهمية ولزوما في توضيح الموصوف ، وتكاد تقترب من دائرة المعادلة الثانية الاطنابية ، إلا أنها واقعة من حيث البناء اللغوي في إطار المعادلة الأولى .

أما المعادلة الثانية وهي معادلة الاطناب ( الموت الشاحب ) والتي أشار لها المؤلف بمعادلة 1 x ب = 1 فيمكن أن يكون من نماذجها قول أحمد شوقي في قصيدة تون عنخ أمون :

صور	تريك	تصركا	برقائق	الذهب	الفتيق
ويمر	رائع	صحتها	بالص	كالنطق	المبين
أكلان	وشي	فصلت	والأصل	في الصور	السكون

وكذلك أيضا قول علي محمود طه :

دنا	الليل	فهي	الآ	ن	يارية	احلامى
دعانا	ملك	العب	إلى	محرابه	العاصى	

أما اللون الثالث وهو صفة عدم الملامة فهو واحد من مفاتيح الاستعارة الرئيسية ونماذجه كثيرة مثل قول المتنبي :

مللت مقام يوم ليس فيه      طعان صلق ودم صبيب  
أو قول إبراهيم ناجي :

رفرف القلب	يجنى كالذبيح	وأنا اهتف	يا قلب اتشد
فيجيب الدمع	والماضى الجريح	لم عدنا ؟	ليت أنا لم نعد

على أن الطريقة التي درس بها المؤلف القضية في الشعر الفرنسي تصلح أساسا لدراسة مفيدة عن « دور الصفة في بناء الشعر العربى » .

( المترجم )

« الأفيال الخشنة » تعبر في وقت واحد عن الكل وعن الجزء ، فعلى المستوى النحوي تشير الأفيال الخشنة ضرورة إلى صنف من أصناف الفيل ، لكنها على المستوى المعجمي تشير إلى كل أصناف الفيل ، فالجزء إذن هنا مساو للكل ، وبذلك كما ترى مجاوزة ذات طبيعة منطقية .

وبالنسبة كذلك لتعبيرات مثل « الزمرد الأخضر » أو « العقيق الأزرق » ( مالارميه ) فإنها صور ابتكارية ، ونفائس خالصة تنسب إلى الشاعر والقول بأنها ابتكارية واطنابية أو زائدة في وقت واحد يبدو متناقضا لكنه لن يكون كذلك إلا إذا تحولت الصفة إلى خبر . فالتعبير بأن « الزمرد أخضر » ليس بالتأكيد شاهدا على انعدام الابتكار ، وإنما يكمن الابتكار بالتحديد في جعل الصفة تؤدي وظيفة ليست معدة لأدائها . ومن هنا فإن الصورة تحولت إلى صورة شعرية وهو ما سندلل عليه من خلال الإحصاء . لكن الحدس لدى كل منا سيدله على أن نفس الصفة سوف تفقد سلطاتها حين تستخدم استخداما عاديا فقول « القماش أخضر » وتنتمي بذلك إلى « النثر » لأن الصفة هنا تؤدي دورها التحديدي للاسم بفعالية حيث أن كل قماش ليس أخضر ، ولو أنه كان يوجد للزمرد لونان ، كما هو الشأن بالنسبة للماس لما كان « الزمرد الأخضر » أكثر شاعرية من « الماس الأزرق » .

كل هذا على افتراض أن الوظيفة الطبيعية للصفة هي « التحديد » وحول هذه النقطة يتردد النحويون كثيرا ، فبعضهم مثل « دامورت » و « بيشون » يرى وجود نمطين من الصفات ، صفات « مقيدة » أي محددة ، وصفات « مصورة » أي تلك التي ترسم لكنهما لم يحددا الخصائص البلاغية لهذا النمط الثاني من الصفة مما يمكن أن يدفعنا إلى الاعتقاد بأنه نمط ينتمي إلى اللغة السائدة ، ومن هنا نرى من أين يأتي التردد ، فالنحويون يعتبرون اللغة الأدبية لغة سائدة وهي لغة لا تندرج فيها الصفة غير المحددة ، وهم إذ يفعلون ذلك لا يلحظون أن الصفات غير المحددة تشكل مجاوزة بالقياس إلى المعدل ، لكن على العكس لو أنهم أخذوا اللغة العلمية معدلا للقياس كما هو مفروض ، لظهرت لهم المجاوزة .

رسم نرى في جداولنا الإحصائية أن الصفة غير المحددة في اللغة العلمية لا تتجاوز نسبتها ( ٢,٦٦ ٪ ) وحتى في الحالات التي تظهر فيها ،

يمكن أن تكون حالات يتوقف فيها المؤلف عن الحديث بلغة رجل كما يدل على ذلك محتوى النص ، وهكذا وهكذا فانه في العبارة التالية لكلود برمار : « لكى أنقل رأيا من أكثر الآراء التى يعتمد عليها فى مثل هذه المادة ، فسوف أنقل ما كتبه فى هذا الموضوع زميلى وصديقى العلامة ج . برتو » . « فالعلامة » صفة زائدة غير محددة . لكن كلود برنار وهو يتحدث عن صديق وزميل لم يعد يستعمل اللغة العلمية ، وهو هنا قد أستعار « منحى أدبيا » وفيما عدا هذا تأتى كل الصفات محددة ، كما يظهر هذا النص من « مقدمة فى الطب التجريبي » : « أن العلم لا يتدعم الا من خلال المقارنة الحقيقية ، فمعرفة الحالات المرضية ، او غير العادية لا يتأتى دون معرفة الحالات العادية » .

ولنسجل هنا زيادة على ذلك أن الحالات الأخرى التى ورد فيها فى اللغة العلمية فى المادة الملاحظة صفات زائدة ، تنتمى جميعا إلى درجة منخفضة من الصورة وسوف نوضح قريبا ما نعنيه بهذا .

يحق لنا إذن أن نستنتج أن الصفة تحديدية فى الأحوال العادية ، وأن كل صفة ليست كذلك ، تشكل مجاوزة أو صورة ، وكما سنرى فإن هذه المجاوزة تظهر مع النثر الأدبى وتتطور مع الشعر .

وقد أظهرت تحاليل النصوص أن هناك نمطين من الصفة الزائدة تبعاً لكون الاسم اسماً مشتركاً أو اسماً ذاتاً .

١ - الاسم المشترك وقد اعطينا له أمثلة من قبل :

الأفيال الخشنة ترحل فى بطن وغلظة  
تذهب لأرض الميلاد عبر الصحراوات  
( لكونت دى ليل )  
زمردة خضراء توجت رأسها  
( فينى )  
والفم المرتعش واللازورد الأزرق النهم  
( مالارميه )

فالاسم هنا يحدد نوعاً ، والصفة تنطبق على كل مساحة امتداد ذلك

النوع ، فليس هناك « فيل ليس خشنا » ولا زمردة ليست خضراء ولا لازورد  
ليس أزرق .

٢ - اسم الذات :

تتهوى أوفليا البيضاء مثل زنبقة كبيرة .

فاسم الذات يميز « فردا » لا يقبل بطبيعته التجزئة ، والتحديد غير  
مفيد ، لأن الاسم قد حدد من قبل ، والصفة تعد أطنابا لأنه لا توجد أوفليا  
أخرى غير بيضاء .

ونفس الأمر ينطبق على أسماء الذوات التي تعين حقيقة لا يتعدد  
أفرادها مثل القمر والشمس .. الخ وهكذا فإن الصفة تعد أطنابا في :

القمر الأبيض يتلالا في الغابة

( فرلين )

ومع ذلك فينبغي الإشارة إلى حالات متجزأ فيها الحقيقة المفردة في المكان  
تجزؤا زمنيا مثل « القمر الكامل » في مقابلة « القمر الوليد » فالصفة هنا ليست  
أطنابا وهي ليست كذلك أيضا عندما نقول : « روما القديمة » في مقابلة « روما  
الحديثة » . لكننا مع حالة أطناب في قول « بودلير » :

والجواهر الضائعة في تدمير القديمة

فليس هناك « تدمير » الا القديمة .

وفي هذا القسم الخاص بأسماء الذوات ينبغى أيضا أن ندخل الأسماء  
المشتركة المزودة سلفا بعناصر تحديدية والتي أسماها « بايى » بحق « أسماء  
ذوات الكلام » .

وهكذا فانه في قول « هيجو » :

لكى ترفع رأسك الأشقر

تأتى صفة الأشقر أطنابا ، مادام الطفل الاغريقى ( الذى يتحدث عنه )  
لا يحمل رأسه الا الشعر الأشقر ، ونفس الشيء في بيت فرلين :  
لا تمزقيه بيديك البيضاءوين



هذه الحالة من حالات اسم الذات مهمة لأنها تبين أوضح مما يبين الاسم المشترك ، المفهوم الرئيسي الذي ينبغي أن نربطه بكلمة « الاطناب » ، فنفس الصفة هنا لو استعملت خبراً لعادت لها هيئتها العادية مثل « أوليفيا بيضاء » ، و « رأسك أشقر » لما كانت هناك أى مفاجأة تعبيرية لنا ، ولما دخلت تحت مفهوم الزيادة أو الاطناب ، وهى لم تدخل فى إطار عدم العادى إلا لأن الشاعر أراد أن يجعل منها صفات ، أى أن يفرض عليها وظائف ليست معدة لشغلها .

وما دمنا قد عرفنا الأنماط الرئيسية للصفة الزائدة ، فإننا نستطيع أن نجرى عليها الاحصاء المقارن تبعاً لمنهجنا العادى ، أى أن نحصى عدد الصفات الزائدة فى عينة من مائة صفة تختار اختياراً عشوائياً ، عند كل شاعر من الشعراء موضوع الدراسة .

لقد أردنا أولاً أن نقارن بين معدل ورود الصفات فى كل من اللغة العلمية والأدبية والشعرية ، ولتحقيق هذا فقد درسنا ثلاثة علماء وثلاثة روائيين وثلاثة شعراء من القرن التاسع عشر . وقد سجلنا النتائج فى الجدول التالى رقم ( ٦ ) والفرق فيها شديد الوضوح والدلالة الإحصائية فهو يتحرك من معدل ٢,٦٦٪ عند العلميين إلى ١٦,٦٦٪ عند الروائيين و ٣٥,٦٦٪ عند الشعراء .

#### جدول رقم ( ٦ )

##### الصفات الزائدة ( من بين ١٠٠ صفة )

النثر العلمى	برتلو	٣		
	باستير	٥	١١	٢,٦٪
	ك. برنار	٣		
النثر الادبى	هيجو ( البؤساء )	٢١		
	بلزاك ( الزنقة فى الوادى )	١٣	٥٠	١٦,٦٪
	موباسان ( قوى كالموت )	١٦		
الشعر	هيجو	٤٥		
	بودلير	٢٩	١٠٧	٣٥,٦٪
	مالارميه	٣٣		

لقد أجرينا هذا الاحصاء على الصفة « الخام » بصرف النظر عن قضية الملائمة وفي هذا الصدد فاننا عددنا الصفة غير الملائمة مثل الصفة العادية ، لكننا على العكس لو استبعدنا الصفات غير الملائمة ، واخذنا في الحسبان فقط الصفات الملائمة ، فان النتيجة سوف تصبح أكثر دلالة من النتيجة السابقة ، وفي الحقيقة فان الامر لن يتغير كثيرا بالنسبة للغة العلمية ما دام العلم لا يعرف الصفات غير الملائمة . وسوف يتغير الامر قليلا بالنسبة للنثر الادبي الذي يتضمن قليلا من هذه الصفات ، لكن النسبة سوف ترتفع كثيرا من الشعر ، حيث تغزر الصفات غير الملائمة ، والنتيجة المصححة على الاعتبار الأخير هي التالية :

### جدول رقم ( ٧ )

نثر علمي	٢,٦ %
نثر أدبي	١٨,٤ %
شعر	٨٥,٥ %

يحق لنا إذن أن نستنتج أن الزيادة أو الاطناب هي وسيلة تميز اللغة الشعرية ولنسمح لنا هنا بوقف قصيرة تخص النثر الادبي ، فنحن نرى أنه يطبق هذه الوسيلة بدرجة ما من الشيوع وهنا يظهر أنه من الناحية الاسلوبية لا يفترق عن الشعر الا في الكم ، فالنثر الادبي ليس الا شعرا معتدلا ، أو إذا شئنا فان الشعر يمثل الشكل « المتطرف » في الادب ، أو النوبة الحادة في الاسلوب ، والاسلوب وحدة تضم عددا محدودا من الصور هي هي دائما في النثر أو الشعر ، ومن حالة شعرية إلى حالة شعرية أخرى ، والفرق يكمن فقط في الحميا التي تستخدم بها اللغة وسائل كامنة بالقوة في بنائها .

ولننتقل الآن إلى الخطوة الثانية من خطوات منهجنا الاستدلالي ، ونعنى بها مقارنة الشعر بنفسه في عصور مختلفة من تاريخه ، ولنعمل هذا سوف نأخذ شعرا من التسعة المعتادين في مجموعاتهم الثلاثة . وهنا لن نحصى معدل الاطناب أو الزيادة الا من خلال الصفات الملائمة ، فغزارة الصفة غير الملائمة في الواقع سوف تزيد من هوة النتيجة إذا لم نبعدها ، وقد رصدنا النتيجة في الجدول التالي رقم ( ٨ ) ، والتطور يظهر فيه بوضوح ، ومع ذلك فهو أقل

وضوحاً من حالة عدم الملائمة ، وحتى الكلاسيكيون يبلغون معدلاً عالياً استخدام « الصفات الزائدة » على عكس « الحياد » الذي أظهروه استخدامهم للصفات غير الملائمة . لكن لابد أن نضع في الاعتبار أيضاً درجات الصورة ، ففي الدرجات الدنيا من الصورة نجد أن درجة « الزيادة » مر السهل جداً التقليل منها حتى لتبدو المجاوزة خافتة ، والغالبية العظمى من الصورة الكلاسيكية تنتمي إلى الدرجة الدنيا من « الزيادة » .

جدول رقم ( ٨ )  
( الصفات الزائدة )

المؤلف	العدد	المجموع	المتوسط
كورنى	٤٢	١٢١	٤٠,٣ %
راسين	٤٨		
موليير	٣١		
لامارتين	٥٥	١٦٢	٥٤ %
هيجو	٥٦		
فييني	٥١		
رامبو	٦٣	٢٠٠	٩٩ %
فيرلين	٦٧		
مالارميه	٧٠		

ويتضح أن الأرقام تبدو ذات دلالة خاصة عندما نضيف داخل عينة ، مائة صفة ، الصفات غير الملائمة إلى الصفات الزائدة ، وهنا يكون معنا المعد

الاجمالى للموقف اللغوى غير العادى عند شاعر ما فيما يتعلق بالصفة ،  
والنتيجة ( التى يسجلها الجدول رقم ٨ ) تظهر أذن فرقا ذا دلالة من مجموعة  
إلى الأخرى فبينما تظل الوحدات غير العادية أقلية عند الكلاسيكيين ( ٤٢ ٪ )  
فإنها تصبح أغلبية واضحة عند الرومانتيكيين ( ٦٤,٦ ٪ ) لكى تمتص عند  
الرمزيين ما يكاد يقترب من المجموع ( ٨٢ ٪ ) وهذا معناه أنه فى كل ١٠٠  
صفة فى الشعر الرمزي يوجد ٨٢ صفة إما غير ملائمة أو زائدة و ١٨ فقط هى  
الصفات العادية . ومالارميه يأتى هنا كالعادة على رأس القائمة ( ٨٦ ٪ )  
ويمكن حتى أن تتسائل إذا كان هناك مؤلف آخر قد تجاوز هذه النسبة .. هل  
يوجد مؤلف وصل إلى ١٠٠ ٪ من اللاعادية اللغوية ؟ أن هذا سؤال يمكن أن  
تجيب عليه بحوث قادمة ويمكن فى هذه الحالة أن نجد أنفسنا مع المعنى  
الحرفى لمصطلح « الشعر الخالص » .

#### جدول رقم ( ٩ )

صفات غير عادية ( غير ملائمة وزائدة ) من بين ١٠٠ صفحة

المؤلف	عدد	المجموع	المتوسط
كورنى	٤٣		
راسين	٥٠	١٢٦	٤٢ ٪
موليير	٣٣		
لامارتين	٦٥		
هيجو	٦٤	١٩٤	٦٤,٦ ٪
فينى	٦٥		
رامبو	٧٩		
فرلين	٨١	٢٤٦	٨٢ ٪
مالارميه	٨٦		

## حساب المجهول س ( الصفات غير العادية )

مجموعة	القيمة	القيمة المحددة الحد	الفرق
كلاسيكيين	٦,٤٥	٦,٦٤	٠١ غير ذى دلالة
رومانتيكيين	٠,٠٢	٢,٢٢	١٠ غير ذى دلالة
رمزيين	١,١٦	٢,٢٢	١٠ غير ذى دلالة
كلاسيكيين - رومانتيكيين	٧,٧٤	٤,٧٨	٠١ ذو دلالة
رومانتيكيين - رمزيين	٥,٤٠	٤,٧٨	٠١ ذو دلالة

وأكثر ما يلاحظ في هذه الأرقام وجود التجانس بينها والفرق الداخلية بين المجموعتين الرومانتيكية والرمزية كما يتبين من جدول حساب ( س ) فروق يمكن الايعتد بها . لكن درجة التجانس عند الكلاسيكيين أقل ولكن الفرق هنا قادم من الفرق بين جنسى الملهاة والمأساة وبالنسبة للشعراء الذين يمكن أن يسموا بالشعراء الغنائيين والذين هم في الواقع « الشعراء » بالمعنى الخالص للمصطلح ، يلفت النظر ملاحظة أن معدل « اللغة غير العادية » عندهم متطابق بالنسبة للشعراء الذين ينتمون إلى عصر واحد ، وليس هناك أفضل من ذلك للدلالة على الجوهر التعبيري للشعر ، وأنه قائم على مجاوزة تبقى من الناحية الكمية متشابهة في جنس أدبى ما ، ومتطابقة في داخل عصر واحد ، وذلك بالنسبة لوظائف بينها من الاختلاف ما بين الأسناد والتخصيص .

أن كل شاعر يقول ما يريد وهو في هذا لا يشابه أحدا ، ولكن إذا كان ما يقوله يظل شيئا خاصا به ، فإن طريقة القول لا تنتمى إليه وحده ، وسوف تظل من الناحية الكيفية طريقة متصلة بجنس ما ، ومن الناحية الكمية منتمة إلى عصر ما ، وليس هناك ما يسمى باللغة الشعرية إذا كنا نريد باللغة مجموعة من الكلمات . ولكن هناك لغة شعرية إذا كنا نريد باللغة تناسق الكلمات أى العبارات ، فلدينا إذن عبارة شعرية لا من خلال محتواها ولكن من خلال بنائها .

ان التقارب البنائي بين « الزيادة » و « عدم الملازمة » يظهر مرة أخرى من خلال محاولة التخفيض ( لما بين المجاوزة والخط العادي ) ولنكرر مرة أخرى ان اللغة الشعرية مزودة بمعنى ، وأن « الزيادة » تقود إلى اللامعنى ، فهي تجعل الجزء مساويا للكل ، وإذا أخذنا التعبير « زمرد اخضر » أخذنا حرفيا ، فإنه يخصص نوعا من أنواع جنس « الزمرد » ولكي يجد التعبير معنى ، لابد أن يكون تخفيض المجاوزة ممكنا ، وسوف نبين امكانيته ، لكن هنالك موانع بدرجة أو بأخرى تسمح لنا بأن ندخل في الصورة درجات مختلفة من الكثافة . وحين تكون الصفة زائدة فإنه يبدو للوهلة الأولى انه لكي نحقق تخفيض المجاوزة فإنه يكفي الفاؤها ، لكن تصرفا كهذا سوف يكون في ذاته اسرافا ، فالصفة الموجودة في النص جزء منه ولا بد أن تبقى ، لكن يمكن تحويلها عن طريق « لف » الصيغة أى تحويل أحد عناصرها وما دامت المجاوزة ناتجة عن التعارض بين المعنى المعجمي والمعنى الوظيفية فإنه ينبغي أن نغير هذا أو ذاك ، أما معنى الكلمة أو وظيفتها .

والدرجة الأولى من درجات « التخفيض » تكمن في تغيير الوظيفة ، وهي في الواقع أسهل ألوان التخفيض ، ويكفي لاجرائها أن تحول الصفة إلى بدل أى أن نفصل عنها معنى الوصفية .

إن الفرق بين الصفة والبدل ( أو الصفة المنفصلة<sup>(١)</sup> ) كما يسميه « جريفس » يعود إلى وجود أو عدم وجود وقفة قصيرة بين الاسم والصفة . فعندما نقول : « فلان المريض لا يستطيع أن يجيء » فإن هذا النص يمكن أن يأخذ أكثر من معنى فمثلا « فلان » المريض ، لا يستطيع أن يجيء ، في هذه الصيغة لم تعد الصفة تحديدية أو تخصيصية ، ولكنها اسنادية وهي في

---

(١) إذا قلنا « زمردة » خضراء ، فإن التركيب في العربية سوف يحقق ما يتحدث عنه المؤلف ، حين يعرب النعامة مثلا « خضراء » على انها خبر مبتدأ محذوف . والنحاة العرب يتحدثون عن « القطع » في باب الصفة وهو قريب من هذا .

وعبد القاهر الجرجاني يشير في دلائل الاعجاز في باب الحذف ، إلى ما يسميه بالحذف على سبيل القطع والاستتلاف وبين أثره في البناء الشعري انطلاقا من الخاصية النحوية لاستخدام الصفة منفردة عن موضوعها .

الواقع اسناد ثانوى ياخذ هنا معنى السببية ، فالصفة الخبرية هنا معناها بالتحديد « لان فلانا مريض ، فانه لن يستطيع الحضور » .

لكننا هنا نرى أن ذلك التحول ليس ممكنا إلا إذا كانت الصفة قابلة لذلك من الناحية المعجمية وهكذا فإنه عندما يقول كورنى :

وحبيب مجامل أقنعنى

اننى ابصره جالسا فوق عروش قرطبة

فالتحويل هنا سهل ، ويمكن من الناحية الفعلية ملاحظة الوقف ، وقراءة :

وحبيب ، مجامل أقنعنى

والذى سمع معنى الصفة هنا بتحويله هو « لانه مجامل فقد أقنعنى » ومعنى الصفة يسمح بهذا التحول وكذلك أيضا قول « مولير » :

« وهذه المعرفة اللامجدية التى سوف نذهب بعيدا جدا للبحث عنها ، فالصفة هنا يمكن بسهولة أن تتحول إلى اظهار التناقض ، هذه المعرفة التى سوف نذهب بعيدا جدا للبحث عنها على الرغم من أنها غير مجدية . ومن مثل هذه الامثلة تتكون الدرجة الاولى من درجات الصورة .

لكن هناك - على العكس من ذلك - حالات لا يقبل فيها المعنى المعجمى للصفة بالتحويل ، فهو لا يستطيع أن يغطى أى لون آخر من العلاقات ، مثل حالة « الاقيال الخشنة ترحل لارض الميلاذ » ، فليس ممكنا تصور أنها ترحل لارض الميلاذ لأنها خشنة ، ونفس الامر بالنسبة للزمرد الذى لم يتوج الرأس لمجرد كونه أخضر . ويبقى إذن تحويل معنى الصفة بطريقة تجعلها قابلة لمسايرة العملية اللغوية أى جعلها قابلة لتكوين استعارة تضاف إلى التغيير الوظيفى ، وسوف تحتوى العملية اللغوية فى هذه الحالة على مجاز معجمى ومجاز نحوى ، وهنا يكون معنا بالطبع عملية أكثر صعوبة وهى تشكل الدرجة الثانية من درجات الصورة .

وهكذا فإننا إذا أعدنا وضع « الاقيال الخشنة » فى سياقها ، فإننا

سنلاحظ امكانية ان نفسر الخشونة كرمز للقوة والصلابة ، وهو ما يفسر عندئذ ، انه في هذه الصحراء القاسية التي « لا يتحرك فيها شيء » تظل الافيال وحدها هي المسافرة ، وكذلك في قول « هيجو » :

قد تسلقنا يوما حتى ذلك الكتاب الاسود

فالصفة لا يمكن ان تأخذ معنى سببيا او تناقضيا ... الخ إذا ظل معناها حرفيا لكن إذا أضفى عليها المعنى الاستعاري ، فإنها يمكن أن تكسو القيمة التناقضية . فالأطفال تسلقوا حتى ذلك الكتاب على الرغم من جانبه المرعب .

والغالبية العظمى للصفات الزائدة التي توجد في النثر الأدبي وعند الشعراء الكلاسيكيين تنتمي إلى الدرجة الدنيا من الصورة ، ومن هنا يأتي - دون شك - أن الصورة الزائدة استطاعت الظهور على أنها « عادية » ، ولقد عُذَّت بالطبع صفات كتلك ، على أنها لون من الاسناد الثانوي ، ولكن لم يتم التنبيه إلى أن الاسناد الثانوي ، ينبغي من ناحية أن ينفصل عن الاسم ومن ناحية أن يسوغ وجوده من خلال معناه ، وفي الحالة الأولى فإن الفرق خفيف ، ويمكن أن يمر دون ملاحظة ، لكنه يظهر بوضوح في الحالة الثانية ، وهي حالة تلاحظ بالتحديد عند الرومانتيكيين ويزداد وضوحها عند الرمزيين ، وفيها تسود الدرجة العليا من الصورة ، ولن نأخذ الامثالا واحدا :

القم المرتعش واللازورد الأزرق النهم ( مالارميه )

فاللازورد يعنى الأزرق ، ونحن هنا في حالة « الحشو » الصافي ، وهو حشو يمكن أن يختفى لو أن « الأزرق » أخذت بفضل الاستعارة معنى آخر زائدا على المتعارف عليه .

وهكذا فانه من ناحية الكثافة سواء فيما يتصل بالزيادة أو عدم الملامة يبدو تاريخ الشعر وكأنه مجاوزة لا تتوقف عن الاتساع والنمو .

المتحولات : الضمائر والظروف والاعلام :

نمط الصورة الذي سوف نقرب منه الآن لم يكن - على قدر علمنا - من بين الأنماط التي درستها البلاغة ، وإن تكون مهمتنا إذن توضيح طبيعته



فقط ، بل ستكون أيضا تأكيد وجوده . انه صورة من نمط جديد ، لا تعتمد مثل النمطين السابقين ( الزيادة وعدم الملازمة ) على تباعد الطرفين ولكنه يعتمد على عدم وجود أحدهما ، وبهذا نأعنى يمكن أن نقرب به من الايجاز لكنه مع ذلك يختلف معه في نقطة وهي أن الايجاز هو غياب عنصر مطلوب لذاته في داخل الجملة .

لكن الصورة التي نتحدث عنها ، على العكس من ذلك ، تتمثل في غياب عنصر يُصنّف ، بالطبيعة خارج العبارة ، في السياق أو الفحوى ، وهذا هو السبب الذي من أجله تختلف هذه الصورة بسهولة . ولناخذ في الاعتبار عبارة منعزلة مثل « لقد جاء بالأمس » وهي تبدو عبارة طبيعية تماما ، ومع ذلك فإن أداء وظليتها على وجه الدقة يقتضى وجود عنصر خارجها . وهو عنصر يظهر دائما في النثر ، ولكن الشعر يهمله غالبا من خلال نقص متعدد ، وهو ما يشكل بالتحديد الصورة التي نتكلم عنها .

ان عملية « التوصيل » ترتكن على وجود « رسالة » وعرف لغوى ، وهما يعملان منفصلين ، لكن يمكن أن تنشأ بينهما وفي داخل « الرسالة » ذاتها علاقات معقدة ، حللها « جاكوبسون » على النحو التالي :

« الرسالة » ( م ) والعرف اللغوى المؤدى لها ( س ) يعتمد كلاهما على دعائم الاتصال اللغوى ، لكن كليهما يؤدى وظليته بطريقة مزدوجة ، فكلاهما يمكن أن يعامل إما على أنه موضوع يمكن أن يستخدم أو يمكن أن يحتكم اليه ، وهكذا فإن « رسالة » ما يمكن أن تقودنا إلى « العرف » أو إلى رسالة أخرى ، وأنه من ناحية أخرى ، يمكن للتعنى العام لوحدة من وحدات « العرف » أن يتضمن إشارة إما إلى « العرف » أو إلى « الرسالة » ونتيجة لذلك فإنه ينبغى التمييز بين أربعة أنماط مزدوجة :

- ١ - نمطان دائريان ، رسالة تقود إلى رسالة ( م/م ) أو عرف يقود إلى عرف ( س/س ) .
- ٢ - نمطان متشابكان ، رسالة تقود إلى عرف ( م/س ) أو عرف يقود إلى رسالة ( س/م )<sup>(١)</sup> .

(1) Essais - Chap. IX. P. 176.

من هذه الأنماط الأربعة ، سوف نهتم باثنين لأنها يولدان صورا شعرية هامة ، وكلاهما يأتيان من « العرف » ويتجهان إما إلى « الرسالة » وإما إلى « العرف » ، ولكن أكثر دقة ، فما دامت الرسالة هي دائما النبع ، فإن هاتين العلاقتين يمكن أن يأخذا الرمز ( م.س.م ) و ( م.س.س ) ولكن يمكن أن يختصر الرمز إلى ( س.م ) و ( س.س.س ) .

توجد في اللغة طبقة خاصة من الوحدات سماها جيسبرسن « المتحولات » ، والتي عرفها بأنها « طبقة من الكلمات يتغير معناها تبعا للسياق<sup>(1)</sup> » والنموذج النمطي هنا هو « الضمائر الشخصية » ، فمثلا « أنا » تعنى تبعا للعرف اللغوي الشخص الذي أرسل « الرسالة » ، لكننا نرى أن هذا التحديد يترك بعض الفجوات فعلى العكس من الاسم الذي يعين شخصا محددا ، فإن « أنا » يمكن أن تنطبق على كل شخص ولكي « رفع الغموض لابد أن نعرف من هو المرسل » للرسالة » ، وفي اللغة المتكلمة نحصل على هذه المعلومة من خلال الموقف ، فالمرسل هو الذي يصدر عنه الصوت .

لكن القصيدة تكتب ، واللغة المكتوبة تعد « خارج الموقف » ، ومن هنا فإن « الرسالة » ذاتها عليها أن تزودنا بالمعلومة الضرورية ، وفي النص المكتوب يحل حقيقة الضمير محل الاسم ، لكنه لا يستطيع أن يفعل ذلك إلا إذا كان الاسم نفسه موجودا في السياق ، واللغة المكتوبة بهذا تقدم لونا من « الزيادة » بالقياس إلى اللغة المتكلمة ، فالخطاب يحمل توقيعا وكتاب الترجمة الذاتية يحمل اسم المؤلف وفي الرواية المكتوبة على لسان الشخص الأول تشير « أنا » إلى ذات دون شك خيالية ، ولكنها ليست أقل حضورا وتميزا داخل السياق .

فماذا يمكن أن يقال إذن عن القصيدة ؟ وما معنى « أنا » في قول الشاعر :

أنا المعتم ، أنا الأرملة ، أنا اللا مواسي  
أنا أمير « قلعة » ، راكبتين ذات البرج الملقى

---

(1) O. Jespersen. Language. Londres. 1932.

إن القصيدة ذاتها لا تمدنا بإجابة على هذا السؤال ، والضمير يبقى دون مرجع سياقي ودون شك فإن القصيدة تحمل توقيعا ومؤلفها هو شخص محدد اسمه جيرار لبروني المعروف بـ جيراردي نرفال .. وهذا فيما يبدو يحمل لنا المرجع المطلوب لكن كشف الهوية بهذه الطريقة يعد تبسيطا . فالقصيدة ليست اعترافات عاطفية ، ولا هي تسجيل للحالات النفسية لفرد ما ، والا كانت تهم فقط أصدقاءه أو المحللين النفسيين .

ولكى ندعم دليلا كهذا ، فإنه يكفي التوجه نحو « الشخص الثاني » نحو هذا النداء الشعري الموجه إلى « المخاطب » لكن بطريقة تحمل أيضا بعض الفجوات .

يا طفلتي ، شقيقتي

فلتحملي باللحظات الناعمة

لمن تتوجه هذه الكلمات ؟ بالتأكيد إلى امرأة ، لكن هذا كل ما تقدمه القصيدة عن هويتها فالطفلة الاخت تظل امرأة بلا اسم وبلا وجه ، انها غير محددة ، كما أن الذي يخاطبها غير محدد . والمعنى المعقد والصعب التصور الذي ينتج عن هذه الفجوات ، تضيئه اجابة يقترحها « ايتين سوريو » على السؤال : « من أنا » « أنا هي نحن » : في وقت واحد شاعر رئيسي ومطلق ، وأيضا صورة شاعرية عن ذلك الشاعر يريد أن يقدمها للقارئ ، بل هي حتى القارئ نفسه باعتباره قد دخل في القصيدة إلى مكان قد أعد له لكي يسهم في مشاعر قدمت له ،<sup>(1)</sup>

فكما نرى لم تعد « أنا » مجرد مرسل لرسالة ، فالضمير هنا يعود إلى معنى جديد ليس مدونا في قانون العرف اللغوي وهو مع ذلك منبعث منه ، وكون الرسالة ذاتها خالية من المرجع الذي يحولنا إليه قانون العرف ، فإن ذلك يمنح ذلك القانون قوة جديدة . فليس هناك في القاموس كلمة تعني « الشاعر الرئيسي والمطلق » والصورة نجحت في خلق كلمة بهذا المعنى ، وهذه الصيغة توضح - في التقعيد اللغوي - معنى صيغ من حدث الصورة ذاته باعتباره كقوانين اللغة العادية .

1) Corres Pondance. des Ants. p. 149.

القصيدة مكتوبة ، لكنها تتظاهر بأنها متكلمة ، وهي من خلال ذلك تخرق قاعدة عامة لاستراتيجية « المقال » ، فالمقال من شأنه أن يمد القارئ أو السامع بمجموعات من المعلومات اللازمة له ، لكن المتكلم حرصا على الاقتصاد يلغى المعلومات التي يعلم أن محادثه يستطيع أن يستخلصها من الموقف ، والقصيدة تفعل نفس الشيء مع قارئ واحد هو أن الموقف لا وجود له ، ومن هنا فإن كل الكلمات التي صنعت لكي تحدد ، تصبح عاجزة عن أن تملأ وظائفها ، فهي تعين دون أن تعنى ، وتصبح بذلك كلمات اشرارية . إن الكلمات بالنسبة للغة المتكلمة تؤدي وظائفها داخل الموقف باعتبارها « فهارس » على حد تعبير « بيرس » ، وهي تصاحب الإيحاءات والاشارات التي تزود بالمراجع ، وفي داخل اللغة المكتوبة تقود الكلمات إلى شيء تم حدوثه من قبل الرسالة ذاتها ، لكنها في داخل القصيدة تفقد هذا وذاك .

ترى فوق تلك القنوات  
تنام هذه السفن

في غياب الموقف ، ينبغي أن تكون القنوات والسفن ، تسمى إلى شيء في الرسالة لكن القصيدة لا تحتوى على أي شيء كهذا ، وليس هذا بالتأكيد بدافع الاقتصاد في التعبير ، فالشعر حين يشاء يمارس « الاطناب » :

هنا كل شيء الا نظاما وجمالا  
رفاهية ، ومدوء ، ولذة

فالمعلومة هنا تتكرر أكثر من مرة ، ومن ثم فالفجوة هناك مقصودة ، لقد جاءت لكي تسم « بعدم التحديد » الذات والأشياء التي تغمر العالم الشعري ، وهذا الانطباع بالغموض النسبي ( بالنجوم البعيدة المشبعة بأسرار لانهائية ) ينبعث أساسا من هذه الصورة التي ترتبط بدرجة اللغة الشعرية ذاتها .

إن الغموض الذي تعاني منه الأشياء ليس غموضا مبعثه الخاصة الاحتمالية الناتجة من عدم معرفة الظروف ومن ثم يمكن ازالته بمعرفتها ، ولكنه غموض في ذاته تقتضى طبيعته أن لا يعرف من أحد ، وأن لا يعرف إلى الأبد .

إن المعالجة الشعرية لظروف « الزمان » و « المكان » يمكن أن تكون أيضا موضوعا لنفس الملاحظة بل أن هذه القضية تستحق تحليلا طويلا ، لكننا سنكتفى هنا بإعطاء بعض المؤشرات .

إن ظروف الزمان مثل ( غدا ) و « أمس » و « قديما » أو ظروف المكان مثل « هنا » و « هناك » تدخل أيضا في الطبقة التي تسمى بالمتحولات Shifters وهي أيضا تخرق قانون العرف حول الرسالة . « غدا » مثلا معناه اليوم الذي يتلو يوم « بث الرسالة » و « أمس » اليوم الذي يسبقه .

لكن هنا في غياب الموقف ينبغي أن يكون السياق هو الذي يمدنا بالمعلومات الضرورية ، وتلك قاعدة لا تلتزم بها القصيدة ، فمع أن هذه الكلمات صنعت لكي تشير إلى يوم محدد فانها تشير الى كل الأيام أولا تشير إلى أى يوم ، ومن خلال استعمال الشاعر لها تنقلب وظيفتها التحديدية فتصبح « عدم التحديد » .

ويمكن أن يقال نفس الشيء عن الأزمنة الفعلية ، فكلها تعتمد على القياس إلى الحاضر كوسيلة توضيحية وفي اللغة المتكلمة يكون الحاضر مؤرخا من خلال الموقف وفي اللغة المكتوبة من خلال السياق . لكن القصيدة ليست مؤرخة ، وتحديد تاريخ في بعض الأحيان في آخر النص ، هو في الواقع تحديد لصناعة القصيدة والقصيدة تتسم هنا مرة أخرى بسمات اللغة المتكلمة ، فهي تفترض محورا مرجع الزمن الذي يقدمه الاتصال ذاته ، لكن الاتصال المكتوب ، ليس مصنفا تصنيفا زمنيا باعتباره حدثا ، وينبغي له هو بدوره أن يشير إلى محور مرجعه الزمنى والحكاية الكلاسيكية تقول : « كان هذا في عام النعم » لكن هذا المرجع يفقد في القصيدة فالحكاية تخرج فجأة من ماض غير محدد .

« لم تكن الحقول سودا على الاطلاق ، ولم تكن السموات معتمة » والماضي يفقد هنا هذه النسبية التي تحدد معناه ، كما نراه إذا استطعنا أن نقول كان ماضيا منذ الأزل ، والقوة المتناقضة للصورة تأتي من أنها تجابه النسبية ذاتها بقيمة مطلقة .

وفيما يتصل بالتحديد المكاني ، فإن نفس الصورة تحمل نفس القيمة التحويلية فعندما يقول الشاعر :

هناك اذهبوا ولتعيشوا معا

فهو يشير إلى « هناك » ، ولأنه ليس معنا « هنا » في السياق لكي يقاس عليها ، فإن « هناك » تعني كل مكان أولا تعني أي مكان ، حيث تشاد خارج العالم في مكان « آخر » . ثم بالطبع غير هذا المكان من خلال لون من العدم الذي لم يعد دائرة محيطة بالوجود .

إنها قوة متفردة لصورة تصنع من مجرد الفجوة ، لكنها عطاء لتحول الوجود إلى جوهر والنسبي إلى مطلق . وهكذا فإن كل كلمة ( آخر ) تفترض وجود ( نفس )<sup>(١)</sup> التي هي آخر بالقياس لها . لكن في التحصيدة ، يكفي أن نفعل ( نفس ) لكي تعبر الصفة المقابلة لونا من خصائص الطبيعة ، هكذا صنع ( جار سيادي لافيجا ) :

فلنبحث عن أنهار أخرى

فلنبحث عن أجيال أخرى وسهول أخرى

عن وديان أخرى للزهر وللظل

فهنا تتكرر كلمة « أخرى » أربع مرات وتصبح هي الاسناد الوحيد الذي يكفي أن نصف به الأشياء لكي تصبح ( أخرى غيرها هي نفسها ) ، وهكذا يتحول اللامحدد إلى محدد .

النمط الثاني من البناء المزدوج ( س/س ) يولد نفس النوع من الصور ، وهذا البناء يتعلق أساسا بأسماء الاعلام التي - كما يقول جاكوبسون - لا يمكن لمعناه أن يتحدد الا من خلال الرجوع إلى العرف اللغوي ، ففي العرف الانجليزي Jerry يعين اسم علم لشخص يسمى Jerry وبديهي أننا هنا أمام دائرة فالاسم يحدد أي واحد يحمل ذلك الاسم<sup>(٢)</sup> .

(١) كلمة ( نفس ) في مثل ( نفس الشيء ) ، وكلمة ( آخر ) في مثل ( شيء آخر ) .

(2) Essais. p. 177.

ومن هنا فإن اسم العلم لا يمكن أن يكتمل معناه إلا إذا كان الذى يجعله ( حاضرا ) أما حضورا حقيقيا من خلال الموقف وأما بمساعدة الوصف بالمعنى المنطقي للمصطلح المتضمن فى الرسالة ذاتها .

وهنا أيضا لا تقوم القصيدة بهذا الالتزام ، فالوصف يتعدم ، واسم العلم من خلال ذلك لا يعين أحدا :

قولى لى « أجات » قلبك أحيانا يطير  
بعيدا عن المحيط الاسود عن المدينة المدنسة  
نحو محيط آخر تتفجر فيه الروعة ( بودلير )

فمن هى ( أجات ) ؟ القصيدة لا تقول عنها شيئا ، ومحاولات البحث لا تعطى الا افتراضات ، ونحن إذ نفعل هذا فانما نجيب على سؤال غير مطروح و ( أجات ) ليست اسما مستعارا وليست اسما متخيلا كاسماء الكوميديا الكلاسيكية ، هو اسم امرأة ولأنه لا ينطبق على امرأة بعينها ، فإنه يقودنا فى وقت واحد إلى الكل وإلى الاشياء من بين الاسماء ( أجات ) ليست امرأة محددة معروفة من المؤلف يريد أن يلبسها علينا وليست هى أيضا ( أى امرأة ) ولكنها يمكن إذا أخذنا كلمات ( ايتين سوريو ) أن نقول انها امرأة ( رئيسية ومطلقة ) هذه الصيغة كغيرها من الصيغ المنتمة الى نفس النمط والتي استعملناها هى ماضية ودائما ماضية وغائبة دائما بلا وجود ، هى تشكل محاولة للتعبير لما ( يفوق التعبير ) ونحن لا نريد أن نربط بهذا المصطلح معنى الغموض الذى يرتبط به أحيانا .. ( فما يفوق التعبير ) يعنى فقط عندنا أنه يستحيل التعبير عنه من خلال النثر وبدون الصورة ، والشعر وحده من خلال الصورة هو القادر على التعبير عنه .

إن المحتوى الشعرى ليس مما ( يفوق التعبير ) ما دام الشعر نفسه قد عبر عنه ولكن الحقيقة أنه يستعصى على النثر ، لأنه يتجاوز العالم التصورى الذى تحدد فيه اللغة المعنى .

إن الشعر ليس « لغة جميلة » ولكنه لغة كان لابد أن يخلقها الشاعر ليقول مالم يكن من الممكن أن يقوله بطريقة أخرى .



## الباب الخامس

### المستوى المعنوى : الربط

مع دراسة الربط ، سوف نقرب من دراسة صورة لم تحظ بكثير من الدراسة حتى الآن ، مع انها تشكل واحدة من أكثر الوسائل تميزا ، ليس فقط في الشعر وانما ايضا في الرواية ، وحتى في الرسم وفي الافلام المعاصرة ، وإذا كان الاسناد والتخصيص وظيفتين لغويتين خالصتين فإن الربط تقيض به كل حقول الكلام . و « الربط » يدل على أكثر معانيه اتساعا في أن « نضع معا » وهو ما يمكن أن يحدث في خارج المقال أو في داخله ، وعلى سبيل المثال في توالى الصور داخل الفيلم أو على امتداد اللوحة أو حتى في الحيز المكاني الحقيقي ، وليس اللقاء المتخيل الذي أجراه « لوتريامون » Lautreamont بين مظلة وماكينة خياطة على خشبة تشريح الا تحليقا لصورة ترابطية على مستوى الأنطولوجيا ( علم الكائن ) .

ومع ذلك فلن نركز للربط الا دراسة مختصرة ، فهو تربطه بالاسناد علاقة وثيقة ، ومن الممكن إذن أن نطبق على احدهما كل ما قلناه على الآخر ، ولكي نتلافى التكرار ، فلن ندرس من الربط الا النقاط الخاصة به وحده .

ولنؤكد دائما على نقطة : في الوقت الذي كانت الوظائفان السابقتان تشداننا إلى داخل العبارة فإن دراسة الربط سوف تسمح لنا على العكس بأن نلقى نظرة على هذا التوالى المترابط للعبارات والذي نسميه « المقال » .

في اللغة السائدة يتم الربط في صورتين ، احدهما واضح ، ويجرى من خلال وسائل تركيبية قوية يمكن أن تكون حرف عطف ( الواو ، لكن ... الخ ) او ظرف ( مع أن .. الخ ) . والثاني تضمنى ويتم من خلال تجاور بسيط ،



وعلى هذا النحو يمكن أن نقول « السماء زرقاء والشمس تتلألأ أو السماء زرقاء . الشمس تتلألأ .

ونحن نرى أن العبارة الثانية خالية من حرف العطف وهي مساوية - مع ذلك - في المعنى للعبارة الأولى .

وفي الواقع فإن التجاور أكثر وسائل الربط شيوعا ، فوجود حرف الواو في صدر كل جملة يثقل المقال بدرجة ملحوظة والكلام المكتوب يفضل اللجوء إلى مجرد التجاور ، وإذا كان التجاور إذن وسيلة شائعة ، فإنه لا يمكن أن يعد « صورة » ومع أن البلاغة القديمة سمعت الغاء الرابط « فصلا » فإننا نعتبر أن التجاور هو الشكل الطبيعي للربط وهذا ما فعله ج . انطوان ، عندما عرف المقال بأنه ( ربط ضمخ )<sup>(1)</sup> وهو تعريف يعلق عليه فيما بعد قائلا ( حيث يوجد كلام ، مقال متتال ، يوجد بالضرورة تتبع ، تسلسل ، وبالاختصار يوجد « ربط للعبارات » ، ولنلاحظ من ناحية أخرى أنه في معظم العبارات ، تشير الجملة التالية إلى كلمة في الجملة الأولى ، أما مباشرة ، أو بواسطة الضمير ، وهذه ليست قاعدة ، ومع ذلك فإنها مفروض ضمني من خلال ضرورات المعنى .

وكل الوظائف ، يخضع الربط لضرورات نحوية مقننة ، ويمكن أن يقال على الإجمال أنه يتطلب التناسق على المستوى الصرفي والوظيفي للكلمات التي يتم الربط بينها ، وتلك الكلمات - على الأقل في الفرنسية الحديثة - ينبغي أن تنتمي إلى تصنيف واحد ، ومن ناحية أخرى تؤدي نفس الوظيفة ، فلا يمكن أن نقول : أنه يعاني من البرد والأسبوع الماضي فالمروران لا يؤديان هنا نفس الوظيفة المعنوية .

هل توجد من ناحية أخرى قواعد تحكم وظيفة الترابط ؟

لنأخذ الصيغتين التاليتين :

انها تمطر واثنان واثنان تساوي أربعة .

« بول ، أشقر وأمين .

(1) La Coordination. T. I. p. 10.

من الناحية النحوية الصرفية لا يمكن أن نأخذ أى شيء على المثاليين ،  
فحرف العطف هنا وصل بين كلمتين متقاسقتين من حيث القواعد النحوية ،  
جملتان في المثال الاول ، وصفتان في الثانى ، ومع ذلك فإن هاتين الصيغتين ،  
تماما كالأمثلة المشابهة التى أوردناها فيما يخص الاسناد ، تولد لدينا انطبعا  
محددا بالمخالفة ، لدينا هنا ، وهذا مما لا ينبغى الشك فيه ، انطباع بمجاوزة  
القياس إلى قاعدة غير مصوغة لكنها مع ذلك موجودة ، والدليل على ذلك أن هذا  
النمط من المجاوزة له « لقب » فى الكلام العام ففى الحقيقة يسمى « القفز من  
ديك إلى حمار »<sup>(١)</sup> الانتقال من فكرة إلى فكرة ليس بينهما رابط . وهذا ما فعلته  
الصيغتان اللتان معنا ، فهما تجمعان أفكارا لا نرى بوضوح العلاقة المنطقية  
التى تجمعها ، وليس من شك فى أنه من الصعب أن نحدد ما هى العلاقة  
المنطقية التى ينبغى أن توجد بين الأفكار المتتالية ، ومع ذلك فنحن لا نتردد  
تحت شعار التفكك أو عدم « التلاحم » أن نرفض مقالا تبدو لنا أجزاءه  
المتتالية موسومة بهذه الصفات ، وهنا ، كما يحدث غالبا ، يتولد لدينا شعور  
بمجاوزة دون أن نعرف مفهوم القاعدة التى قيست المجاوزة إليها ، هذه  
القاعدة سوف نحاول هنا أن نبنيها على الأقل فى صورة اجمالية .

إذا كنا سنكتفى بصيغة عامة ، فإننا إذن يمكن أن نعطى قاعدة تقول إن  
كل ربط يستلزم وحدة إلى حد ما ، وحدة فى المعنى بين الأجزاء التى يربط بينها  
ونحن معنا هنا المبادل السينماتيكى للقاعدة النحوية ، ففى مقابل التناسق  
الشكلى الذى يفرضه النحو ، يأتى تناسق معنوى يفرضه المنطق ، ولقد عبر  
نحوى بارز عن هذه القاعدة بهذا القدر من التعميم حين قال : « لا يوجد هنا  
ربط الا بشرط أن تكون التعبيرات المتتالية فى هذه الجمل تشكل مجموعا ،  
كلا ، وحدة تفكير »<sup>(٢)</sup> ..

وحقيقة أن وحدة التفكير هذه يمكن أن تكون وحدة زائدة لجزيئات  
مختلفة جرى لمحاها فى وقت متزامن ، لكن الإدراك الطبيعى لا يجمع فى العادة

(١) التركيب بالفرنسية هو Saut de Coq - à - L'anc وهو قريب مما يطلق عندنا فى الكلام الشائع  
على هذا النمط من الكلام حين يقال عنه « سمك . لبن . تمر هندی » . ( المترجم )

(2) C. de Bore. syntaxe du Français moderne Leiden. 1947. p. 90.

في الموقف التفكيرى الواحد بين جزئيات متغايرة ، فنحن لا نفكر في وقت واحد في حالة الطقس ونظرية فيثاغورس .

لقد حاول « شارل بايى » مع ذلك أن يعطى لهذا المبدأ صيغة أكثر تحديدا فعنده « إن جملتين تعدان مترابطتين عندما يكون موضوع الثانية هو الأولى<sup>(١)</sup> » وهذا ما يعود بنا إلى جعل الجملة الثانية « مسندا » نفسيا للأولى . وقد قدم بايى هذا المثال :

« الثلوج تنزل ، لن نخرج »

وهى عنده معادلة لـ « الثلوج تنزل ( وبمناسبة نزول الثلوج ) أضيف : أننا : لن نخرج . ولقد نقد م . انطوان وجهة النظر هذه من الناحية النحوية ، ولكنه أضاف من الناحية النفسية لا يوجد الا ربط اسنادى » .

وإذا سمح لنا هنا بأن نقدم رأينا ، فإنه يبدو لنا أن الاسناد لا يتم بين جزئية وأخرى ، ولكن بين جزئيتين وموضوع ضمنى ، وهكذا فإنه في جملة « السماء زرقاء والشمس تتلألأ » يبدو أن من الصعب جعل الجملة الثانية مسندا للأولى ، وأسهل من ذلك أن نجعل الاثنتين مسندا لموضوع ضمنى هو « حالة الطقس » ولنتذكر أن الموضوع النفسى هو سؤال مطروح يجيب عنه المسند ، وعن السؤال « ما حالة الطقس » تجيب هاتان الجملتان اجابة منطقية ، وعبرة « السيد جوردان »<sup>(٢)</sup> « نيكول .. اعطنى شيشبى .. واعطنى طاقيتى الليلية » تربط بين عبارتتين لا شك في وحدتهما الموضوعية<sup>(٣)</sup> .

وإذا نظرنا إلى « الربط » من وجهة النظر هذه ، فإنه لن يصبح إلا لونا من الاسناد ، والقواعد التى تنطبق على احدهما سوف تنطبق على الآخر ، والجزئيات المربوط بينها ينبغي تبعا لذلك ، أن تكون منتمية إلى نفس المستوى في المقال ، وينبغي وجود فكرة يمكنها أن تشكل الموضوع المشترك ، والعنوان يؤدى غالبا هذه الوظيفة في المقال ، فهو في الواقع يشكل الموضوع أو المحور

(1) Linguistique G'én'rale. p. 56.

(٢) في مسرحية « البرجوازي النبيل » لمولير .

(٣) بما أن كل مقال يتركب من روابط متتالية فهو يوضع بالضرورة تحت النظام الاسنادى الخالص وموضوع المقال يكون متضمنا أو محمدا في عنوانه .

العلم التي تكون كل أفكار المقال مستندات إليه ، يكون هو الكل وتكون هي جزئياته ولنلاحظ على الفور ، أنه إذا كان كل مقال ثرى علمي أو أدبي يحتاج بالضرورة إلى حمل عنوان ، فإن القصيدة وحدها هي التي تسمح لنفسها بعدم حملة مع اننا في هذه الحالة نضطر إلى تمييزها من خلال كلماتها الأولى<sup>(١)</sup> ، وما تفعله القصيدة ليس اهمالا وليس تدللا فإذا كانت القصيدة تلغى العنوان فلأنها لا تتضمن - كما سنرى - هذه الفكرة التركيبية التي يعبر عنها العنوان .

تلاحم الأفكار ، نجده بالتأكيد في التفكير العلمي ، وليس هناك داع لايراد أمثلة ، فكل جملة تقود بالضرورة الى التالية ، وإذا لم يكن بينها وسائل ربط ولا تنسيق ، فلأن المؤلف بداهة يفترض أن قراءه لديهم القدرة على تحقيق ذلك . وليس الامر كذلك في الشعر وعلى الأقل في الشعر الحديث ، لأنه في هذه النقطة يوجد بين الكلاسيكيين والمحدثين فرق جذري .

الشعر الكلاسيكي وعلى الأقل عند الشعراء الذين نتحدث عنهم هنا ، يظل في جزئياته نمطا للمقال المتلاحم ، فأدوات الربط النحوية ، تربط دائما بين جزئيات بينها تناسق منطقي ، وكل أمثلة جمل الربط التي اخترناها كانت في احكام هذه الجمل الأولى من « فيدر » لراسين :

لقد جرى القضاء وسوف أرحل يا عزيزتي تيرامين

وأترك الإقامة في أرض الحبيبة تريزين

« أرحل وأترك » الوحدة السيمانتكية بين الفعلين اللذين جرى بينهما الربط لا يمكن أن تكون أكثر كمالا .

في اللحظة التي تنفجر فيها اعترافات فيدر عن الحب العنيف ، الذي تغذيه عاطفة قوية يمكن أن تكون تبعا لذلك مبررا لتفكك التفكير ، هذه اللحظة يأتي الكلام المعبر عنها متلاحما بدرجة ملحوظة ، بل أنه يمكن أن يمارس فيه بسهولة هذا التمرين الذي تقتضى به مبادئ التربية القديمة ، والذي يستخلص ( خطة المقال ) من خلال عناصرها المتتالية :

---

(١) هذه واحدة من الحقائق التي لم يتعرض لها علم الشعر على الإطلاق فيما نعلم .

١ - اللقاء مع « هيبوليت » .

٢ - مولد الهوى .

٣ - الصراع ضد الحب .

٤ - فشل هذا الصراع .

أربعة أقسام اذن تعبر عن أربع مراحل في هذا الحب الذى أمد « المقال » بعنوانه . ومع ذلك فهناك استثناء لى « فيدر » تجدر ملاحظة على نحو خاص لأنها تقدم نموذجاً جرى تخفيضه من خلال « المقال » ذاته ، وينبغى أن نقتبس هنا قطعة « كاملة » عندما تعلن فيدر لتابعيها عزماً على الانتحار :

أنسون

ماذا ... لم تفقدى هذه الرغبة المربعة  
أما زلت كما أرى ترفضين الحياة  
وتريدين أن تجعلى من موتك مركب النخس

فيدر

يا الهى ... لا أتمنى أن أجلس فى ظل غابة  
مضى أستطيع من خلال غبار نبيل  
أن أتابع بالعين هذه العجلة التى تخرق الميدان

أنسون

ماذا يا سيدتى ؟

فيدر

( فى غيبوبة ) أين أنا ؟ وماذا قلت ؟  
وأين تركت أمانى ودوحى تضل

فالفقرة الأولى تثير سؤالاً : هل ستصر فيدر على فكرتها المفحوسة ؟ لكن فيدر لم تجب على هذا السؤال ، ولكنها رحلت في حلم داخل ، والفقرة هنا لا تقربط مع سابقتها وقد قطع الربط ، وانكسر تسلسل المقال ، فهنا اذن لون من عدم التلاحم ، ومع ذلك فإن بقية النص يشير ضمناً إلى ما حدث من « مجاوزة » ويقوم هو ذاته بالتقليل منها ، فتعجب « أنسون » « ماذا يا سيدتى ؟ » يوضح مفاجأة طبيعية لروح تعودت على تلقى كلام متلاحم ، واجابة « فيدر » حيث اللا معقولية تبدو في وقت واحد محتوى وغير مسلم به كما هو ، تعيد التسلسل الطبيعي للمقال من خلال ادماج « المجاوزة » في المحتوى : في غيبوبة . ماذا قلت ؟

وهكذا كما نرى فإن « المجاوزة » خفضت منذ ان ولدت ، لكنها احتفظت مع ذلك ببعض الفعالية ، فصورة العجلة التى تخترق الميدان كانت ستكون أقل بريقاً ، إذا لم تكن قد قدمت على انها شهاب مر في عالم مقال لم يكن ينتظره .

ونوع « الصورة » القائم على قطع التسلسل المنطقى للتفكير ، لم تعطه البلاغة - على قدر معرفتنا - اسماً معيناً ، فعند « فونتاني » نجد تحت اسم التحويل صورة يعرفها بأنها « انتقال مفاجئ » غير متوقع ، وتعريف « التحول » على هذا النحو يبدو أنه يجعله يدرج تحته المجاوزة التى نحن بصدد دراستها هنا ، ومع ذلك فإن « فونتاني » يقدم مثالا للتحول على أنه « الغاء عبارات مفاتيح المجاوزة مثل قال ... و » أجاب ... » ونحن نرى مع هذا المثال اننا بعيدون عن الحقل ولا نستطيع أن نحتفظ بهذه التسمية للمجاوزة التى معنا .

وسوف نطلق نحن مصطلح « عدم الاتساق » على نمط المجاوزة التى تقوم على الربط بين افكار ليس بينها فى الظاهر رباط منطقي .

بدءاً من الرومانتيكية بدأ الشعر فى استخدام « عدم الاتساق » كوسيلة مطردة ، وقد عبر عن ذلك فاليرى حين قال : « لقد قرر الرومانتيكيون ابطال عبودية الذات ، وكان جوهر ذلك الغاء الخضوع » لتوالى الافكار ،<sup>(1)</sup> لكن

---

(1) Lettre sur Mallarmé. Pléiade p. 646.

التوالى فى الافكار ليس عبودية فى ذاته فهو اذعان « للعقل العام » وبدءا من اللحظة التى لا تسلسل فيها الافكار ، يحكم على الروح بأنها غير عقلانية ، ولقد حكى Lévy - Bruhl « ليفى برل » ان الذى وجهه إلى دراسة التفكير البدائى هو قراءة كتاب صينى قديم لم تكن تسلسل فيه الافكار ، إن العقل هو قبل كل شىء « اتساق » . ومن أجل هذا فإن الكلاسيكيين لم يجرؤا أبدا أن يستخدموا « عدم الاتساق » ، لكن الرومانتيكيين كانت لهم جراحة قطع نظام المقال ، ولكنهم لم يفعلوا ذلك الا بطريقة شديدة الاعتدال . لكن الرمزيين بدون شك مع فكرة « الالهامات » يتحملون مسئولية القفز النهائى فوق الحدود التى تفصل بين العقل واللا عقل ، ومن هذه الزاوية فإنهم أول من يمكن أن يتحدثوا عن « اللغة الحديثة للشعر » . لكن الرومانتيكيين كانوا هم الذين خطوا الخطوة الأولى ، ولنقرأ هذا المقطع من « بوعاز نائما »<sup>(١)</sup> .

بينما كان نائما كانت روت المائية<sup>(٢)</sup>  
تنام تحت قدمى بوعاز .. الصدر كان عاريا  
تطم لا تدري بأى شعاع مجهول  
حين أتى فى اليقظة هذا الضوء المتكابد  
لم يكن بوعاز يعرف ان امرأة كانت هنا  
ولم تكن روت تعرف ماذا يريد الله منها

هنا فى اللحظة الحاسمة من القصة ، فروت تنام تحت قدمى بوعاز ، وسوف تكمل معجزة الالتقاء ، لكن ها هى القصة فجأة تنقطع :

عندما كان العطر الطازج ينبعث من طاقات الزئبق  
كانت ريح الليل تنهادر فوق جبال الجليل

هنا يحق للعقل المنطقى أن يتساءل : كيف تسلسل الافكار هنا ؟ الزئبق تنبعث منه رائحة طيبة والليل هادئ ولكن أى علاقة مع ما سبق ؟ أى صلة منطقية تصل هذا الوصف بحكاية القصة ؟ ما الذى تأتى الاشياء لتفعله فى

---

(١) لصيدة الفيكتر هيجو من ديوانه أسطورة القرون تتحدث عن شخصية « بوعاز » وهو احدى شخصيات الكتاب المقدس وهو زوج روت وجد داود .

(٢) Moab جنس يتحدث عنه الكتاب المقدس كان يعيش حول البحر الميت .

« الحدث » الذى يحياه الانسان ؟ منطقيا وصف الاشياء لا يتكامل مع حكاية الحدث الا إذا كان لهذه الاشياء تأثير على مجراه . ونحن لا نرى على الاطلاق هنا أن رائحة الزئبق أو هدوء الليل يمكن أن يكون سببا أو عقبة أمامه فيما يجرى .

ربما استطعنا في هذه المناسبة أن نحدد معيارا عمليا لعدم الاتساق ، في كل الوحدات الوظيفية لا يمكن أن تلغى أو أن ننقل، عنصرا دون أخلاق بالوظيفية . وبنفس الطريقة نستطيع أن نقول أن أحد عناصر « الرسالة » يبدو « غير متسق » إذا كان يمكن الغاؤه أو نقله دون أن يقطع الوحدة أو الاستمرار الذهني للرسالة ، ومن الواضح في المثال الذى معنا ، أن البيتين الوصفيين يمكن أن يقطعا أو ينقلوا دون أن يحدث أى فساد في معنى القصة ، وإذا ألفينا كل المقاطع الوصفية المتخللة للحكاية ، لوصلت القصة مجراها . ونلاحظ أن نفس الوسيلة سوف تظهر فيما بعد داخل البيت الشعري نفسه :

روت تفكر ، وبوعاز يحلم ، وكانت الاعشاب سوداء

فهناك ملاحظتان متجاورتان لا نرى بوضوح الوحدة المنطقية بينهما .

إن التداخل غير المنتظر للطبيعة في سياق الحدث الانساني واحد من أكثر الوسائل شيوعا لتحقيق « عدم الاتساق » انه يشكل كما ترى ، المقابل الربطى لعدم الملائمة . وقد رأينا أن أكثر صور عدم الملائمة ترددا يتم من خلال اسناد خواص مادية إلى ذوات روحية أو العكس ، ولـى الحاليتين فإن الشعر يمزج الاناسى بالاشياء .

أن من السهل ايراد أمثلة كثيرة لهذا النوع من الاتساق . وإن نفعل هذا لنلا نقع في التكرار ، لكننا نريد أن نسجل أن الرومانتيكيين إذا كانوا قد أكثروا منه ، فإنهم مع ذلك لم يبتدعوه ، والدليل على ذلك هذه القصيدة الشرقية الجميلة من القرن الثالث عشر ، والتي نقلها « برنزشفنج » في كتابه ( نبرات الكلمات ونبرات الافكار ) والتي لا نستطيع أن نقاوم متعة اقتباس بعضها هنا :



اقنع بما أوتيته : ابتسامة رقيقة ، وكلمات ونظرة  
لا ينبغي أن تحن إليها كلها ، تمتع بشذاها الطيب  
وانظر إلى جمالها الرائع ولكن لا تحن إليها كلها  
روح الانسان ليس موضعاً للمتعة ، والشفق هادئ والعالم صامت  
أطفئ نار المتعة في الدموع .

فمن خلال تتابع سريع للصور ، عبر الشاعر عن فلسفة الرفض :  
فلا يمكن احتواء الذات ولكن فقط مظهرها ، وعبرة « الشفق هادئ والعالم  
صامت » تأتي غريبة هنا ، لماذا هذا الوصف الفجائي للطبيعة ، قطع غير  
معلل ، ودخول عالم الأشياء إلى عالم الاناس . ومع ذلك فانه في اللحظة التي  
دخلت فيها العبارة « الطفيلية » بلغت القصيدة أعلى درجات قوتها ، ولتبلغ  
العبارة ، فإن المحتوى لن يفقد كثيراً من جوهره ، ولكن القصيدة ستفقد كثيراً  
من سلطانها .

لنسمح لأنفسنا هنا بأن نفتح قوسين ( نعالج بينهما نقطة جانبية ) إن  
هذه الوسيلة هي وسيلة كل العصور وأيضاً كل الفنون ، فقد خلقها الشعر ،  
ولكن في العصر الحديث أخذتها الرواية والسينما بطريقة شديدة الاطراد  
جعلتها تكاد تفقد تأثيرها ، فالصورة المخترعة تهددها الصورة الشائعة ،  
فكثيرة هي الأفلام ، التي نرى فيها - مثلاً - الكاميرا تبتعد فجأة عن الحدث  
والأناس ، لكي تتركز لحظة على شجرة أو منزل ، أو زاوية في الأفق ، وهذا  
التكتيك المسمى « الأزمة الميتة » ليس إلا إعادة تناول لصورة شعرية قديمة .  
نستطيع كذلك أن نخاطر فندفع المقارنة إلى مجال الموسيقى حيث كانت  
الموسيقى الكلاسيكية قائمة على وحدة النغم ، بينما تدخل الأصوات غير  
المتناسقة في الموسيقى الحديثة ، وليست هذه هي الحالة الوحيدة التي يمكن  
الحديث فيها عن الأسلوب المقارن في الفنون المختلفة والذي يمكن أرجاع  
جذوره بسهولة إلى الشعر ، ولنغلق الآن القوس حول هذه المشكلة التي يمكن  
أن تقود إلى المشكلة الواسعة التي سماها م. سوريو « تلاقى الفنون » والتي  
لا نستطيع معالجتها هنا .

عدم الاتساق ليس ناتجاً دائماً عن تداخل الذات والأشياء ، وإن كانت

تلك أكثر الوسائل التي تتجسد فيها هذه الوسيلة ، ولكن هناك وسائل أخرى وهذا هو أحد الأمثلة :

كان لحنا أودعته كل الحان « روسيني » و « موزار » و « وبير »

لحنا شديد القدم ، جنائزيا حزينا

لكن له عندي أنا وحدي عذوبة سرية

في كل مرة اسمعه يتجدد شباب روجي مائتي عام

هذا عهد لويس الثالث عشر وأنا أعتقد بأنى أبصر

سكيننا خضراء تمتد وخنزيرا يصفر

فالبيت الأخير هو خاتمة المقطع السابق ، والجملة التي يتضمنها مقترنة بأداة ربط واضحة به وهو يتحدث عن الرؤيا التي أثارها هذه الموسيقى المفضلة عنده على كل ما عداها . ولكن هذه الرؤيا لا تتفق مع ما كان ينتظر منها ، عندما نقرا « كان هذا في عهد لويس الثالث عشر » نستعد لاثارة شيء يرتبط ارتباطا خاصا بالعصر المشار اليه ، أو على الأقل بماض بعيد ، يستطيع من خلال انعكاسه على الروح أن يثير الحنين لكن ما نراه هو « سكين خضراء تمتد وخنزير يصفر » وهذا شيء ليست له علاقة خاصة بعهد لويس الثالث عشر ولكنه يحدث في كل زمن ، وليس شيئا تاريخيا كما انه ليس حدثا شديد التألق ، كما تجعلنا مقدمة النص نتوقع ، وذلك لا يسوغ التضحية بكل ألوان الموسيقى التي يمكن أن تثير الذكريات .

ينبغي أيضا أن نفسح موقعا للربط المعنوي ، ونحن نعلم انه باستثناء « الواو » و « لا المكررة » اللتين تعبران عن الربط الخالص تحتفظ كل حروف الربط بقيم معنوية محددة . فحرف « لكن » مثلا يعبر عن التضاد ، ومن هنا فإن المجاوزة يمكن أن تنشأ لا من خلال مجرد التباين بين المعطوفين ، ولكن من خلال انهما لا يتباينان ، لقد كان « اندريه بريوتون » يفضل من بين أبيات « رامبو » هذا البيت « ولكن التسميم مفيد للبدن » ، وقد اقتبس في أحد نصوصه :

كل طريق يحفه الغموض الثائر

غموض الريف في الزمن الغابر  
قلاع تزار ، جقائق هامة  
في مثل ذلك المكان ، يمكننا ان نسمع  
العواطف المبتة القديمة ، لفارس جوال  
ولكن النسيم مفيد للبدن !

فإفادة النسيم للبدن ليس عليها اعتراض ، على الأقل في ظاهر علاقتها  
بما سبقها فالتعجب هنا غير منتظر ، ولكنه من خلال وروده على هذا النحو  
يعطى مرة ثانية سلطانا لمعنى أن « النسيم مفيد للبدن » .

إن عدم الاتساق لا يلاحظ فقط في الشعر في علاقة الجمل بعضها  
ببعض ، ولكنه يلاحظ أيضا مع أن ذلك نادر - في داخل الجملة ذاتها .

ونفس القانون يحكم الربط بين جمل أو بين كلمات ، فعبارة « بول »  
أشقر وطويل « متسقة » ، لكن عبارة « بول أشقر وغير خائن » تبدو غير  
متسقة ، لأنه في العبارة ينصرف المسندان إلى مسند إليه واحد هو « بول »  
بينما في العبارة الثانية ينصرف أحدهما إلى شخصه الحسى والآخر إلى شخصه  
المعنوى ، وإلى هذا النوع الأخير من عدم الاتساق ينتمى بيت هيجو في بوعاز  
نائما :

مغطى بالبراءة الصادقة والكتان الأبيض

وهنا أو هناك ، يبدو عدم الاتساق شديد الوضوح لو أننا ترجمنا بيت  
الشعر إلى نثر ، فكل قارئ سيفاجأ حين يجد في نص النثر العادى عبارة كتلك  
« كان بريئا ويلبس الكتان الأبيض » .

ونجد نفس المزج غير المتسق لخصائص جسدية وروحية عند  
« فرلين » :

هذه فواكه وأزهار وأوراق ، وأغصان  
ثم هذا قلبي الذى لا ينبض الا لك ،  
ولنأخذ أخيرا هذا المثال الجميل لجارسيا لوركا :  
قذارة من خداعات ورمال

حيث يربط العطف هنا بين الانساني والالانساني .  
كل هذه الامثلة تقترب من « عدم الاتساق » و « عدم الملائمة » ، ففي  
الحالتين تنشأ المجاوزة من عدم انتماء الجزئيات إلى عالم واحد في المقال ،  
ولكن ربما كانت هنالك حالات يقترب فيها « عدم الاتساق » من « الزيادة » ،  
وذلك مثل الامثلة التي يتم فيها الربط بين جزئيات يكون احدهما متضمنا  
للآخر ، مثل تضمن الجنس للنوع والكل للجزء . فلا يمكن أن يقال « أوروبا  
وفرنسا » أو « الحيوان والكلب » لكن الشعراء مع ذلك لا يخافون من  
استخدام هذا اللون من الصيغ ، مثلا :

لون المرجان ولون خديك

صبغا العربة الليلية ومحاورها الصامته

( فيني )

تخفيض المجاوزة الربطية تثار من خلال المجاوزة نفسها ، فبين  
الجزئيات غير المتجانسة يجب اكتشاف التجانس وهذا ما يتم من خلال  
الاستعارة ، كالشان تماما في قضية الاسناد فتغيير في المعنى يلحق أحد  
المعطوفين ويعيد التجانس إلى المعدل .

الرمزيون يرون في مثل « مغطى بالبراعة والكتان الأبيض » البياض الذي  
هو رمز البراعة ، ولنلاحظ في هذا الصدد أن الرمز دائما قريب من الاستعارة  
ما دام هو أيضا مبنيا على المشابهة ، لكن النبع الرئيسي لكل شعر وصورة ،  
هي الاستعارة القائمة على تداخل الحواس Synesthesiqu أو التشابه  
الفعال ، وكل الامثلة التي درسناها ، تركز عليها ولنكتف باظهار ذلك في حالة  
واحدة في بيتين :

عطر حقيقي ينبعث من باقات الزنبق

وانفاس الليل تتموج فوق جبال الجليل

وعلى هذا النحو يقتابع الوصف الطويل ( الذي يتلو البيتين في  
القصيدة ) ليقدم انطبعا خاصا ، خصوصية نوعية ، من الصعب بالتأكيد أن  
تحددها المفردات الشائعة ولنقل لتقريب الأفكار أن هذا الخيط من الرقة  
والفخامة والبساطة والعظمة يخلق جو « المتاب المقدس » وهذا الجو يقدم

للقصيدة وحدة كاملة ، وإذا حاولنا ترجمة « الانطباع » من خلال صورة فإن البعض قد يقول أن الكون كله يسكن ويتراجع في اللحظة التي سوف تكتمل فيها معجزة الحب ، فالحدث وإطاره هما في ذاتهما غير متناسقين ، ولكنهما على هذا النحو يلتقيان من خلال تناسق « انطباعي » ، فروح السلام المنبعثة من « النص المقدس » تغلف الذوات والأشياء وتمحو الفروق الموضوعية بينهما ، لكي تترك الروح التي تسكنهما تشف وحدها . فالوحدة التي افتقدت على المستوى الفكري تمت استعادتها على المستوى العاطفي ، وهنا تكمن الطاقة العميقة لكل شعر .

لكن هذه الوحدة العاطفية التي يجهلها النثر ويثيرها الشعر ، هذا المعنى المخاض الذي هو جوهر كل قصيدة ، لنحترس من أن نجعله القيمة الوحيدة في المحتوى ، نهى تظهر مع عدم التناسق ومن خلاله وبدون الصورة فإن نفس الكلمات لم تكن تحمل إلا معناها التوصيلي الموضوعي أو الفكري ، لكن الوحدة العاطفية هي الوجه المقابل لعدم الاتساق الفكري .

هل نستطيع الآن أن نميز بين درجات مختلفة في هذه الصورة كما فعلنا مع الصور السابقة ؟ هل توجد درجة دنيا ودرجة عليا لعدم الاتساق ؟ يبدو أن الأمور تسير هنا بنفس الطريقة التي سارت بها في حالة الاسناد ، ودرجات المجاوزة تتفاوت تبعا لدرجات عدم اتساق المتعاطفين ، ومع ذلك فهناك وسيلة أخرى للملاحظة التدرج في هذه الصورة وهي « الأصالة » ، فالتباين يمكن في الواقع أن يتم بين جزئيتين ليست لهما نفس درجة الأهمية في المقال ، أحدهما يمكن أن تكون رئيسية ، والأخرى ثانوية ، وعدم الاتساق يقطع تسلسل المقال ، لكن الخيط يمكن أن يتصل فيما يلي الجزئية غير المتسقة ، ويبدأ تشابكه من جديد ويستمر . وفي هذه الحالة فإن عدم الاتساق لن يكون إخلالية غريبة داخل جسم يحتفظ رغم كل شيء بوحدة .

وتكاد تكون تلك حالة معظم القصائد الرومانتيكية وما بعد الرومانتيكية حتى « رامبو » و « لوتريامون » ، فلقد كان الوصف مثلا يقطع الحكاية . لكن الحكاية تعود للاتصال بعد الوصف ، وظلت القصيدة مقالا مترابطا وتتابع الأفكار ظل كأنه نسيج شفاف يمر تحت خيط عدم الاتساق ، وفي سونية نرفال ، تأتي هذه الأبيات الوصفية :

ثم قصر من الطوب الأحمر زواياه من الأحجار  
وزجاج نوافذه مضبوط باللون المحمر  
ثم سيدة في شرفتها العالية  
شقراء سوداء العيون ، في ثيابها القديمة

وهي عبارات تصف موضوعات تتضمن في وقت واحد الجمال والنكهة  
التاريخية .

لكن الأشياء مع « رامبو » تغيرت تمامًا ، وفي قصائده النثرية على نحو  
خاص يتلشى الحاجز بين الموضوعات الرئيسية والموضوعات الثانوية ، وعدم  
الاتساق يظهر من عبارة إلى عبارة وخيط المقال لا يعود أبداً إلى الاتصال ،  
وهذه واحدة من قصائد رامبو النثرية عنوانها « أغنية ليلية عامية » .

ريح فتحت ثغرات أوبرالية في الحواجز - تضطرب جذور الأسطح  
الحمراء - تتبعثر حدود البيوت - تنخسف مفترقات الطرق .

على طول امتداد أشجار الكروم استند على أقدام مزارب - نزلت في عربة  
الجياد تلك التي يشير إلى عصرها التقريبي زجاجها المحذب واللافتات  
المنتفخة ... عربة موتى في نومى - وحدة ، منزل راع من بلاهتى العربية تنحرف  
على خضرة الطريق الكبير المحر ، ومن ثغرة في أعلى زجاج النافذة اليمنى  
كانت تدور الصور القمرية الشاحبة ، الأوراق ، الشهود - خضرة وزرقة  
شديدة القتامة تغزوان الصورة - دواب يفك وثاقها وتنطلق إلى بقعة من  
الحصياء في السهول المجاورة - هنا سوف نصفر للعاصفة وللسد ومين  
وسالوميات والحيوانات الضارية والجيوش . ونرسل منهكين عبر المياه الهادرة  
والأسماك المنتشرة ، تتدحرج فرق عواء الكلاب - ريح تبعثر حدود البيوت .

في مثل هذا النص لم يعد من الممكن تمييز الأفكار الرئيسية من الأفكار  
الطفيلية وإعادة المقال إلى اتساقه من خلال محو أو تحريك مالا يتكامل مع  
السياق ، ولا يمكن كذلك تلخيص هذا المقال من خلال « النصوص الصغيرة »  
التي تحدث عنها فاليري وحتى العنوان نفسه « أغنية ليلية عامية » لا يعبر عن  
الفكرة الرئيسية ، وفي الواقع فإن هذه القصيدة لا يمكن أن يوضع لها

عنوان ، لأنه ليس لها موضوع يمكن تعيينه ، فهي تحريك لموضوعات متباعدة ، ولاحداث متنافرة ، وهذا النص يتجاوز حدود المقال المتعاسك ، ولقد قلت من قبل أن لحظة تفكيرية واحدة لا يمكن أن تضم جزئيات بينها تنافر كلي وعلى الأقل فيما يتصل بالتفكير العادي ، والتباين الموضوعي الذي تنقسم به هذه القصيدة يذكر بعالم الأحلام ، وتفكير الحلم يشكل عدم تلاحمه الداخلي دائما أبرز جوانبه ظهورا والسرياليون كما هو معروف كانوا يؤمنون بالتشابه بين الشعر والحلم والهذيان ، على الأقل فيما يتصل بجانبها السلبي المشترك ، وليست الكتابة « العفوية » التي وجدت فيها السريالية سبيلا أساسيا للابداع الشعري الا انصراما عفويا متجددا بين الانسان ونفسه يتحقق من خلال فكر ذي درجة ضغط منخفضة .

ومع ذلك فإنه في نظام الاسناد وكذلك في نظام الربط يجد السرياليون لونا من الوحدة العليا على مستوى يتجاوز مستوى الواقع و « الصدفية الموضوعية » وهي مبدأ من مبادئ ما فوق الطبيعة التي يعزو إليها « بريتون » دوافع اللقاء الذي يبدو في الظاهر عشوائيا ، بين الصور التي تنتجها « الكتابة العفوية » ومن المعروف كذلك إن السرياليين كانوا يطلبون أحيانا من عدم الوعي النفسي أن يمددهم بالدوافع التي يبحثون عنها من خلال التردد بين التحديد الجزئي النفسي والتحديد الكلي الميتافيزيقي ، لكننا لا نستطيع إلا أن نرفض مثل هذا التفسير .

ولنؤكد المبدأ الذي قلناه أن الشعر شأنه شأن النثر هو مقال يؤديه مؤلفه لمتلقيه وليس هناك مقال إذا لم يكن هناك اتصال ، ولكي تكتمل القصيدة كقصيدة ينبغي أن تفهم ممن وجهت إليه ، الاضفاء الشعري سبيل ذو وجهين تبادلي وتزامني تجاوز وتخفيض للمجازاة ، هدم وإعادة للبناء ، ولكي تؤدي القصيدة وظيفتها من الناحية الشعرية ينبغي « للمعنى » في وعي المتلقي أن يفقد وإن يتم العثور عليه في أن واحد .

هذه الحركة من ضياع ووجود ، ذهاب ومجيء من المعنى إلى اللا معنى ثم من اللا معنى إلى المعنى ، تشكل الملامح المشتركة لمنهج الانماط الثلاثة الكبرى للصورة التي درسناها .

ودون شك فإنه إذا كانت حركة الذهاب والمجيء تلك هي التي تعطى  
للقصيدة خاصيتها الشعرية فذلك لأن خطوات المنهج تأخذ اتجاهها واحدا غير  
قابل للعكس ، فالوعى لا يجد في طريق عودته ما كان قد تركا في طريق ذهابه ،  
والمعنى يتعرض في خلال هذه الحركة لتحور داخلي والشكل لم يعد كما كان ،  
وإذا كان يقصد من « شكل المعنى » بناء العناصر الممتلئة ، فإن على علوم  
أخرى مثل علم النفس أو علم الظواهر أن تحدد طبيعة هذا التحور ، وسوف  
نتعرض لهذه المشكلة في الخاتمة ، وسوف نرى في حينه . إذا يعد كل تأويل  
للنص الشعري صوابا وخطأ في آن واحد ، فعلى حين يعد « وابا من وجهة نظر  
جوهر المعنى فهو يعد خطأ من حيث أنه ينقل معنى الجريئات في لغة نثرية  
تخون من خلال ذلك النقل شكل المعنى الخالص للشعر .

أننا نستطيع أن نقرأ الترجمة النثرية لقصيدة ما ، لكر بشرط أن ننسى  
هذه الترجمة حين نعيد قراءة القصيدة . إن النصين لا يمكن أن يتزامنا في  
الوعى ، وهناك مشقة في رؤية أحدهما ، وهو النثر ، يغمر الآخر ويفرقه . إن  
الشعر له جوهر ملكي فإما أن يسود وحده أو يعتزل .





**[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)**

## الباب السادس نظام الكلمات

نحن لم نتوقف خلال التحليلات السابقة عن الحديث عن النحو حيث تحدثت كل الصور موضع الدراسة من خلال علاقتها به . فالتضمنين هو عدم توافق بين البحر الشعري وقواعد التركيب والقافية الحقيقية هي قافية غير نحوية ، وعدم الملاءمة يبني على قواعد الوظيفة الاسنادية . والزيادة على قواعد الوظيفة التخصيصية أو التحديدية .. الخ . ومع ذلك فنحن هنا سوف نضع أنفسنا في مستوى نحوي صِرف ، فالبناء الذي سوف ندرسه لن يستخدم العناصر الصوتية أو المعجمية للغة ولكن سيستخدم فقط العناصر النحوية الخالصة : الصرفية والتركيبية .

أن القوة الشعرية للنحو قد لاحظها من قبل كل من اللغويين والشعراء هكذا كتب « جاكوبسون » أن المصادر الشعرية الكامنة في البناء الصرفي والتركيب للغة ، أي شعر النحو ونتاجه الأدبي ، ونحو الشعر ، لم يعترف بها من قبل النقاد الا نادرا وأهملت أهمالا تاما من قبل اللغويين ، وعلى العكس فإن الكتاب المبدعين عرفوا غالبا الاستفادة بجانب عظيم منها <sup>(١)</sup> .

وهذا الرأي هو رأي شاعر أيضا ، ففي مقدمة ديوانه « عيون السا » يعترف اراجون : « كنت في العمر التي نتعلم فيها حب الشعر وقد شدني على نحو خاص بيتان لرامبو هما :

لكن أغنيات روحية / ترفرف في كل مكان فوق العناقيد

---

(1) Essais. p. 224.

هكذا كانتا تحت عنوان : « عاطفة صيف » في إحدى الطبقات ، واليوم  
نجدها في طبقات أخرى :

### ترفرق بين العناوين

ولا شك أن الطبعة الثانية أصح ، لكنني لا أستطيع أن أعود راکضاً كل  
الطريق الذي سرتني ، وبالنسبة لي ما دمت حياً ، فسوف أقرؤها ، ترفرق في كل  
مكان ، وقد يقال لي هذا خطأ ، ولكنني أصر على اعتباره جمالاً .

ثم يضيف الشاعر معلقاً : « ليس هناك شعر ما لم يكن هناك تأمل في  
اللغة ، وفي كل خطوة إعادة خلق لهذه اللغة ، وهو ما يتضمن تحطيم الأطر  
الثابتة للغة ، وقواعد النحو ، وقوانين المقال » .

لقد حاولنا أن نبين خلال التحليلات السابقة كيف « يحطم » الشعر على  
طريقته « قوانين المقال » وسوف نحاول الآن أن نرى موقفه من « قواعد  
النحو » .

وهنا أيضاً يتميز الشعر بأنه « مجاوزة » منتظمة بالعلاقة إلى معدل النثر  
لكنه يمكن من البدء ملاحظة محدودية هذه « المجاوزة » وفي الواقع فإن الشعر  
الفرنسي في مجمله يبدو محترماً للقواعد النحوية ، والمخالفات تبدو دائماً حية  
إلى حد ما ، حتى « مالارمي » الذي يبدو أنه كان يبحث متعمداً في « المجاوزة »  
النحوية عن المصدر الرئيسي لكتابته الشعرية ، وليذكر عبارته « أننى تركيبي »  
ولقد كانت بعض قصائده من خلال خرقها لقواعد التركيب تتحدى المعقولة ،  
وعلى سبيل المثال قصيدته « قبر شارل بودلير » وهذا اقتباس منها :

أي ورقة جافة في المدائن دون مساء  
منذور يمكن أن يبارك مثلها تعيد الجلوس  
أمام الرخام بلا جدوى بودلير

إن واحدة من الوظائف الرئيسية للنحو هي أن يحدد داخل القتابع  
الامتدادى للرسالة ، بأي جزئية تتصل تلك الجزئية ، وبالنسبة لهذه الأبيات  
فإن الشراح أنفسهم اعترفوا بأنهم غير متأكدين .

إن هذه الفوضى التركيبية ، تبقى مع ذلك استثنائية في الشعر الفرنسي ،

أن السرياليين أنفسهم ، الذين أخذوا الحرية التي نعرفها في مواجهة المنطق ، ظلوا في الغالب خاضعين لقواعد النحو . وهذه عبارات من « أندريه بريتون » يقتبسها أحد النحاة دليلا على عمومية مبادئهم <sup>(١)</sup> .

هذا اليوم المطر ، يوم كالأيام الأخرى ، وأنا وحيد أنظر من خلال نافذتي إلى القطيع على حافة هاوية مدت عليها قنطرة من الدموع الأخطى اللتين هما أقنعة فوق وجوه ، ذئاب تقنع تماما بدانتيل حواسي .

هذا النص الذى يبدو أنه يتحدى المنطق لا يؤخذ عليه على الأقل من الناحية النحوية شيء ، والشعراء الفرنسيون يبدو أنهم في مجموعهم استجابوا لنصيحة هيجو : « اتركوا النحو في سلام » ، والسبب في ذلك مفهوم .

النحو هو الركيزة التى يركز عليها المعنى ، فبدءا من درجة معينة في المجاوزة بالعلاقة إلى قواعد الترتيب والموافقة ، تتهاوى العبارة ، وتختفى القابلية للفهم وجاكوبسون يقدم مثالا ممتازا على ذلك مع العبارة التى اقتبسناها من قبل .

أفكار لا لون لها خضراء تنام هادئة في غضب

ولقد كتب معلقا : « إذا فككتنا العبارة فسوف نجد لدينا مسندا إليه في صيغة الجمع « أفكار » ينسب له حدث « تنام » وكل من المسند إليه والحدث له وصف ، فالأفكار « لا لون لها » وخضراء و « النوم الهادئ » في « غضب » .

وأيا كانت عدم معقولية هذه الجملة فإنها تبقى مع ذلك جملة ، وتحتفظ بوضعها هذا بطريقة أولى من المعنى ، لكنها إذا كانت تحترم العرف النحوى هنا ، فإنها في المقابل تنتهكه إذا كتب « غضب في هادئة خضراء لها تنام لون لا أفكار » ، فلن يكون معناها جملة ولكن مجرد تجاور كلمات ، وكما يقول جاكوبسون فإن « نغم العبارة وحده هو الذى يستطيع أن يحول كلمات حرة إلى مجموع <sup>(٢)</sup> .

---

(1) Fisher et Haquard - A La découverte de La grammaire Francaise. Paris 1959.

(2) Essais p. 204.

« كلمات حرة » أن التعبير ينطبق تماما على بعض صيغ الشعر المعاصر حيث تبدو الكلمات وكأنها فقدت مؤشرات ترابطها التركيبى ، وغياب العقل على نحو خاص ، يرفع المفتاح من قبة المبنى اللغوى والكلمات تتوالى دون أن نعرف أيها له علاقة بآيها ، وحقيقة فإن مجرد تجاور كلمتين يمكن أن يوحى بارتباط تركيبى بينهما ، وليس من الصعب إعادة تشكيل جملة بدءا من المشهد التالى :

### القطعة العصفور الاسود تأكل

لكن إذا كان بالاضافة إلى ذلك ، يوجد فى العلاقة المعجمية عدم ملائمة ، أى إذا كان الشاعر قد جمع فى وقت واحد إلى المجاوزة المنتظمة ، المخالفة النحوية ، فإن قابلية الفهم تختفى على الأقل بالنسبة للقارئ المتوسط ، وهذا هو الشأن مثلا مع هذه الابيات لرفردى :

التراجع وضجيج الخطو

يوم عيد

العين السوداء

الراس

الاسم البربرى لقادم جديد

ومثل هذه القصائد يظل الشراح وحدهم هم القادرون على تحمل اعطاء معنى لها ، لكن جمهور الشعر ليس الشراح وحدهم ، أن هناك نقطة حرجية للمجاوزة ، نوع من الحد لقابلية الفهم ، متنوع دون شك من قارئ لآخر ، لكنه يمكن أن تسند له من الناحية الاحصائية قيمة « المتوسط » الذى تتوقف بعده القصيدة عن التأثير كلفة ذات دلالة وربما لأن الشعر المعاصر تجاوز هذا الحد طواعية فقد حدث الانفصال بينه وبين جمهوره ، وهو انفصال يشكوه منه شعراء الشباب اليوم .

ومع ذلك فانه داخل العينات التى جمعناها ، تظل المجاوزة النحوية باستثناء بعض قصائد مالارميه ، غير متجاوزة لهذه النقطة الحرجية ، والمخالفة النحوية تظل محدودة ، لكنه ينبغى الإشارة كذلك إلى أن استخلاص نحو للشعر هو بالتأكيد مهمة تفرض ، وليس فى نيتنا هنا الشروع فى ذلك ، نحن

نريد فقط طرح فرض عام يكون صالحا لكل مستويات اللغة ، وللتأكد من أن هذا الفرض تمتد فعاليته إلى المستوى النحوى يكفى أن نطبقه على نمط واحد من أنماط المجاوزة ، وقد اخترنا « القلب » ، وهى صورة تتصل بقاعدة ترتيب الكلمات ، ولهذه الصورة مزية هى أن كل الشعراء مارسوها بدرجة من التردد تسمح لها بالوقوع فى دائرة العمل الاحصائى .

نحن نعلم أنه فى الفرنسية على خلاف اللغات الاعرابية كاللاتينية تتحدد العلاقة بين الأجزاء من خلال الموقع لا من خلال حركة آخر الكلمة ، وترتيب الكلمات يخضع فى الفرنسية لقاعدة سماها « بايى » « المشهد المتطور » وهو يضع أداة التعريف قبل المفعول ، والفاعل قبل الفعل والفعل قبل مكملاته .. الخ . وكل خروج على هذه القاعدة يسمى « قلبا » ونحن نقترح دراسته بالعلاقة إلى نموذجنا المفضل أى الصفة .

أن موضع الصفة واحد من أكثر القضايا تنقيبا ومناقشة فى النحو الفرنسى ، ويمكن أن نميز على الأجمال أربع حالات :

١ - صفات تأتى عادة بعد الموصوف ( مثل صفات العلاقات والألوان ) فنحن نقول دائما « الانتخابات البلدية » وليس « البلدية الانتخابات » و « الكلب الأسود » وليس « الأسود الكلب » .

٢ - صفات تأتى عادة قبل الموصوف ، وهى صفات قليلة ويمكن حصرها فى مثل جميل كبير ، طويل .. الخ فنحن نقول « جميلة مائدة » ولا نقول « مائدة جميلة » .

٣ - صفات يمكن أن تأتى قبل الموصوف أو بعده مع احتفاظها بنفس القيمة مثل : « حادثة مروعة » أو « مروعة حادثة » .

٤ - صفات تختلف قيمتها حسب موقعها ، مثل « طفل قذر » و « قذر طفل »<sup>(١)</sup> ومع ذلك فإذا أريد ملاحظة الأشياء فى عمومها ، فإنه يمكن القول بأنه باستثناء عدد صغير محدد من الصفات تأتى دائما متقدمة ، فإن

---

(١) تقديم الموصوف فى هذا المثال فى الفرنسية يعطى معنى القذارة الجسدية ، لكن تأخيره يعطى معنى القذارة المعنوية والخلقية .

الفرنسية تميل إلى تأخير الصفة إذا تم الرجوع ، كما ينبغي في تصورنا ، إلى النثر العلمي ، باعتباره معدلا للغة . ولكي نقتنع بهذا فيكفي الرجوع للاحصاء الذي يقول انه باستثناء الابداع تأتي الصفة دائما متأخرة ، ويلاحظ أن « القلب » في الصفة لا يتجاوز في اللغة العلمية ٢٪ ( انظر الجدول رقم ١٠ ) ويحق لنا في هذا أن نستخلص أن الصفة في الفرنسية موضعها العادي هو التأخير بعد الاسم وأن تقديمها عليه يعد مجاوزة أى خاصة أسلوبية .

جدول رقم ( ١٠ )  
الصفة المقلوبة

المؤلف	عدد	مجموع	متوسط
برتلو	٢		
باستير	٢	٦	٢٪
ك . برنار	١		
كورنى	٦٢		
راسين	٦٠	١٦٧	٥٤,٣٪
لامارتين	٤٢		
موليير	٤٥		
هيجو	٣٢	١٠١	٣٢,٦٠٪
فينى	٢٦		
رامبو	٣٠		
فولن	٣٥	٩١	٣٠,٣٪
مالارميه	٢٦		

وعلى هذا فاننا إذا استدرنا الآن نحو اللغة الشعرية ، تبين لنا بطريقة قاطعة أن درجة « تردد القلب » أكثر . وأذن فهذه الصورة هي ملمح خاص للشعر ، وفي المستوى النحوى كما في المستويات الأخرى يتشكل الشعر باعتباره مجاوزة منتظمة بالقياس إلى اللغة العادية .

ومع ذلك فهذا الجدول يتميز بشيء خاص ، فتعدد المجاوزة ينخفض من الكلاسيكيين إلى المحدثين ، بينما كنا قد لاحظنا دائما حتى الآن انه كان يرتفع فهل يوجد نقص في فرضنا حول تطور الشعر ؟

ولكى نفهم هذه النتائج يجب ان نضع في الاعتبار عاملين : الاول ذو طابع تاريخي ، فان تقديم الصفة كان أكثر استخداما في القرن السابع عشر مما هو عليه في العصر الحديث وكما يقول أ. بلنكنبرج : A. Blinkenberg ، إذا كانت الحرية الموجودة في اللغة الفرنسية لموضع الصفة ليست حرية حقيقية الا من خلال مقياس محدد فقد كانت في بعض مراحل تطور الفرنسية أكبر مما هي عليه اليوم ، لأنه في تلك المراحل كانت هناك حرية أكثر في أن تقول : طاقية بيضاء ، أو بيضاء طاقية ؟<sup>(١)</sup> .

والعامل الثاني أكثر أهمية فهو يظهر لنا العلاقة الوثيقة بين التركيب وعلم المعنى ، فالاتجاه إلى تأخير الصفة اتجاه طبيعي في الفرنسية كما قلنا ، لكنه يقوى أو يضعف تبعا لمعنى الصفة ، ويقول بلنكنبرج : « كلما ازداد اقتراب معنى الصفة من الجودة أو السوء ، الكبير أو الصغر ( الكيفية ، العدد ، الدرجة ) كان تقديم الصفة أكثر طبيعية ، وكلما ابتعد معنى الصفة عن هذا المحور كان التقديم أكثر استثنائية ، وكانت المخاطر الأسلوبية أكبر ،<sup>(٢)</sup> وهكذا فلن يكون هناك خروج حقيقي على المعدل الا إذا جرى التقديم في صفة ليست كيفية ولا كمية وما عدا ذلك فلن يكون القلب الا مجاوزة ضعيفة ، ومن المهم اذن أن نعرض على الاحصاء هذا النوع من الصفات التي سنسميها « الصفات غير المقدرة » \* ( كما أو كيفا ) .

ويمكننا في البدء عرض النثر العلمي على قاعدة بلنكنبرج ، والنتائج هنا ذات مغزى ، فلا توجد صفة مقدمة عند مؤلفينا الثلاثة ، وحالات القلب المعدودة تنتمي إلى النمط المقرر .

وعلى العكس فقلب الصفة في الشعر مع الصفات غير المقدرة تشيع عند كل الشعراء وخاصة - وتلك ملاحظة رئيسية بالنسبة لنا - يتزايد بوضوح من الكلاسيكيين إلى المحدثين ( انظر الجدول رقم ١١ ) .

(1) L'ordre des mots en Français moderne. p. 40.

(2) Ibid. p. 100.



**جدول رقم ( ١١ )**  
**القلب في الصفات غير المقدرة**

المؤلف	العدد	المجموع	المتوسط
برتلو	صفر		
باستشير	صفر	صفر	صفر%
ك. برنار	صفر		
كورنى	٦		
راسين	٨	١٩	٦,٢
موليير	٥		
لامارتين	١٩		
هيجو	١٨	٥٣	١٧,٦%
فينى	١٦		
رامبو	١٧		
فيرلين	١٥	٥١	١٧%
مالارميه	١٩		

وهذا التطور كان يمكن أن يكون أكثر قوة لو أننا لم نضع في الاعتبار  
إلا علاقة الصفات غير المقدرة بالصفات المقلوبة فقط ، ففي هذه الحالة يزيد  
المتوسط من ١١,٥% عند الكلاسيكيين إلى ٥٢,٤% عند الرومانتيكيين أى أنه  
يزداد بنسبة تكاد تبلغ ١ إلى ٥ ، وهنا نجد قانوننا العادى للتطور .

أن الكلاسيكيين يطبقون كثيرا تقديم الصفة ، ولكنهم في معظم الاحوال  
يقدمون الصفات غير المقدرة ، مثلا :

فضيلة سامية ، عار قاتل ( كورنى )  
مناخ سعيد ، حب شنيع ( راسين )

وعلى العكس عند المحدثين فإن أكثر من نصف حالات القلب تمس  
الصفات غير المقدرة ، أى الجزئيات التى لا يقبلها النثر أبدا ، مثلا :

ممر منحرف ، فوطة حمراء ( هيجو )  
زجاج شفاف ، زهرة غريبة ( مالارميه )

على أنه في الحقيقة لم نلاحظ درجة التطور ، العادية بين الرومانتيكيين والرمزيين والفرق في المتوسط ليس ذا مغزى من الناحية الاحصائية والنتائج متعادلة ، وقد سبق من قبل أن لاحظنا نفس الشيء بالنسبة للقافية ، ويمكن أن نتصور هنا نفس النمط من التفسير للظاهرة ، وينبغي في الواقع أن يوضع في الاعتبار ذلك التلاقى بين ترتيب الكلمات وضرورات النظم ، فالشاعر المضطر لمتابعة القافية والبحر لا يستطيع - في وقت واحد - أن يرتب الكلمات وفق ما يريد .



أن تقديم الصفة ليس الا مثالا للمجاوزة النحوية وهي مجاوزة ذات طابع خاص إلى حد ما حيث أن بعض الصفات في الواقع تأتي دائما مقدمة ، فتقديم الصفات الأخرى وأن لم تكن في العادة مما يقدم ، لا يبدو لنا شديد الغرابة ، وقد يكون من المهم دراسة صور نحوية أخرى ورؤية ما إذا كانت قد مرت بتطور تاريخي مماثل لما رأيناه في الصفة ، وفيما يتصل بنا فإننا سنكتفي باظهار وجود المجاوزة المتزايدة على المستوى النحوي .

وتدعم من خلال ذلك فكرة التحليل التي أجريناها على المستويين الآخرين ثم بعد التأكد من وجود المجانسة في العناصر ، نرى ما إذا كان التشابه سيستمر من وجهة النظر البنائية ، وكما سنرى فإن الهيكل البنائي هو نفس الهيكل ، فالصورة النحوية كالصور الصوتية أو المعجمية تُبرز ( في لغة الشعر ) تدافعا في عناصر التركيب البنائي التي يجمعها النثر .

---

(\*) واضح أن مبحث الصفة على هذا النحو يتصل بخصائص التركيب في الفرنسية وهي خصائص تختلف عن خصائص اللغة العربية ولهذا أثرنا أن نكتب الأمثلة مع تأخير الصفات على أن يتصور القارئ نطقها مع تقديم الصفة فمن خلال هذا النطق تتحقق في الفرنسية الظاهرة التي يشير إليها المؤلف .

## ما هي الصفة ؟

ان كتب النحو المدرسية تعرفها بصفة عامة بأنها كلمة تحدد حالة او خاصية في مقابلة الاسم الذى يحدد ذاتا أو شيئا ، لكننا هنا مع تعريف معنوى ، ولكن من وجهة النظر النحوية الخالصة تتميز الصفة عن الاسم من خلال عاملين رئيسيين :

١ - الاسم قائد والصفة مقودة او تابعة أى أنها تأخذ خصائصها النوعية والعديدية لا من ذاتها ولكن من الاسم الذى تتعلق به .

٢ - يقبل الاسم دخول أدوات التعريف عليه وأشهرها « ال »<sup>(١)</sup> .

هذا العامل الأخير هام لأنه كما تعرف ( فى الفرنسية ) يكفى أن تدخل على الصفة حتى تتحول إلى « اسم » مثل « الأزرق » و « الأبيض » . وأن غيابها يكفى لتحويل الصفة إلى اسم مثل *une robe citron* فستان ليمونى ، وهذا المثال له أهمية خاصة ، فهنا اسمان وأحدهما له قيمة وصفية .. أيهما ؟ ذلك الذى يأتى متأخرا أى « ليمونى » وعلى العكس فإن الأول فستان الذى وقع مباشرة بعد أداة التعريف ( فى الفرنسية ) احتفظ بخاصته الاسمية . وهنا يبدو الدور الهام الذى تلعبه الموقعية<sup>(٢)</sup> وبالتأكيد فإن التغيير الذى يلحق بطبيعة كلمة « ليمون » هنا ليس الا تغييرا جزئيا . فهى لم تشكل تذكيرا أو أفرادا وجمعا كما تشكل الصفة العادية لكى توافق الموصوف وتحقق بذلك معنى التبعية . واذن فإن العاملين النحويين اللذين يتم من خلالهما تعرف على الموصوف وهما التبعية والتأخير يدخلان هنا فى تعارض والنتيجة أننا نجد معنا صفات « جزئية » للاسم .

---

(١) هذا العامل الثانى لا تشارك فيه اللغة العربية اللغة الفرنسية حيث تقبل الصفة فى العربية أيضا أداة التعريف إذا كان الموصوف معرفا .

(٢) يمكن فى العربية الاستشهاد على قضية الموقعية والصفة مثلا يقوم الشاعر صالح جودت « المعبود الخضر والشعر الذهب » . فالذهب ليست صفة ( من حيث القواعد النحوية التى تشترط فى الصفة أن تكون مشتقة على حين أن كلمة ذهب جامدة ولكن وقوعها متأخرة بعد الاسم هو الذى يعطيها هذا التفسير . ( المترجم ) .

ويمكن في حالات أخرى أن نجد اسما « جزئيا » للصفة في مثل Les  
Blonds cheveux « الشقراء الشعرات » (١) .

ومعنا هنا وهناك مصطلحات منهجية فقدت بشكل جزئى شخصيتها  
النحوية وفي نفس اللحظة فإن الفرق بين الجزئيات المتكاملة في العبارة ، الاسم  
من ناحية والصفة من ناحية أخرى يتضاؤل ، ونجد أنفسنا تجاه حالة من  
اللافرق بين الأجزاء التى تشكل العبارة ، ويقابلنا هنا الخطوات التى تقع في  
مستويات التحليل الأخرى ، فهناك انعدام الفرق بين الأجزاء المكونة للرسالة ،  
وهناك أضعاف البناء الذى يحرص المقال العادى على أن يؤكد بقوة من خلال  
تلاحم عنصرين أو أكثر . واذن فتدافع العناصر المترابطة عادة ، يبدو أنه  
يشكل في النهاية الوسيلة اللغوية العامة للشعر في كل مستوياته .

وإذا قارنا صورة تقديم الصفة بالصور الأخرى ، فإننا سنجد صورة  
الصفة ذات عائد ضئيل ، فموقع الصفة في الفرنسية ليس دائما موحدا  
بالنسبة لكل الصفات وعندما نجد صفة متقدمة على الاسم نحس بموقعية غير  
عادية بالقياس إلى جزئيات العبارة الأخرى ، ويضاف إلى هذا أن وجوب تأخير  
الصفة في معظم الحالات ليس قاعدة إلا في الفرنسية الحديثة ، وقراء الشعر  
هم عادة يتفقدون بالآدب الكلاسيكى ومن ثم فهم متعودون على قراءة الصفة  
مقدمة ، والتقديم يبدو غير طبيعى بوضوح في اللغة المتكلمة وسوف تكون  
مفاجأتنا شديدة إذا سمعنا في أحد المطاعم من يطلب « كأسا من أحمر نبيذ »  
لكن الموقف يتغير إذا اتصل بالآدب ، فالمعدل لم يعد معدل اللغة التى تعودنا  
أن نسمعها . ولكن تلك التى تعودنا أن نقرأها ، وقضية « المجاوزة » قضية  
معقدة ومتغيرة ولا يمكن معالجتها إلا بكثير من الحذر ولهذا فقد تحملنا دائما  
مشقة أن نقيم المعدل على أساس قاعدة « وضعية » عندما نطلب من اللغة التى  
يكتبها العلماء أن تعدنا بالمرجع .

لكى يتيح تقديم الصفة أقصى فاعليته فينبغى أن نعطيه تلك الأهمية  
التي أعطاها البلاغيون لما سموه التقديم والتأخير وإذا قارنا مثلا بيتا مثل :

---

(١) الصفة هنا واجبة التقديم في الفرنسية .

( أ ) تحت قنطرة ميرابو يجرى السنين  
مع ترتيب كلماته العادى ( فى الفرنسية ) فاعل ، فعل ، مكمّل .

( ب ) السنين يجرى تحت قنطرة ميرابو

نستطيع اذن أن نقيس فعالية التقديم ، فبالأكد نحن غيرنا البحر  
والقافية لكن أحدا لا يستطيع أن ينكر أن التقدم يلعب دورا رئيسيا فى جوهر  
هذا البيت الذى يعد من أشهر أبيات الشعر الفرنسى .

ونود فى هذا الصدد أن نؤكد على الأهمية الشكلية للصورة ، ويمكن من  
هذه الحالة أن نلاحظ أن الصيغتين اللتين قدمتا للبيت لا تحملان نفس المعنى  
بالضبط ، إذا كنا نريد بالمعنى سلسلة الأحاديث النفسية التى تثيرها الرسالة  
اللغوية ، فالصيغة الأولى تقدم لنا القنطرة قبل النهر ، وفى الصيغة الثانية  
النهر قبل القنطرة ، لكننا يمكن أن نتساءل لماذا كان الترتيب .. قنطرة - نهر ،  
أكثر شاعرية فى ذاته من الترتيب العكسى ، على هذا التساؤل يجيب  
الاسلوبيون من خلال إثارة الحقيقة النفسية للترتيب المعكوس ، فالقلب يقدم  
لنا المحتوى الذهنى بالترتيب الذى ورد به ، والبلاغيون عرفوا مبحث « التقديم  
والتأخير » باعتباره الصيغة الخاصة بالعاطفة .

ولكى نقنع بأن هذا التفسير ليس جيدا ، يكفى أن نلاحظ أن « الخاصة  
الاسلوبية » تختفى حين نلجأ إلى ترتيب عادى ، أيا كان نوع ذلك الترتيب ،  
ففى الإنجليزية مثلا ، تقديم الصفة شئ عادى ومن هنا فانه لا ترتيب عليه أية  
خصائص اسلوبية ، وحتى فى الفرنسية فليست هناك خصائص اسلوبية تتعلق  
بتقديم الصفات التى تقدم عادة ، فعندما نقول : un jeune homms شاب  
رجل لا يترتب على ذلك خاصة اسلوبية ، وأذن فليست موقعية الصفة فى ذاتها  
هى المسئولة عن الخاصة الاسلوبية المنتجة ، ولكن كونها « غير عادية » ،  
فعندما تكون الصفة فى الأحوال العادية تأتى « بعد » الاسم فمن الممكن  
استنتاج خصائص اسلوبية لها إذا أتت « قبل » الاسم . وهذا للسبب الذى  
قلناه من أن الموضع الأول فى الفرنسية يأتى عادة للاسم ، وكل جزئية تحتل  
ذلك الموقع تصطبغ بطريقة أوتوماتيكية فى الوعى بقيمة اسمية ، والموقعية من  
هذه الناحية درجة من درجات الوضوح فى العبارة . والقلب اذن هنا يؤثر بنفس  
الطريقة التى يؤثر بها التجانس أو القافية ، ويأخذ نفس الاتجاه أى الغاء

الفوارق بين الوحدات التى تشكل العبارة ، وهكذا فإن صورا بينها هذا القدر من الخلاف فى طبيعة مادتها ، أى فى طبيعة العناصر التى تطرحها ، تكشف عن تطابق بنائى ، حيث نجد أن العناصر فى كل حالة تحمل نفس النمط من العلاقات .

وبصفة أهم من هذا ، فإن مجمل الصور الشعرية أيا كان المستوى التحليل الذى تنتمى اليه يكشف عن بناء متجانس ، وفى كل الحالات وجدنا فى الحقيقة ، نفس اللون من التدافع بين العناصر البنائية ، وهى تقود إلى نفس الهدف : هدم الرسالة ، وكل الوسائل التى يستخدمها الشاعر تظهر نفس الطبيعة السلبية ، نفس وظيفة اصفاء عدم الوضوح على المقال .

لكنه فى كل هذه المستويات ، ليست هذه السلبية الا مؤقتة فهى تبنى ايجابية مقابلة سوف نحاول فى نهاية التحليل أن نحدد طبيعتها .

الصفة المقدمة غير العادية ، تصطبغ من هذا المنطلق بصفة نوعية ، فالصفة وظيفتها التمييز وهى حين توضع قبل الاسم تفقد هذه الوظيفة ، فهى لم تعد تحدد نوعا داخل جنس ، لكنها تحدد الجنس ذاته ، وكما يقول « ب. جيرو » الصفة فى موضعها العادى لها قيمة تخصيص وتحديد ذات معينة ، لكنها حين تقدم تكون وظيفتها نوعية تحديدية لطبقة لغوية معينة <sup>(١)</sup> وقد أعطى المؤلف هذا المثال : عندما نقول « رجل كبير » *un homme grand* فمعناها فرد كبير ، لكن « كبير رجل » *homme un grand* هو فرد يحمل قدرا كبيرا من الانسانية .

ومع ذلك فالمؤلف لم يشر إلى هذه الحقيقة التى هى رئيسية بالنسبة لنا فإن نعطى للصفة هذه القيمة الجنسية ندخلها فى تعارض مع معناها ، فإذا كانت « شقراء شعرات » تصف « شقراء » الجنس وليس النوع فاذن ينبغى التسليم بأن كل شعر أشقر وهذا يتعارض مع ما نعرفه ، فالشعر الأشقر نوع من الشعر ، فهناك إذن تعارض بين القيمتين النوعية والجنسية اللتين تحملهما الصفة فى وقت واحد .

---

(1) Syntaxe du Français.

وهذا التعارض يمكن أن يحل إذا غيرت الصفة معناها ، بطريقة سوف يحاول الباب التالى فى الدراسة القاء الضوء عليها ، وسوف نرى عندئذ أن هذا التغيير فى المعنى الذى يقلل من المجاوزة يشكل فى الوقت ذاته الهدف النهائى الذى تبحث عنه هذه المجاوزة ذاتها . أن كل الصور على كل المستويات تكمل وتنتهى من خلال الاستعارة والقلب ، أو عدم الملاءمة أو القافية ليست الا خطوة زمنية أولى من عملية ميكانيكية تشكل الاستعارة خطوتها الثانية ، ولقد كنا نبحث خلال هذا التحليل عن الخطوة الأولى فقط ، ولهذا فإن اللغة الشعرية لم تبد لنا الا من الزاوية السلبية ، لكن هذه السلبية ليست الا الالتفاف الضرورى الذى يبلغ الشعر من خلاله معناه الخاص .

ملاحظة قبل الختام ، لقد الجأتنا ضرورة التحليل على امتداد هذه الدراسة ، إلى دراسة كل لون من ألوان الصورة على حدة ، ومن خلال سماته الخاصة ، بقى أن ألوان الصور المختلف يمكن أن تؤدى وظائفها فى نفس النقطة من المقال وأن تجمع مجهوداتها . وهذا مثل لتجمع ثلاث صور فى ثلاث كلمات : ففى جملة *un Frais Parfum* « عطر طازج » .

١ - القلب ( من خلال تقديم الصفة طازج وحققها التأخير ) .

٢ - عدم ملاءمة « من نمط تبادل الحواس » .

٣ - تجانس ( تشابه ٦ اصوات من ٩ ) .

انه من خلال لعبة التشابه والتباعد للصور يتغير وجه اللغة ، والتحليل الأدبى للقصيدة لا يستطيع الا أن يلقي الضوء على ميكانيكية هذا التغيير .



## الباب السابع الوظيفة الشعرية

الفرض الذى حاولنا أن نحدد ملامحه فى خلال هذه الدراسة يمكن تلخيصه فى نقطتين :

١ - الفرق بين الشعر والنثر فرق ذو طبيعة لغوية أى شكلية ، وهو فرق لا يوجد فى جوهر الرنين الصوتى ولا فى الجوهر الفكرى ، ولكن فى نمط العلاقات الخاص الذى توجده القصيدة بين الدال والمدلول من جهة وبين المدلولات بعضها البعض من جهة أخرى .

٢ - هذا النمط الخاص للعلاقات يتميز من خلال جانبه السلبى ، وكل وسيلة من وسائله ، أو كل « صورة » تشكل خاصة من خواص اللغة الشعرية ، لها طريقة مختلفة تبعا للمستوى فى انتهاك قانون اللغة العادية .

لقد حاولنا أن نعرض النقطة الثانية على معايير احصائية من خلال المقارنة الاحصائية بين الشعر والنثر من ناحية ، وبين الشعر ونفسه خلال ثلاثة عصور من تاريخه . وهذا النمط من الاستدلال لا يعدم أن يثير اعتراضين ، يمكن تلخيصهما فى صيغة واحدة هى أن تردد المجاوزة فى قصيدة لا يدل على أنه يشكل الشروط التى تعد فى وقت واحد ضرورية وكافية للحدث الشعرى ، فلكى ندل على أنه ضرورى ينبغى أن نبين أنه لا يتم الشعر بدون « مجاوزة » ولكى ندل على أنه كاف ينبغى أن نبين أنه لا توجد مجاوزة بدون شعر .

وعلى الاعتراض الأول ليس من الممكن بالنسبة لنا أن نرد بطريقة مرضية إلى الغاية ، ويجب لكى يكون معنا هذا الرد أن نكون قد انتهينا من دراسة كل جوانب فن الشعر ، ونحن بعيدون عن هذا ، فنحن لم ندرس



الا عينة صغيرة من « الصور » وهى دون شك أكثر ألوان الصور نمطية وشيوعا ولكنها لا تمثل الا قسما ممكنا من أقسام الصور . ومن الممكن تماما لاي أحد أن ينتج نصوصا لا توجد فيها أى من الصور التى درسناها . نصوصا دون بحر أو قافية أو عدم ملاءمة أو زيادة أو قلب ويكون مع ذلك نصا شعريا أصيلا ، لكن مثل هذه الحجة لن تكون بدورها مقنعة الا إذا كنا قد استنفدنا ترسانة الوسائل البلاغية التى يمتلكها الشعر ، ولنذكر هنا أن البلاغة القديمة تضم أكثر من مائتى صورة مختلفة دون أن تدعى مع ذلك أنها تستوعب كل وسائل التحليل ، ولقد اكتشفنا نحن أنفسنا ، من خلال التحليل المزدوج صورا لم تعالجها البلاغة القديمة ، والتسليم بأن مجرد اسم علم يمكن أن يخفى صورة ينبغى أن يجعلنا نحترس من الحكم على نصوص تبدو في الظاهر بريئة .

والواقع أن تحليلنا ، استجابة لدوافع عملية بحث ، ظل محصورا في اقصر أجزاء المقال ، وهى أجزاء مزدوجة في معظم الأحوال ، وهكذا فإن الجملة الجزئية تدخل في العبارة ، وتلك بدورها تدخل في المقال ، وهناك وحدات كثيرة تتركز داخل قوانين تنظيم الكلام وهى معقدة ولم يكشف عنها بعد كاملا ، ولن نستطيع أن ندرك كل زوايا الشاعرية ، الا إذا عرفنا القانون الكلى الذى يتحكم في الاتصال الكلامي ، وفي انعدام هذا القانون نظل بريئين أمام هذا الاعتراض مدعين أن نصا شعريا لا يبدو من الناحية اللغوية مماثلا للنثر الا نتيجة لانعدام تحليل لغوي كاف ، وكما يقول « فاليرى » لا يوجد معنى ولا توجد فكرة دون أن تكون معرضا لصورة يمكن أن تلحظ .

ولنضيف إلى هذا أننا استطعنا في بعض المرات أن نعتمد على الدلائل المضاد مظهرين أنه يكفى في بعض الحالات أن نعيد إلى الكلام ترتيبه العادى لكى يبطل ما فيه من شعر ، على سبيل المثال عند الحديث عن بيت فرجيل ( لقد رحلوا مظلمين في الليالى الوحيدة ) ولقد اعتمدنا هنا على تذوقنا الجمالى الفردى ، والمترجمون الذين حولوا البيت على الرغم من الأصل إلى ( لقد رحلوا وحيدين في الليالى المظلمة ) فضلوا أن يضعوا الصفة في مكانها العادى ، هؤلاء المترجمون لهم بالتأكيد مذاق للشعر يختلف عن مذاقنا .



بقى الاعتراض الثانى ونحن لن نحاول أن نردده بل أننا على العكس سنتبيناه ، فنحن نعتقد بكل تأكيد أنه لا يكفى انتهاك القانون اللغوى لكى تكتب قصيدة ، أن الأسلوب انتهاك ولكن ليس كل انتهاك أسلوبيا ، وخطأ السرياليين أنهم كانوا فى بعض الأحيان يعتقدون هذا . يقول بريتون قوى الصور بالنسبة لى هى تلك التى تقدم أكثر قدر من العشوائية ، وأنا لا أخفى هذا وهو اتجاه يعتمد على الكتابة العفوية باعتبارها منهجا للكتابة الأدبية .

ولقد وجد السرياليون كما هو معروف نصيبا من الفشل فى تحقيق ذلك ، وهو نصيب كان يمكن أن يكون أكثر خطرا لو أن العفوية لم تخضع خلسة للمراقبة .

وكذلك « لعبة » الجثة الشهية التى تؤكل بحق إلى المصادفة مهمة انتهاك القانون والاطاحة به ، ولكن لأن اللعبة تعتمد على هذا فانها تنتج من اللا معقول أكثر مما تنتج من الشعر ، فعبرة مثل « أن محار السنغال يأكل العيش ذا الألوان الثلاثة » ليست شعرية الا إذا قررنا منذ البدء الخلط بين الشعر واللا معقول ، ولكن بين الحالتين يوجد فرق أشرنا اليه نحن من قبل ، فالعبرة الشعرية والعبرة اللا معقولة يقدمان معا نفس اللون من عدم الملاءمة لكن عدم الملاءمة فى العبرة الأولى قابل للتخفيض ، وغير قابل لها فى العبرة الثانية ، واذن فالتشابه بينهما من الناحية البدائية ليس الا من الزاوية السلبية مع أنهما ينتهكان معا قانون العرف اللغوى ، لكن هذا الانتهاك ليس الا الخطوة الأولى من ميكانيكية كلية ، تفتقر العبرة اللا معقولة إلى خطوتها الثانية ، والفرق يكمن بالتحديد هنا وهو فرق كبير ، فالمجازة بالنسبة للشعر ليست الا خطأ مقصودا للوصول عن طريقه إلى التصحيح الخاص بالشعر .

أن ميكانيكية التصنيع الشعرى يمكن أن تتجزأ إلى مرحلتين :

١ - موقف المجاوزة .

٢ - تخفيض المجاوزة .

والمرحلة الأولى فقط هى المرحلة السلبية ، وإذا كنا قد قصرنا تحليلنا على هذه المرحلة فلأنها مع كونها ضرورية لفهم المرحلة الثانية قد أهملها المتخصصون ، لكنها من الناحية الوظيفية ليست الا طريقا تشكل المرحلة

الثانية نهايته ، والشعر أيا كان ما يقوله « بو » ليس مشمولاً لا بدوح النفى فانه لا يهدم الا لكى يبنى ، وحاصل مجمل العملية اذن ليس هباء ، ولكنه يغل نتاجاً محدداً ، ولا منطقية القصيدة شيء أساسى لكنها ليست مجانية ، أن ثمنها الذى لابد أن تدفعه هو أن تولد نظاماً أو منطقاً آخر ، من خلال ومن داخل الصورة يتم في وقت واحد ضياع المعنى والعثور عليه ، لكن المعنى لا يخرج من هذه العملية كما كان ، أنه يتعرض خلالها لتحورات تحدثنا من قبل عن طبيعتها .

ينبغي أولاً تحديد معنى كلمة « المعنى » ومشكلة « معنى المعنى » هي من أكثر المشاكل مناقشة بين اللغويين المعاصرين ، ونحن لا نريد أن نخاطر بالضياع فيها ، ومع ذلك فلكى نفهم الخطوات التالية لابد أن نحدد احدى النقاط : كلمة « المعنى » تشير بصفة عامة إلى ما يرسلنا اليه الدال ، لكننا هنا يمكن أن نحدد مع « أوجدن » Ogden و « ريتشارد »<sup>(١)</sup> Richards عنصرين مختلفين :

- ١ - الموضوع الحقيقي معتبرا في ذاته .
- ٢ - العملية الذهنية التى من خلالها يفهم الموضوع .

ومعظم اللغويين يحتفظ بكلمة المعنى للعنصر الثانى ، ونحن مع هذا نعتقد أن الاول ينبغي أن يوضع في الاعتبار ، فوجوده في الواقع هو وحده الذى يجعل ممكنا فهم هذه الحقيقة : من النثر إلى الشعر يظل المعنى في وقت واحد متطابقا ومختلفا .

فهما متطابقان في مثل « كوكب الأرض » و « هذا المنجل الذهبى » إذا أخذنا في الاعتبار العنصر الاول حيث يحملان نفس الاتجاه ويرسلان إلى نفس الموضوع وهو الكرة الأرضية ذاتها ، وهما مختلفان ( إذا أخذنا في الاعتبار العنصر الثانى ) فالنمطان التعبيريان يرسلان إلى نفس الموضوع ، لكنهما يسلكان طريقين مختلفين لالتقاطه ، وسيلتين متميزتين ( للوعى به ) ، فاذا كنا اذن نعى بكلمة المعنى ، الموضوع ، فإن « كوكب الأرض » و « هذا المنجل

---

(1) Meaning of meaning. Londres. 1949.

الذهبي ، يكون لهما نفس المعنى . لكننا إذا كنا نريد به الطريقة الذاتية لفهم الموضوع فإن التعبيرين سيكون لهما معنيان مختلفان ، يمكن أن نسميها « المعنى النثرى » و « المعنى الشعري » .

بقى أن نوضح طبيعة هذه التفرقة ، لكننا نرى أن المشكلة تتجاوز بكثير الاطار الضيق للدراسات اللغوية ، فلم يعد الأمر يتعلق بالرسالة ذاتها باعتبارها نظاما من الرموز ولكن بالحقيقة الذاتية التي تتولد لدى المتلقى ، ولم تعد المشكلة مشكلة البناء ولكن مشكلة وظيفة اللغة ، وهى مشكلة أقرب إلى علم النفس اللغوى منها إلى علم اللغة بمعناه الخاص وهو ما نريد أن تسند دراستنا اليه إذا كنا أذن نمس هنا المشكلة الأساسية فاننا نفعل لكى لا نتوقف عند مرحلة سلبية من عملية تضم مرحلة ايجابية ، ليست المرحلة السلبية الأولى الا أدائها ، ونحن نأمل أن نخصص لهذه المرحلة الثانية بحثا مستقلا فى المستقبل ، ولكننا فقط نريد هنا أن نتأكد من وجودها .

يتفق معظم اللغويين كما هو معروف على أن يعترفوا للغة بتعددية الوظائف وهم بلا شك يختلفون فى عدد وقيمة هذه الوظائف المختلفة ، لكنهم يتفقون جميعا على الأقل على وظيفتين تتقابلان مع القسمين الكبيرين النفسيين للحياة حسب التقسيم الكلاسيكى : الحياة العقلية والحياة العاطفية <sup>(١)</sup> ، الأول هو الوظيفة العادية للغة المكتوبة ، وهى الوظيفة التى تختلف تسميتها باختلاف المؤلفين : « ذهنية » أو « ادراكية » أو « تقديمية » و وراء هذه الأسماء المختلفة من السهل أن نلمح محتوى معنويا واحدا ودون شك فإن المفردات هنا توحى بانطباع مختلس فليس من السهل أن نقول ما هى الفكرة ، أو ماهو التصور ، أو التقديم ، لكن يمكننا على الأقل أن نعرفها ، وهذا هو كل ما يهمنا هنا فى مقابلة الوظيفة الأخرى المسماة « العاطفية » والتى يراد بها تأثير فعال بدون الفكرة ، فالفكرة فى الواقع محايدة فهى تعطى معلومة لكنها لا تلمس .

ولكى نميز هذين النمطين من المعنى سوف نستخدم المصطلحين البسيطين « الإشارة » و « الأحياء » ، والمصطلحان بالتأكيد لهما مرجع واحد

---

(١) تميز البلاغة القديمة بين وظيفتين رئيسيتين هما « الاعلام » و « تحريك الشعور » .

ولكنهما يتعارضان فقط على المستوى النفسى ، فالأشارة تميز رد الفعل الإدراكى والايحاء يميز رد الفعل العاطفى اللذين يثيرهما تعبيران مختلفان عن موضوع واحد ، ووظيفة النثر ادراكية ووظيفة الشعر ايحائية <sup>(١)</sup> ، والنظرية ايحائية للغة الشعر ليست جديدة ، وفى الحقيقة فإننا نجد هذا اليوم فى كل مكان ، فقد تحدث عنها من قبل فاليرى : « هناك مظهران للتعبير اللغوى ، نقل حقيقة ، وتوليد عاطفة ، والشعر هو حل وسط أو نسبة معينة بين هاتين الوظيفتين » <sup>(٢)</sup> .

ريتشارد كان أكثر تحديدا ، فقد أعلن فى « مبادئ النقد الأدبى » الشعر هو الشكل الأسمى للغة العاطفية و « كارناب Carnap أعلن بدوره فى « فلسفة ومنطق التركيب » أن هدف قصيدة من الحديث عن « أشعة الشمس » و « السحاب » ليس هو أن تنبئنا بحالة الطقس لكن أن توضح لنا بعض عواطف الشاعر وأن تثير فينا عواطف مماثلة » <sup>(٣)</sup> .

هذه الاقتباسات الأخيرة توضح تماما مفهومنا ، ومع ذلك فسوف نضيف اليه تحديدا أن « العاطفة » التى تثيرها قصيدة تستحق هذا الاسم حيث أنها تجربة فعالة يمكن أن نصنفها فى الأقسام الكبرى للحياة : الفرح ، الحزن ، الخوف ، الأمل .. الخ . لكن بين هذه العواطف الحقيقية كما نحسها فى الحياة اليومية وبين العواطف الشعرية يوجد داخل التجربة ذاتها فارق هام ذو طبيعة يحددها علم الظواهر ، فعلى حين أن العاطفة الحقيقية عاشتها الذات كواحدة من حالاتها الداخلية ، فإن العاطفة الشعرية تضاف إلى حقل الموضرعات ، فالحزن الحقيقى تجربة تخوضها الذات ، على طريقة « أنا أكون .. » وعلى أنها تغيير فى حالاتها هى يبقى العالم سببا خارجيا لها ، لكن الحزن الشعرى على العكس من ذلك يلتقط على أنه خاصية للعالم ، فسماء الخريف « حزينة » كما أنها « رمادية » ويمكن أن يقال عن الصفة الأولى أنها

---

(١) مع تحفظ هو أن هذا تمييز محورى ، فالنثر العلمى أقرب إلى محور الإدراك ، بينما الشعر أقرب إلى محور الايحاء .

(2) ie disais quelquefois. p. 650.

(٣) انظر أيضا س . لا تاجر الذى يمتد بالنظرية إلى الفن كله « الجمال هو شكل تعبيرى » ص

« ذاتية » ، وعن الثانية أنها « موضوعية » ، ولقد اختار ميكيل دوفون Mikel Dufenne لكى يفرق بينهما جيدا كلمة « الشاعر » فهو يقول « الاحساس هو أن أجرب مشاعر لا باعتبارها حالة من حالات ذاتي ، ولكن باعتبارها خاصة متصلة بموضوع »<sup>(١)</sup> فهو اذن وسيلة للوعى بالاشياء ، طريقة متفردة وخاصة لالتقاط العالم ، العاطفة الشعرية اذن لا تضاف من الخارج إلى صورة الموضوع أنها ماثلة في الاشياء ، وتشكل ما يمكن أن نسميه « الصورة الفعالة » للموضوع فبدءا من موضوع واحد يمكن أن يكون لدينا صورتان أو تقديمان نفسيان متميزان وهما يشكلان نمطى المعنى اللذين يعبر عنهما نمطا للغة .

والصورة الفعالة موجودة دون شك خارج اللغة ، وقد أعلن هيجل Hegel بحق « ما دامت الكلمات ذاتها ليست الا رموزا للتقديم ( أو للصورة ) فان الاصل الحقيقى للغة الشعرية لا ينبغى أن يبحث عنه لا في اختيار الكلمات ولا في الطريقة التى تجمعت بها لكى تشكل جملا ولا في رتبته في الايقاع والقافية .. الخ . لكن في نموذجية الصورة أو التقديم »<sup>(٢)</sup> .

ويبقى حقيقيا مع ذلك أن هذه « النموذجية » تثار هي ايضا من خلال لون من اللغة والصورة الفعالة لا تقتصر على الشعر وحده فالفنون الأخرى بل والطبيعة ذاتها قادرة على حملها . ومن أجل هذا فاننا في المقدمة تحدثنا عن امكانية وجود شاعرية للاشياء ، ولكن القصيدة على الأقل هي أكثر هذه الاشياء فعالية في حمل الشعر ، ومن هنا يمكن أن نطلق صفة الشاعرية على طريقة « الوعى الشعرى » التى تعد القصيدة وسيلتها المفضلة ، ولنقل أن ما يسمى قصيدة هو بالتحديد تكنيك لغوى لحصاد نمط من الوعى لا تغله مشاهد العالم في الأحوال العادية .

إذا كانت حقيقة هذا النمط من التقديم لا يمكن أن توضع موضع الشك باعتبارها قاعدة المعنى الشعرى ، فانها تمثل مع ذلك عقبات خطيرة إلى حد ما ، وخاصة بالنسبة لدراسة جمالية تريد أن تكون علمية . فبصفة عامة

---

(1) Phénoménologie de l'expérience esthétique Paris. P.U.F. p. 544.

(2) Esthétique. trad Janklevitvh. p. 50.

كل تعريف عقلي للمعنى أصبح اليوم موضع ارتياب وتزداد دواعي الارتياب إذا كان الأمر متعلقا بالظواهر الفعالة فهي تترك جانبا كبيرا للذاتية ، بالمعنى السيئ للمصطلح ، هذه الخصائص الفعالة أو التعبيرية للأشياء هي خصائص حقيقية بلا شك ولكن من الصعب وصفها أو تصنيفها ، فعندما نتكلم عن « حزن » السماء الرمادية ، هذه الكلمة هل هي أكثر من استعارة ؟ ودون شك فالتجربة أقرب إلى الحزن منها إلى الفرح أو إلى الغضب ، لكنها تبقى في ذاتها أدق من أن توصف ، نغمة متميزة لا تقارن ، ولا تستطيع المصطلحات النوعية للمفردات الفعالة أن تحددتها ، وينبغي تسمية هذه الخصائص من خلال علاقتها بموضوعاتها ، كما نفعل مع الروائح فإن نقول مثلا « شعور السماء الرمادية » كأننا نقول « رائحة الورد » ومع انعدام التعريف ، يبقى لنا من خلال التصنيف ، أن نقرب من الأشياء دون أن نستطيع على الإطلاق بلوغها ، كما أشار إلى ذلك ايتين سوريو « من بعض الزوايا يحمل كل نتاج ، جدير بالاهتمام الجمالي ، مذاقا خاصا به ، والنقد يحاول من خلال تجميع الخصائص أن يصف ذلك المذاق ، فهو يثير حنيننا رقيقا أو غربة وحشية ، أو عظمة غنية ومجلجلة ، لكن هذه الخطوات التحليلية لا ينبغي أن تضع قناعا على الخصائص التي لا توصف للمذاق ، للمناخ ، للحياة التي مهما حاولنا أن نعدد الصفات الكلامية لتحديدتها ، لن نستطيع أن نلتقط ملامح وجهها الخاصة في تفرداها الأصلي ،<sup>(١)</sup> ولنحتفظ بهذا التنبيه في الذاكرة ، مع قدر من التحفظ على محتواه ، فنحن سنستعمل هذه الصفات المتداخلة التي أن لم تستطع أن تحدد المذاقات فهي على الأقل تستطيع أن تثيرها عند من يمر بتجربتها .

هناك عقبة ثانية تنبعث من التنوع الذي لا جدال فيه للصور الفعالة ، أن كل العالم يرى رمادية السماء ، لكن هل هي حزينة بالنسبة لكل العالم ؟ أن هناك - حتى في الأوساط المثقفة - أناسا يبقون بلا عيون أمام تعبيرية الأشياء وحتى عندما يتجاوبون معها فإن النغمة الفعالة الخاصة للصورة والمنبعثة من نفس المصدر تبقى متنوعة إلى حد كبير تبعا للزاوية واللحظة ، وعندما نعبر من المعنى النثري إلى المعنى الشعري ، ألا تخاطر اللغة بفقدان صلابتها

---

(1) La Categories esthétique. p. 4.

المعنوية ؟ إننا عندما نتجاوز درجة من احتمالية تعدد المعنى لا نستطيع اللغة أن تؤدي وظيفتها .

لكن حجة كتلك يمكن أن تكون قد انتقلت بطريقة مفتعلة .

ولنعبر أولا بالتنفيذ على النقطة الأولى ، فالذين لا يرون فعالية الأشياء لا يستطيعون أن يقولوا شيئا ضد حقيقة هذه الفعالية ، كما لا يستطيع مرضى عمى الألوان أن ينكروا حقيقة الألوان ، فالقصيدة أكثر من أى فن آخر تتوجه إلى أولئك الذين سماهم الانجلوساكسون Rhe right reader القارئ المنتقى ..

فاذا كانت القصيدة لم يفهمها البعض فليس هذا خطأ القصيدة بنفس القدر الذى يبقى به نص علمى غامضا بالنسبة للكثيرين ، فهناك « ذكاء شعري » هو « القلب » ( إذا استعملت كلمة تجوزت لكنها تظل موحية ) أو القدرة على تلقى الاجابة العاطفية لمشاهد العالم .

أما بالنسبة للتنوع فيبدو أنه - تبعا لتجارب حديثة - أقل مما يتصور للوهلة الأولى ، بالارتباط بين « اللون - الشاعر » و « الموسيقى الشاعر » على نحو خاص ، يؤكد فى الموضوعات التى تم اجراء الاختبار عليها وجود ارتباط صلب لا جدال فيه . ونفس الشيء يقال بالنسبة لظاهرة تبادل الحواس كما عرفها وارين Warren<sup>(1)</sup> .

إن الربط بين اللون والصوت على نحو خاص يبدو أنه متسع إلى حد كبير وأن التغيير فيه قليل من فرد لآخر على الأقل فى داخل جماعة متجانسة اجتماعيا وثقافيا ، لقد رأينا الدور الذى تلعبه تداعى الحواس فى العملية الاستعارية وتداعى حواس مختلفة هو بالتأكيد راجع إلى تشابه مصادرها الفعالة ، فهناك لون من « حسية الوجود الخارجية » يعطى لكل محسوس « تعبيريته » وزغمته العاطفية ، وهذه النغمة يمكن أن تكون متطابقة أو متشابهة مع محسوس ينتمى إلى طائفة مختلفة ، ولقد أثبتت التجربة أن الذات الانسانية تتجه إلى أن تجمع من ناحية كل ما هو مضيء ، مدبب ،

---

(1) Dictionary of Psychology. Boston. 1934.



جامد ، عال ، خفيف ، سريع ، حاد ، ضيق وتوابع هذه الاشياء في سلسلة طويلة ، وعلى العكس من ذلك ، كل ما هو مظلّم ، حار ، رخو ، لين منهك ، منخفض ، ثقيل ، بطيء عريض ، واسع .. الخ . في سلسلة أخرى طويلة ،<sup>(١)</sup> .

وفيما يخص الحيوية الكلامية فان قدرتها العاطفية هي نفس قدرة الاشياء التي تشير اليها ، فالكلمات كما يقول هيجل هي « رموز الاشياء المقدمة » وليس لها من قوة الادعوى هذه الاشياء لوعي المتلقى ، لكنه يوجد ، كما رأينا ، نمطان من تقديم الاشياء ، وكل كلمة تكمن فيها قوة اثارة هذا النمط أو ذلك ، تبعا لبناء الرسالة التي تأخذ مكانها فيها ، كل كلمة أذن لها بالقوة معنى مزدوج اشاري أو ايحائي ، والمعنى الاشاري هو الذي يوجد في القواميس فالكلمة تعرف حسب خصائصها الادراكية ، والخصائص العاطفية لا تجد لها في القاموس مكانا الا من خلال « المعنى المجازي » عندما تكون الكلمة مستعملة في استعارة شائعة ، لكن يمكن أن نتخيل وجود « قاموس ايحائي » والكلمات فيه ستحدد بدءا من خصائصها الانطافية ، وسوف يكون معنى « أحمر » فيه « مثير » أو « عنيف » ومعنى « أزرق » هادئ أو « مسكن » .. الخ ، وبالتأكيد فان قاموسا كهذا سوف يعتمد على قاعدة لم تعد بعد صلبة ، والتعريفات تخاطر بأن يكون فيها تنوع كبير من قاموس لآخر . ومع هذا فانه مع منهج « قياس المعنى »<sup>(٢)</sup> الذي وضعه « أوسجود » ومعاونوه ، يمكن أن نأمل في أن نحمل إلى هذه المعاني أساسا تجريبييا بل وأن نحدد لها قيمة كمية .

أن هذا المنهج قائم على نظرية « التكامل في المعنى » المعتمدة على سلم ذي قطبين وسبع درجات يحدد القطبين صفتان متعارضتان حس - قبيح قوى - ضعيف ، حار - بارد .. الخ ، والموضوعات ترتب على هذا السلم حسب درجة قياس المعنى ، والتحليل الاحصائي لعدد كبير من الاجابات ، يسمح بأن نبني « تضادا معنويا ثلاثة ابعاد » يمكن أن يجد فيها كل تصور موضعاً له ،

---

(1) Whore. language, thought and Reality. cit. Par. jakobson. Essais. p. 242.

(2) Osgood Suci et Tannenbaum. Measurement of meaning. Univ. of Ellions. 1958.

وهذه الأبعاد تسمى « القيمة » و « القوة » و « النشاط » ويبقى بالتأكيد ملاحظة أن هذه الأبعاد الثلاثة تحدد المعنى لا في عمومه ولا في مركباته الایحائية كما لاحظ ذلك « أولمان » .

واعترافات المؤلفين أنفسهم تذهب إلى أن هذه الأبعاد الثلاثة لا تعطى الا تحليلا ابتدائيا لكن يبقى أنها تمد الذاتية بقاعدة موضوعية ، وكما يقول المؤلفون فإن « الموضوعية » تتعلق بدور الملاحظ لا بالموضوع الملاحظ (١) .



نستطيع الآن أن نعود إلى مرحلتنا الثانية ، لقد كنا قد عرفنا الصورة بأنها صراع بين الوظيفة والمعنى ، والجملة الشعرية تعطى لجزئياتها وظيفة ليست معانيها مؤهلة لأدائها . وهذا التعريف يمكنه الآن أن يكتمل فيكفى أن تحل في هذه الصيغة كلمة « اشارة » بدل كلمة « معنى » فالمعنى الاشارى يجعل الجزئيات غير قادرة على أداء الوظيفة التى تحددها لها الجملة ، لكن « الايحاء » يأخذ المكان الذى خلا بهروب « الاشارة » ومن هنا فان توافق الجزئيات يتم على المستوى الایحائى ، وهناك لون من « المنطق العاطفى » يخلق معدله على الجملة الشعرية ، واللغة تغير قانونها ، ودون شك تبقى البديهيات الضرورية لای اتصال كلامى فالرسالة لابد أن تكون قابلة للفهم لكن هذه القابلية لم تعد على نفس النمط الذى كان ، والدال يرسلنا إلى مدلول آخر ( س ٢ ) الذى يأخذ مكان ( س ١ ) والمدلولان ( س ١ ، س ٢ ) لهما مرجع واحد مما يؤكد تلاقى القانونيين لكن قواعد التطابق لم تعد كما كانت .

أن قانون اللغة العادية يعتمد على التجربة الخارجية ، لكن قانون اللغة الشعرية يعتمد على التجربة الداخلية أنه يلخص مثلث التقابل والتعارض والكيف كما تعكسه حساسيتنا ، فالصلوات التبشيرية زرقاء لأن انطباعنا الكيفى يتقابل مع ذلك اللون ، لنقل أن « هادى » مسكن ، يتطابق مع ما تنتجه الاجراس التى تدق لهذه الصلوات ، ومن نفس المنطق فان بوق الصيد هو أداة موسيقية لكن فى دعوته شيئا ، من « الحنين والبعد » يتقابل بالتحديد مع

---

(1) Osgood. op. cit., p. 25.

ما يمكن أن تقوله الحساسية عن الذكريات ، ففي الشعر كما في النثر يتناسب المسند مع المسند اليه ، والجملة الشعرية هي من الناحية الموضوعية خطأ ولكن من الناحية الذاتية حقيقية ، والشعر كما كان يقول هيجو : « هو السر الخاص الكامن في كل شيء » أو كما يقول مالارمي : « الشاعرية الجديدة يمكن أن أحدها في كلمتين فهي « الرسم » لا للأشياء ، ولكن لما تنتجها الأشياء » .

ودون شك فإن شاعرية كتلك تترك جانبا كبيرا للتأمل الشخصي ، ونحن نفتقد القاموس الإيحائي الذي يمكننا أن نراجع فيه صلاحية الأسناد الشعري لكن الشاعر هنا يمكن أن يسأل التجربة لكي تعطيه ضمانها ، وعلى سبيل المثال فإن منهج « أوسجود » يسمح بقياس المسافة التي تفصل داخل « الفضاء المعنوي » بين الموقعين اللذين يشغلهما كل من المسند والمسند اليه ، فإذا كان هذان الموقعان متطابقين أو شديدي التقارب ( مع مكانهما في الجدول الموضوعي ) فإن ذلك يعد دليلا أو على الأقل مؤشرا على أن حدس الشاعر يلتقي مع حدس جمهوره ، ويمكن أيضا أن نحلم بتطبيق المناهج الكلاسيكية للجماليات التجريبية فمنهج الاختيار مثلا ، عندما نعطي لموضوع ما ، من بين قائمة من الصفات مسندا يتناسب ذاتيا مع موضوع معين ، فإن هذا يسمح بعرض الحقيقة الشعرية على معيار كلاسيكي للحقيقة الموضوعية ، مع فرق ، هو أن المطابقة في هذه الحالة لن تكون بين عقول ولكن بين حساسيات ، وأيا كانت نتائج هذا التقارب فإننا لا ينبغي أن نخلط بين « الذاتية » و « العشوائية » . ولنأخذ هنا عبارة بريتون : « أن الشاعر يستجيب في لغته إلى وضوح في الشاعر بالنسبة له في قوة الوضوح التجريبي »<sup>(١)</sup> ولأجل هذا فإنه يمكن الحديث عن « قانون » فالشاعر لا يترك نفسه لكي تحمله الكلمات ، أنه يتحدث عن حقيقة ليست خالية من المعنى الا في نظر القانون الموضوعي ، وهي ينبغي أن تكون كذلك في نظره لكي يترك المكان لقانون آخر ، لقد قال « إلوارد » Eluard .

الأرض زرقاء مثل برتقالة

لا يوجد على الإطلاق خطأ فالكلمات لا تكذب .

(١) هذا الوضوح بالنسبة إلى البعض راسخ ، والذاتية مرتبطة بالموضوعية العميقة للذات ، لكن هذه قضية تعود إلى الميتافيزيقيا وليس إلى علم الشعر .

وهو تأكيد يمكن الموافقة عليه بشرط أن نعطي للكلمات معناها الایحائی  
وفى غياب ذلك سوف يتهاوى البيت الأول فى اللامعقولية .

أن الشعر يتحدد بالقياس إلى قانونین ، وهو سلبى بالقياس إلى  
أحدهما ، ايجابى بالقياس إلى الآخر وهو لهذا يمكن أن يكون له مقابلان :

- ١ - النثر الذى يحترم القانون الاشارى .
- ٢ - اللامعقول الذى لا يحترم لا القانون الاشارى ولا الایحائى .

والجملة الشعرية وحدها هى التى تستجيب لمطلب مزدوج تتحدد على  
اساسه فهى لا تطيع جانبا وتطيع الآخر ، وهو ما يمكن أن نتصوره من خلال  
الجدول التالى :

الجملة		الملازمة
		اشارية
نثرية	لا معقولية	+
	شعرية	-
		-

إن هذا الجدول كما نرى لا يشتمل على كل الاحتمالات ، فهو يفتقر فى  
مقابل الجملة اللامعقولية التى تشتمل على السلب مرتين ، إلى جملة تشتمل  
على الايجاب مرتين ، لكن جملة كذلك لا وجود لها فإذا كان الشعر فى الواقع قد  
صنع من الصور ، وكانت الصور انتهاكا للقانون الاشارى وهى النظرية التى  
يقوم عليها تحليلنا ، فإن نتيجة ذلك أن السلبية الاشارية هى شرط أولى  
للايجابية الايحائية ، فالايحائية والاشارية متنافسان والاجابة العاطفية  
والاجابة الذهنية لا يمكن أن يولدا فى وقت واحد فهما متناقضان . ولكى  
يستمر بقاء الاولى لابد أن تختفى الثانية ، ففى جملة مثل « سماء زرقاء » ليس  
هناك تناقض بين الايحائيات والصيغة يمكن أن تعد ايجابية من خلال الملازمة  
المزدوجة لكن لكى تتطابق الايحائيات لابد أن تتحقق وهو ما لا يمكن إلا إذا  
ترك « المعنى الاشارى » لها المكان ، وليست هذه هى حالة الجملة التى معنا  
والتي هى ملازمة من الناحية الاشارية ولهذا تبقى جملة نثرية .

إن الاستعارة كما قلنا هي هدف الصورة ، والمجازة التركيبية لا تأتي إلا لكي تثير المجازة الجذرية ، لكن الاستعارة الشعرية ليست مجرد تغيير في المعنى أنها تغيير نمط أو لطبيعة المعنى ، مرور من المعنى الذهني إلى المعنى العاطفي ، ولهذا فإنه ليست كل استعارة شعرية فإذا كان ( ص ٢ ) جزءا من ( ص ١ ) فإن تغير المعنى يظل على المستوى الاشاري . لقد تغير المعنى ولكن لم تتغير اللغة ، والاجابة تبقى ذهنية ، ومن هنا فإنه توجد استعارات علمية ، فعندما نسمى الإلكترون « الكوكبي » فإن المعنى الاستعارى لهذا المصطلح يتبين من خلال خصائص تنتمي إلى المعنى الاشاري للكلمة ، فبدءا من المعنى الاشاري العام لكلمة « كوكب » وهو « جسد فضائي يدور حول الشمس » اخذنا جزئيات « جسم ... يدور حول ... » . فالملازمة في العبارة لكن في اطار نفس المحيط المعنوي وهو المحيط الاشاري أى محيط النثر . ولكي يظهر الايحاء أى الشعر لابد الا يكون بين ( ص ١ ) و ( ص ٢ ) أية عناصر مشتركة ، وهنا ، وهنا فقط ، وفي غياب كل تشابه موضوعي يظهر التشابه الذاتى ، ويظهر المدلول العاطفي بالمعنى الشعرى .

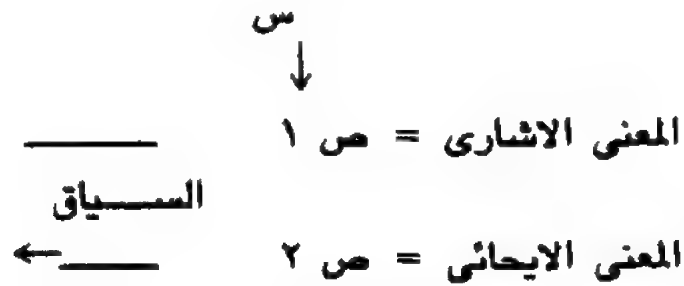
وهذا يفسر لجوء الشعر الحديث - كما بينا - على نطاق واسع إلى « الاستعارة البعيدة » ولكي يفعل هذا اقام عدم الملازمة على « اوليات » اللغة فهذه « الاولى » من خلال بساطة مفهومها تستبعد أية امكانية للتطابق أو التوازي مع مصطلح آخر ، ولا يمكن أن يتم التسابه الا بطريقة عرضية وعلى مستوى الاجابة الذاتية العاطفية .

إذا كان الشعر الحديث يوسع إلى حد كبير مجال استخدام الكلمات الحسية وعلى نحو خاص كلمات الالوان ، فليس هذا - أولنقل فليس هذا فقط - كما يعتقد البعض لادخال المحسوسات إلى عالم الشعر ، فلقد نسب طويلا إلى الاستعارة وظيفة العبور من المجرى إلى المحسوس<sup>(١)</sup> ، والواقع إن هناك استعارات كثيرة تتم بين محسوس ومحسوس مثلا : « شعور زرقاء » ( بودلير ) عيون شقراء ( رامبو ) سماء خضراء ( فاليري ) ... الخ . والحقيقة إن كلمات الالوان لا تحيل إلى الالوان ، أو بمعنى أدق لا تحيل إليها

(١) عرف « مارونزو » الاستعارة بانها « وسيلة تعبيرية تعد نقلا لنقطة مجردة إلى عالم المحسوسات » .

إلا في مرحلة أولى ، وفي مرحلة ثانية يصبح اللون ذاته دالا على مدلول ثان ذي طبيعة عاطفية ، فعندما يقول « مالارمي » « صلاة زرقاء » فليس هنا أية « صورة » والواقع إن من المستحيل التخيل ، لكننا فقط أمام وسيلة لظهور استجابة عاطفية لا يمكن الحصول عليها بطريقة أخرى . إن الشاعر لا يريد أن « يرسم » والاستعارة لم تعد « رسما » كما لم يعد الشعر « موسيقى » . الاستعارة الشعرية هي عبور من اللغة الاشارية الى اللغة الايحائية ، عبور تم من خلال استدارة كلام فقد معناه في المستوى اللغوي الاول لكي يعثر عليه في المستوى الثاني .

إن مجمل العملية الشعرية يمكن أن يرمز اليها من خلال الرسم الذي قدمناه في الباب الثالث ومن خلال اعطاء المدلولين قيمهما الرمزية .



إن النظرية الايحائية للشعر كما قلنا من قبل ليست مبتكرة ، لكن الذين يؤيدونها ، يعتبرون عادة أن المعنيين مستقلان ، وهو ما يظهر بوضوح خلال الفقرة التالية لريتشارد : « في الاستعمال العلمى للغة .. ينبغي أن تنتمى الروابط والعلاقات الاشارية الى النمط الذى نسميه « منطقيا » لكن بالنسبة للاستعمال العاطفى ، لا تعد العلاقة المنطقية ضرورية ، بل إن هذه العلاقة يمكن أن تكون - كما يحدث غالبا - عتبة لأن المهم هو أن يكون لسلسلة المواقف الناتجة عن الاشارات تنظيمها الخاص والتشابك العاطفى الخاص فيما بينها وهذا لا يتبع غالبا العلاقات المنطقية للاشارات التى تولد تلك المواقف » (١) .

(1) Principes. p. 268.

وما يسميه المؤلف هنا « علاقات منطقية » نسميه نحن « ملازمة اشارية » يمكن تصاحب أو لا تصاحب « الاستعمال العاطفى » هى كما يقول لنا « تشكل غالبا عقبة » وهو ما يعنى انها ليست بالضرورة عقبة .

حول هذه النقطة الرئيسية نختلف مع التصور الذى تقرره غالبا النظريات العاطفية للشعر . إن المعنى العاطفى هو خصم مضاد للمعنى الذهنى ، وينبغى نتيجة لهذا بالضرورة وضع « عقبة » أمام هذا لكى ينتصر ذلك .

يبقى إن المنافسة بين المعنيين ، وهى التى تتولد منطقيا عن تحليلنا لا تشكل مع ذلك قضية بديهية فى ذاتها ، فنحن لا نرى سلفا لماذا لا يمكن ظهور هذين النمطين من الاستجابة فى وقت واحد ، وهنا تكمن مشكلة يمكن أن يلقى حلها بعض الضوء على الطبيعة العميقة للوظيفة اللغوية .



نحن حتى الآن لم نفكر الا فى اطار العبارة الاسنادية ، وبقي أن نختبر كيف تؤدى المرحلة الثانية وظيفتها فى انماط الصورة الأخرى ، وسوف يبقى المبدأ الرئيس كما هو : استبدال المعنى الايحائى بالمعنى الاشارى يلائم المبدأ الذى تؤدى على أساسه الوظيفة صورتها .

ففيما يتصل « بالتخصيص » بينا من قبل إن المجاوزة هى تخفيض من خلال تغيير مزدوج نحوى أولا ومعجمى ثانيا ، والصفة الزائدة ، تعد زائدة لأنها غير قادرة على ملء الوظيفة المخصصة للصفات ، ولكى نقلل المجاوزة ، لابد أن تتحول الصفة إلى « نعت مقطوع » يؤدى وظيفة استثنائية ، وهو ما لا يمكن إلا إذا كان معناها يسمح بذلك ، وقد بينا أنه إذا كانت تلك هى الحالة عند الكلاسيكيين ، فإنها تكاد ألا تكون كذلك على الإطلاق عند المحدثين ، ففى مثل :

الاقبال الخشنة .. تذهب إلى أرض الميلاد

لا يمكن للصفة أن تلعب دور التحديد المكانى أو السببى أو الاضرابى ... الخ لكن هذا العجز لا يتصل الا بالمعنى الاشارى ويأتى

الايحاء إذن ليحتل المكان ويعيد للصفة وظيفتها ، والصورة العاطفية « للخشونة » هي لون من « الشدة الغليظة » والصفة اذن يمكن أن تؤدي وظيفة سببية ، فهي توضح السير العتيد القاسى للأفيال في ذلك العالم الجامد الميت ، عالم الصحراء كما يراه الشاعر .

والمجازة النحوية يجرى تخفيضها بنفس الطريقة ، فقلب الصفة<sup>(١)</sup> كما رأينا يعطيها معنى الجنس ، ففي « شقراء شعرات » توضح الصفة نوعا بين أنواع ، أما في « شعرات شقراء » فإن الصفة تنطبق على كل أفراد الجنس كما لو أن كل الشعر بطبيعته أشقر ، وهو ما ليس بصحيح إذا احتفظت « شقراء » بمعناها الاشارى ، صحيح إذا أخذت عن طريق المعنى الايحائى معنى « درجة دقيقة من الجمال الواضح الرقيق » المعبر عن جوهر الأنوثة ذاتها والتي يأتى الشعر رمزا لها ، كما لو أن المرأة السمراء ليست مليئة بالأنوثة ، أو أكثر من هذا كما لو أن شعرها يخفى وراءه لونا من « الشقرة » السرية ، وهى أشياء تبدو خالية من المعنى أمام عيون العقل ، ولكن تبدو على العكس بديهة في قلوب الشعراء ، على الأقل في قلوب الشعراء الذين يتعبدون في محراب « الشقرة » وهم عديدون .

ولنعبر في النهاية إلى « النظم » لقد بينا أن الملامح العروضية : القافية والبحر والتضمين ... الخ ليست مجرد صور صوتية وإنما تمارس وظيفة معنوية ، فالقافية إذا بدأنا بها ، هى دال ، وتبعا لمبدأ توازى الصوت والمعنى فإن التشابه الصوتى يعنى وجود التشابه المعنوى ، والكلمات التى تتشابه حروفها ينبغي أن تتشابه معانيها ، وهذا الجانب المعنوى من القافية أشار إليه الدارسون مرات عديدة<sup>(٢)</sup> . هكذا كتب جاكوبسون « ما دمنا نقيم تعريف القافية على أساس تردد منتظم لصوت أو لمجموعة أصوات ، فنحن نرتكب تبسيطا مخلا لمعالجتنا لها من الناحية الصوتية فقط ، إن القافية تتضمن

---

(١) يشير المؤلف هنا إلى امكانية تقديم الصفة على الموصوف أو تأخيرها عنه في بعض التراكيب في اللغة الفرنسية ، وهى امكانية لا تسمح بها طبيعة اللغة العربية .

(٢) انظر على نحو خاص :

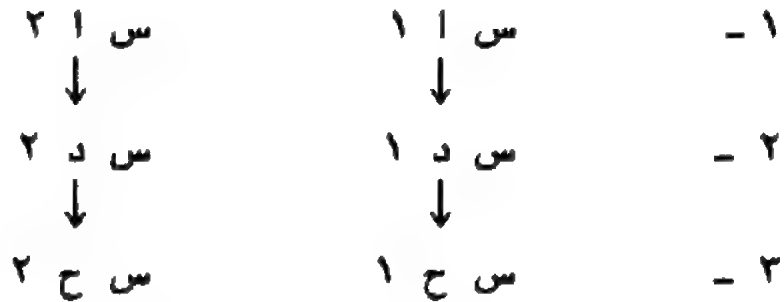
Wimsatt. the verbal Icon Lexington 1954.



بالضرورة علاقات معنوية بين الأجزاء التي تربط بينها،<sup>(١)</sup> ويبقى توضيح طبيعة هذه العلاقة المعنوية . وقد رأينا من قبل انها علاقة « سلبية » وأن القافية قد أصبحت في معرض تطورها تزداد غنى من فترة إلى أخرى ، ويقل اعتبارها قافية « نحوية » في نفس الوقت ، تزداد قوة التشابه في الأصوات وتقل درجة التشابه في المعنى ، ولقد وقفنا في خلال الفصل الذي خصصناه للنظم عند المرحلة السلبية في علاقة الصوت بالمعنى ، وانتهينا إلى أنه يوجد نتيجة لذلك عزم متعمد على تقليل درجة الوضوح في الرسالة ، لكن هذا العزم لا تقتصر نتائجه على الجانب السلبي فقط فهو ليس مجانيا ، فالنظم لا يقلل درجة الوضوح ، يتحقق في المستوى الایحائي ، فاللا وظيفة في لغة الشعر ليست دائما الا الوجه الآخر لوظيفة لها نظام آخر . والقافية تمثل بدورها حركة ميكانيكية تتم على مرحلتين ، ويمكن أن نتصورها من خلال الرسم التالي .

وسوف نشير للمعنى الاشارى بالرمز س د وللمعنى الایحائي بالرمز

س ح



فنحن نرى التوازي يتحطم بين الدور الاول والدور الثاني ، لكن يعود بين الاول والثالث والمرور الثاني ضرورى ، لأنه كما قلنا ، لا يمكن أن يتحقق ( س ح ) إلا إذا ترك له المكان ( س د ) .

ولنرى الآن كيف تعمل الحركة الميكانيكية للقافية من خلال مثال من

شعر بولير :

Mon enfant, ma Seour  
Songe `a la douceur

يا طفلى شقيقتى  
فلتحلمى بالركة

(1) Essais. P. 233.

فلدينا كلمتان في القافية ليست بينهما أية قرابة معنوية ، الرقة صفة معنوية ، والشقيقة عضو في الأسرة ، وليس هناك أى تضمين متبادل في النقطتين ، والتشابه الصوتي بينهما ليس الا مصادفة لغوية ركز عليها خداع القافية ، لكن هذه المرة تأتى الحقيقة العاطفية لكى تصحح الخطأ الاشارى ، فإذا كانت « الأخوة » توحى بقيمة تحس على انها علاقة مودة وحب ، فإن من الصحيح إن كل أخت « رقيقة » وحتى على سبيل التبادل كل رقة هي « أختية » إن سيمانتيكية القافية استعارية<sup>(١)</sup> ، فالتوازي الصوتي يلعب نفس الدور الذى تلعبه العلاقة الاسنادية ، ويمكن الحديث عن عدم الملازمة بالنسبة للقافية التى تتطلب نفس خطوات التقليل ، وفي المثال الذى معنا ، سوف نرى تقريبا ملحوظا بين الصورتين ( الاسناد والقافية ) المعادلة المطروحة من خلال القواعد ( طفلة = شقيقة ) هي خطأ وكذلك المعادلة المطروحة من خلال القافية ( شقيقة = رقة ) لكن تغيير المعنى يعطى لهذه الجزئيات الثلاثة معادلاتها المعنوية ويبرر المعادلة المزدوجة .

لكى نقيس الصعوبة الاستثنائية لقافية كتلك لايد أن نعرف انها تستجيب لثلاثة مطالب : ١ - الموازنة الصوتية ٢ - التغيرات الاشارى ٣ - التناسق الايحائى . والقافية التى تنتمى إلى هذا النمط والتى يمكن تسميتها « بالقافية المعللة » لا توجد في كل الابيات ، بل انها ذات ندرة نسبية ، والقافية تقنع غالبا بوظيفتها الصوتية وبتقوية البحر ، لكن القافية النادرة حين توجد تعارس دورا لا تقارن اهميته . فى المقطع الاول من سونيتا « الاوز » تأتى هذه القافية التى تتفق فى ثلاثة اصوات Ivre ( ثمل ) delivre ( ينقذ ) vivre ( يعيش ) فهى إلى جانب كونها قافية غير نحوية وغنية ، وتشتمل على تقارب ايحائى ملحوظ ، ومبدأ بانفيل : « عليك أن تضع القوافى ما أمكن ، بين كلمات شديدة التقارب الصوت ، شديدة التخالف فى المعنى » يعارضه مبدأ بوب Pope الذى يقول « إن الصوت لايد أن يبدو وكأنه صدق للمعنى » . والتعارض يمكن أن يحل لو اننا رجعنا إلى مبدأ وجود نمطين للمعنى ، فمبدأ بانفيل يتعلق بالمعنى الاشارى ومبدأ بوب يتعلق بالمعنى الايحائى ، والقافية المعللة تستجيب فى وقت واحد للمبدأين ، فالذى بينهما ليس تعارضا وانما

(١) هنا تجد عبارة مالارميه « الشعر يصحح أخطاء اللغة » معناها .

علاقة تضمينية ، والقافية لا يمكن أن تستجيب للمبدأ الثانى إلا إذا كانت قد استجابت للمبدأ الاول .

البحر والايقاع لهما نفس وظيفة القافية ، تأكيد الدورة الصوتية التى هى جوهر الشعر ، ووحدة الايقاع ليست غالبا الا تقريبية ، لكن المهم أن « المقال » يكون قابلا للتجزىء إلى وحدات « تتذبذب » حول عدد ثابت من المقاطع والاذن تتلقى انطبعا بانتظام صوتى يكفى لكى يوجد تقابلا جذريا بين الشعر والنثر .

هذا الانطباع بالانتظام ، تأتى مهمة الايقاع لكى تدعمه ، فالوحدات التفعيلية تشتتل على عدد متساو من النبرات ، وفى أحسن الاحوال يتساوى توزيع أماكن هذه النبرات من بيت إلى آخر ، والايقاع كما قلنا هو فى وقت واحد بناء ودورة ، وقليلة هى أهمية البناء والايقاع الذى يجرى عليه البيت فى أن تكون قاعدة الصيغة هى مقطعين أو ثلاثة أو أربعة والأهم أن تكون نفس الصيغة هى التى تتردد من بيت إلى آخر لكى تتم الحركة الميكانيكية على المرحلتين اللتين تشكلان الطاقة العميقة لكل شعر ، وهكذا إذا نظرنا مثلا إلى هذين البيتين :

Un Frais parfum sortait des touffes d'asphodele.

Les souffles de la nuit flottaient sur Galgala.

عندما كان العطر الطازج ينبعث من طاقات الزنبق .

كانت ريح الليل تنهذى فوق جبال الجبل .

يتأكد التطابق الصوتى ثلاث مرات من خلال :

١ - تكرار حرف

٢ - عدد المقاطع الثابت ( ١٢ )

٣ - وجود الايقاع ( ٤ / ٢ / ٢ / ٤ و ٤ / ٢ / ٢ / ٤ )

وهذا التطابق الصوتى يتضمن تطابقا معنويا وهو تطابق لم يظهر من خلال المعنى الاشارى ، فالبيتان يشيران إلى معنيين متجاورين لكن مختلفان

( الزنبق تنبعث منه رائحة طيبة ، ونسيم الليل يهب على الجبل ) وإذن فانه لتحقيق مبدأ التوازي ، يأتي المعنى الایحائي لكي يأخذ مكانه ، فالبيان في الواقع يوحيان بنفس « جو ، المعنى ( الوهية ، رقة ، سلام ، حب ) واللغة اذن قد أدت وظيفتها الشعرية وهي أن تدفع الروح الى أن « تشم » ما لم تتعود إلا على « التفكير » فيه .

وعدم التوازي ، ليس بدوره مجاوزة بلا مقابل ، فهو في بعض الحالات يلعب دورا مساعدا في خدمة البحر أو القافية ، وفي بعض الحالات يقوم بدور القاء الضوء على كلمة ولكن ليست هذه وظيفته الأساسية ، واطراد استخدام الشعر الحديث لعدم التوازي يظهر أن هذا الأسلوب له خصائصه الذاتية ، إن المجاورة بين البحر والتركيب مقصودة لذاتها ، وهي يراد منها معارضة التقسيم العروضي بالتقسيم التركيبي . وانتهاك مبدأ الموازنة من خلال ذلك وفي البيت الذي أخذناه كنموذج :

ذكریات ، ذکریات ماذا تريد منی ؟ الخریف

تتعارض التقسيمات التركيبية مع الوحدات العروضية ، فالبحر دال يحيل إلى مدلول ، « والخريف » هنا ، لم يعد فاعل العبارة التي تتلوها ، لكنه مكمل للعبارة التي تتلوها ، كما أنه يقدم الاجابة على السؤال المطروح على الذكريات لكن تلك وظيفة يرفضها المعنى الاشاري ، ويقبلها المعنى الایحائي إذا كانت كل الذكريات « خريفية » .

في اطار ذلك « التلاقى » العاطفي الذي يعطى قانونه التنظيمي إلى عرف المقال الشعري ، يمكن إذن أن نكمل هنا ، كما فعلنا في الرسم الذي قدمناه من قبل من خلال دور ثالث تلجأ إليه المجاوزة التي يقدمها الدور الثاني .



إن الدور الايحائي يعتمد على موازنة الصوت والمعنى ، لكن هذه موازنة من النمط التجانسى والتقارب الذى ارتابت فيه الدراسات الشعرية دائما بين وجهى الرمز ، ليس تقارب الصوت والمعنى ، لكنه تقارب العلاقة بين الدوال والعلاقة بين المدلولات ، وتلك العلاقة مزدوجة فهى سلبية على المستوى الاشارى ، ايجابية على المستوى الايحائى .

إن التقابل بين المعنى الاشارى والمعنى الايحائى يعطى المفتاح لكل الصور ، فالشعر كما يقال هو استعارة كبيرة ، وفى كل الحالات فإن المقصود كما بينا هو « تغيير المعنى » والمجازة دائما قابلة للتخفيض من خلال ذلك الطريق لكن المشكلة الوظيفية تطرح هنا : لماذا لا نسمى الاشياء بأسمائها ؟

لماذا نقول « هذا المنجل الذهبى » ولا نقول ببساطة « هذا القمر » ؟ إن الاجابة توجد فى التقابل بين النمطين ، فالمعنى الادراكى والمعنى العاطفى لا يستطيعان أن يعيشا معا فى وعى واحد ، والادال لا يمكن أن يشير فى وقت واحد الى مدلولين يتطاردان ، ولهذا السبب فإن الشعر لابد أن يستخدم طريق الدوران ، لابد أن يقطع العلاقة الراسخة بين الدال والفكرة لكى يحل محلها العاطفة ، على أن يوقف وظيفة القانون القديم لكى يتيح لقانون جديد أن يعمل ، الشعر ليس « شيئا آخر » غير النثر ، كما قلنا من قبل أنه « المضاد للنثر » والاستعارة ليست مجرد تغيير للمعنى ولكنها تحوير له ، والكلام الشعرى هو فى وقت واحد موت وبعث للغة .

لكن الاستعارة ضرورية ، فإذا كان الشعر فنا أى صناعة ، فذلك لأن القانون ذهنى هو القانون العادى والادال يحيل المتلقى منذ البدء إلى المعنى الادراكى ، إن الشاعر لا يستطيع أن يقول ببساطة « القمر » لأن هذه الكلمة تنير فينا بطريقة عفوية « الشكل المحايد » للوعى ، ومن أجل هذا كان النثر « نثرى » ومن أجل هذا كان الشعر فنا . لكى يثير الصورة العاطفية للقمر ، لابد أن يلجأ الشاعر إلى « الصورة » لابد أن ينتهك القانون اللغوى ، لابد أن يقول : « هذا النجل الذهبى فى حقل النجوم » لأنه بالتحديد لا تستطيع هذه الكلمات فى اطار القانون العادى أن تتجمع .

لكن هذه العلاقة بين الدال والاشارة ، ليست بالضرورة علاقة طبيعية ، انها يمكن أن تكون نتيجة لتعمق ثقافى ، أو لترتيب اجتماعى تم منذ العصر

الأول وأثر على وعى الإنسان المتحضر ، انها تتبج - كما سنحاول أن نبين ذلك يوما ما - لبناء اللغة ، التى هى فى ذاتها انعكاس ثقافتنا ، وليس هناك ما يمنع سلفا من امكانية تخيل ربط مضاد ، علاقة مباشرة بين الدال والمعنى الايحائى ، لكن فى هذه الحالة كان الشعر هو الذى سيصير طبيعيا والفنر هو الذى سيصير فنيا ، وكان ينبغى أن تستخدم « الصور » لكى تثير الصورة المحايدة للأشياء ، بينما كان يكفى على العكس أن تسمى الأشياء بأسمائها ، أن أقول ( زهرة ) لكى أخفض الصورة العاطفية ، لكن الأمر ليس كذلك فى حضارتنا ، فقانوننا اللغوى قانون اشارى ، ومن أجل هذا فإن الشاعر يحرص على أن ينتهكه ، إذا أراد أن يكشف عن الوجه المثير للعالم الذى يثير ظهوره فبينا هذا الشكل المحدد من المتعة الجمالية الذى سماه فاليري « الافتتان » .



**[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)**

## ملحق تعريفى باهم الاعلام

### ١ - لويس اراجون (L.) Aragon

كاتب وشاعر فرنسى ( ١٨٩٧ - ١٩٨١ ) ساهم مع بريتون وسويولت فى انشاء المجلة الادبية سنة ١٩١٩ . ونشر ديوانه « نار المتعة » سنة ١٩٢٠ والحركة الخالدة سنة ١٩٢٥ وساهم فى انشاء حركة الدادية وحركة السريالية فى اوائل العشرينيات . والتحق بالحركة الشيوعية الفرنسية سنة ١٩٢٦ . والتقى بالادبية « إلسا » فى اوائل الثلاثينيات فأثرت كثيرا فى مجرى حياته وحولها أصدر ديوانه « أغنية إلى إلسا » سنة ١٩٤٢ و « عيون إلسا » سنة ١٩٤٢ . وتنوع انتاجه الادبى ليشمل كتابة القصة والرواية والسيناريو والمقال الادبى والمقال السياسى الملتزم إلى جانب الشعر حتى عد واحدا من اواخر الكتاب الموسوعيين فى القرن العشرين .

### ٢ - تيودور دى بانفيل (T.D) Banvill

كان من شعراء فرنسا فى القرن التاسع عشر ( ١٨٢٣ - ١٨٩١ ) وكان مع استاذة تيوفيل جوتييه من زعماء مدرسة البرناسية التى اهتمت بالشكل الادبى اهتماما كبيرا . وكانت بذلك تقف فى مقابل كل من « الماديين » و « الرومانتيكيين » فى القرن التاسع عشر . وكان يرى انه ينبغى أن يصاغ الشعر بنفس القدر من العناية الذى كانت تصاغ به التماثيل اليونانية القديمة . ويؤكد على الاهتمام بالقافية ويقول « القافية هى الشعر كله » وفى سنة ١٨٧٢ ، كتب كتابه « معالجة قصيرة للشعر الفرنسى » وكانت آراؤه التى أوردها فيه موضع تقدير بودلير ومالارميه وكان يرى أن أنبل ما فى الشاعر أنه يستطيع أن ينعش عاطفة نبيلة فى قالب مكتمل ومحدد .



### ٣ - جيوم دى بلای Blay

أمير وفارس وكاتب فرنسي من القرن السادس عشر ( ١٤٩١ - ١٥٤٣ ) .

### ٤ - نيكولا بوالو Boileau. ( N.)

كاتب فرنسي من زعماء الحركة الكلاسيكية ( ١٦٣٦ - ١٧١١ ) بدأ كتاباته بمهاجمة من أسماهم أصحاب الذوق الهابط ( شابلان وكوتان وسكودري ) ثم ساند كتابات « الجيل الجديد » مولير ولافونتين وراسين . وكتب « فن الشعر » الذي لخص مبادئ المذهب الكلاسيكي .

### ٥ - هنري بريمون Bremond ( H )

ناقد ومؤرخ فرنسي ( ١٨٦٥ - ١٩٣٣ ) كتب « التاريخ الأدبي والمشاعر الدينية في فرنسا » وقف إلى جانب أدب التعبير عن المشاعر الفردية ومن ثم إلى جانب الرومانتيكية في مقابل الكلاسيكية والكلاسيكية الجديدة وكانت له مناقشات خصبة مع فاليري حول جوهر الشعر والشعر الخالص طبعت ١٩٢٦ .

### ٦ - رولان بارت Barthes ( R. )

ناقد فرنسي ( ١٩١٥ - ١٩٨١ ) بدأ حياته الثقافية بالدراسات الكلاسيكية وكون وهو طالب بالسربون سنة ١٩٣٦ جماعة أنصار المسرح القديم . ولكنه تأثر بعد ذلك بكتابات ماركس وسارتر وقد قادته قراءة مستأنية لرواية الغرباء لالبير كامى إلى أن يصل إلى اكتشاف نمط من الكتابة يتجاوز رموز الأسلوب الأدبية لكي يصل إلى لون من الكتابة « المحايدة » أو « البيضاء » وكتب في سنة ١٩٥٣ : « درجة الصفر في الكتابة » ويحاول من خلالها أن يفسر كيف أثر تمزق العالم المعاصر وموقف الكاتب من ذلك التمزق على مفهوم الكتابة في الأدب الحديث ، وقد طبق بارت مناهج النقد النفسى الفرويدى في دراساته حول ميشلين سنة ١٩٥٤ وراسين ١٩٦٣ ، ثم اقترب من مناهج النقد اللغوى متأثرا بفرديناند دي سوسير على نحو خاص وذلك من خلال دراسته عن الاساطير والحياة اليومية سنة ١٩٥٧ ، وكتاباته عن عناصر

السيمولوجى سنة ١٩٦٤ ثم كانت دراساته التحليلية لاحدى روايات بلزاك بعنوان slz سنة ١٩٧٠ وهو من خلال هذه الدراسات وكثير غيرها أسهم فى انعاش حركة النقد الجديدة فى أوروبا وفرنسا خاصة وأسهم كذلك فى تقدم بحوث المدرسة البنائية .

#### ٧ - جورج بوفون ( G ) Buffon

كاتب فرنسى وعالم نبات من القرن الثامن عشر ( ١٧٠٧ - ١٧٨٨ ) ، اشتهر فى تاريخ التفكير الادبى بخطابه الذى أعده عندما رشح فى الاكاديمية الفرنسية سنة ١٧٥٣ بعنوان : « مقال فى الأسلوب » وجاءت فيه عبارته الشهيرة : « الأسلوب هو الرجل » بعد ان كان شائعا من قبله ان الأسلوب هو « الطبقة » أو « الجنس الادبى » أو « الترتيب البلاغى » وقد أحدث هذا المقال اثرا كبيرا فى تاريخ الدراسات الأسلوبية . ( انظر ترجمة كاملة لهذا المقال إلى العربية قمنا بها ونشرت فى مجلة البيان الكويتية ابريل سنة ١٩٨٠ ) .

#### ٨ - شارل بودلير ( ch. ) Baudelaire

شاعر فرنسى ( ١٨٢١ - ١٨٦٧ ) تذوق قسوة الوحدة الحادة منذ صغره عندما تزوجت أمه وهو طفل فى السابعة والحق هو بمدرسة داخلية ولم يكن على وفاق مع أسرته فى فترة طفولته ومراهقته ولعل ذلك يكمن وراء نظرتة التقريرية إلى العالم المحيط به طوال فترة حياته القصيرة التى لم تتجاوز ستة وأربعين عاما وكان بودلير ذا تأثير كبير على الانتاج الشعري والنثري والنقدى ، من خلال كتبه ومقالاته ودواوينه المتعددة ، من خلال ديوانه « قصائد نثرية قصيرة » جرب محاولة انشاء نثر موسيقى دون ايقاع أو قافية ولكنه فقط يملك ايقاعا غنائيا يتفق مع حركة الروح ومن خلال مقالاته النقدية التى جمعت تحت عنوان « الفن الرومانتيكى » و « المذكرات الخاصة » و « مقالات » درس انتاج فنانين آخرين رسامين مثل دى لاكروا أو موسيقيين مثل فاجنر ، ثم كان اكتشافه واعجابه بادجار آلان بو الذى ترجمه إلى الفرنسية ترجمة لا تقل ابداعا عن الاصل . لكن انتاجه الشعري هو الذى وقف به شامخا فى القرن التاسع عشر فى مقابلة البرناسيين أصحاب الشكل

الخاص والواقعيين أصحاب الفن الايجابي ليكون مبدعا للشعر الرمزي  
وواحدا من اكبر من حولوا مسار الشعر في القرنين التاسع عشر والعشرين .

#### ٩ - اندريه بريتون ( A ) Br`eton

أديب فرنسي ( ١٨٩٦ - ١٩٦٦ ) بدأ حياته بدراسة الطب ولكنه سرعان  
ما اتجه إلى الشعر وبدأ اتصاله بأبولونير في مارس سنة ١٩١٧ وفي حلقاته  
تعرف بسوبولت ثم بأراجون وساهم الثلاثة في إصدار مجلة أدبية ثم في تكوين  
الحركة السريالية ، صدر ديوانه الشعري الاول سنة ١٩١٩ ، ثم ساهم هو  
ومجموعة السرياليين مع تزارا في قيام حركة الدادية سنة ١٩٢٠ ولكن  
السرياليين عادوا للانفصال مرة أخرى سنة ١٩٢٢ وفي سنة ١٩٢٣ صدر  
الديوان الثاني لبريتون يحمل بوضوح ملامح الحركة السريالية ، كان يحلم  
بأحداث انقلاب في عالم الشعر من خلال عالم ما وراء الواقع وغزو طبقات  
جديدة في اللغة ، واتكأ كثيرا على الحلم وعلى الكتابة العفوية ، وقد لخص  
بريتون كل ذلك في « اعلان السريالية الاول » سنة ١٩٢٤ .

#### ١٠ - كلود برنار ( C. ) Bernard.

عالم فزياء فرنسي ( ١٨١٢ - ١٨٧٨ ) شغل منصب أستاذ الطب  
التجريبي في الكوليج دي فرانس سنة ١٨٥٥ ، واشتهر في عالم الطب ببحثه  
حول « وظيفة جديدة للكبد باعتباره منتجا للمواد السكرية عند الانسان  
والحيوان » سنة ١٨٥٢ ، واشتهر في مجال الفكر بعامة بمقدمته في الطب  
التجريبي سنة ١٨٦٥ من خلال تحديده للخيط الرئيسي لمنهج البحث  
التجريبي .

#### ١١ - بيير كورني Cornelle

شاعر مسرحي فرنسي ( ١٦٠٦ - ١٦٨٤ ) درس القانون وعمل بالمحاماة  
في بدء حياته لكنه سرعان ما اتجه إلى الشعر ، وبدأ كتابة مسرحيته الشعرية  
الاولى « ميلت » سنة ١٦٢٩ وتابع انتاجه المسرحي الكوميدي ولقنت موهبته  
نظر الوزير الكاردينالي ريشيليو فضمه إلى مجموعة الكتاب البارزين الذين  
ترعاهم الدولة ، ثم كتب « السيد » مسرحيته الشهيرة سنة ١٦٢٦ التي أثارت  
جدلا حادا في عصره حول جدوى واحترام قانون الوحدات الثلاث الكلاسيكية

في المسرح ، ثم قدم بعد ذلك « هوراس » و « وسنا » و « بوليوكيت » وقد ترجمت كثير من مسرحياته إلى العربية ترجمات متنوعة ، ومن أبرز هذه الترجمات ما قدمه الشاعر خليل مطران في الربع الأول من هذا القرن . وانتخب عضوا بالاكاديمية سنة ١٦٣٧ ، وشكل مع راسين وموليير اعمدة المذهب الكلاسيكي في فرنسا .

## ١٢ - شاتوبريان Chateaubriand

أديب فرنسي ( ١٧٦٨ - ١٨٤٨ ) عاصر الثورة الفرنسية وكان ضابطا في الجيش واضطر إلى الهجرة إلى أمريكا وإلى إنجلترا في بدايات الثورة ، ثم عاد إلى فرنسا سنة ١٨٠٠ لكي يتفرغ للأدب والفكر فكتب « عبقرية المسيحية » سنة ١٨٠٢ مركزا على فلسفة الرومانتيكية الدينية في مقابلة فلسفة الكلاسيكية الاغريقية الوثنية ، واختلف مع نابليون فرحل إلى بيت المقدس وهناك كتب ملحمة « الشهيد » ثم عاد إلى فرنسا من جديد لكي يسهم في الفكر والسياسة معا فواصل انتاجا أدبيا قصصيا وشعريا أو مزجا بينها في قصائد من النثر من ناحية ومن ناحية أخرى واصل نشاطه السياسي وتدرج في مناصب الدولة حتى شغل منصب وزير الخارجية في إحدى فترات الصراع بين الملكيين والجمهوريين في فرنسا في نهايات النصف الأول من القرن التاسع عشر .

## ١٣ - بول كلوديل (Paul) Claudel

شاعر مسرحي فرنسي معاصر ( ١٨٦٨ - ١٩٥٥ ) ، تأثر أولا بالاتجاهات العلمية والواقعية التي سادت في نهاية القرن التاسع عشر . لكن قراءته لرامبو الذي كان يطلق عليه : « السحر في حالته المتوحشة » قادت تفكيره إلى الاتجاه إلى عالم ما فوق الواقع ، كان يتردد على صالون « مالارميه » الأدبي وهو في الرابعة عشرة وبدأ انتاجه بمسرحيتين : رأسى من ذهب ١٨٨٩ والمدينة ١٨٩٠ ، ساعده العمل في السلك الدبلوماسي على الانتقال إلى أمريكا والشرق الأقصى ثم إلى معظم بلاد أوروبا وساعد هذا كله على سعة أفقه وكتب « التعرف على الشرق : تقرير شعري حول الفن : ( من ١٨٩٥ - ١٩٠٩ ) وكتب كذلك فن الشعر سنة ١٩٠٤ وواصل انتاجه الشعري واختير عضوا بالاكاديمية الفرنسية ١٩٤٦ .

## ١٤ - رودلف كارناب (Rudolf Carnap)

فيلسوف ألماني معاصر ( ١٨٩١ - ١٩٧١ ) كان واحدا من أبرز ممثلي جماعة فيينا وقد هاجر الى أمريكا حيث عمل في جامعة شيكاغو سنة ١٩٣٦ وساهم هناك في التعريف بمبادئ « الوضعية الجديدة » أو « الوضعية المنطقية » وفي ادارة « دائرة المعارف العلمية » ومن مؤلفاته : البناء المنطقي للغة سنة ١٩٣٤ ومن خلاله اقترح امكانية توحيد المعرفة العلمية من خلال بناء لغة شديدة الدقة قائمة على المنطق الشكلي حتى يمكن تصفية المشكلات التي تخلو من معنى حقيقي وقد كتب بعد ذلك عدة مؤلفات في اللغة ، منها المعنى والضرورة سنة ١٩٤٧ والمدخل الى دراسة السيمانتيك سنة ١٩٤٨ والمدخل الى المنطق الرمزي سنة ١٩٥٤ .

## ١٥ - توماس ستيرن اليوت (Thomas Stearns Eliot)

شاعر وناقد ومؤلف مسرحي انجليزي من اصل اميركي ( ١٨٨٨ - ١٩٦٥ ) بدأ دراسته في جامعة هارفارد ودرس كذلك في السربون وفي اكسفورد ، وكان ديوانه الاول : « أغنية حب الفريدبر فرول » سنة ١٩١٧ خروجا على التقاليد الشعرية التي كانت سائدة في القرن التاسع عشر . ومن خلال لقائه بأزرا باوند في هذه الفترة تعرف على المدرسة الايطالية الجديدة والتقى كذلك بهولم الذي ساعد في تشكيل شخصيته النقدية ، وكانت قصيدة الأرض الخراب سنة ١٩٢٢ تمثل قمة انتاج الشاعر ، ثم كانت « أربعماء الرماد » سنة ١٩٣٠ تجسيدا لازمة العلاقة بين الظاهر المادي والحقيقة الروحية ، ثم كتب بعد ذلك : جريمة قتل في الكاتدرائية سنة ١٩٣٥ وحفل كوكبيل سنة ١٩٥٠ ، وحصل على جائزة نوبل سنة ١٩٤٨ .

## ١٦ - ( اوجين جرنندال ) إلوارد (Eugène Grindal)

شاعر فرنسي معاصر ( ١٨٩٥ - ١٩٥٢ ) عانى من الآلام منذ طفولته واضطر الى أن يقطع دراسته ويقضى في المصحة عامين وهو في السابعة عشرة وخرج لكي يكون أعلى الأصوات في محاربة الألم والدعوة إلى السلام ونشر في سنة ١٩١٨ ديوانه « الواجب والقلق .. قصائد للسلام » لكي يقف في وجه الحرب العالمية الاولى والتقى بعد الحرب بجماعات السرياليين والداديين

( أراجون ، بريتون ، تزارا ) وساهم في انتاج المدرستين وازداد تعلقه بالسريالية التى ولج فيها إلى عالم اللاوعى وإلى التجديد فى التكنيك اللغوى .  
وصدر له دواوين : عاصمة الالم سنة ١٩٢٦ ، والشعر والحب سنة ١٩٢٩ والحياة الحالية ١٩٣٢ ، لكن إلوارى بدأ يعيد النظر فى التجربة السريالية وكتابة شعر يمكن أن تصل إلى التمتع به كل الطبقات وكان ذلك عن طريق المحافظة على نفاذ اللغة وبناء الصور بطريقة واضحة ، وأصدر فى هذا الاتجاه « العيون الخصبة سنة ١٩٣٦ » و « مشوار طبيعى سنة ١٩٣٨ » و « أعطنى شيئاً أراه سنة ١٩٣٩ » وأخرج « مختارات من الشعر القديم » سنة ١٩٥١ .

#### ١٧ - لافونتين La fontain

شاعر فرنسى من أعلام المدرسة الكلاسيكية ( ١٦٢١ - ١٦٩٥ ) كان أبوه مديراً لشئون المياه والغابات فى إحدى المقاطعات الفرنسية وقد أتاح له ذلك فرصة للاقترب الشديد من الطبيعة والحيوانات ، وأتاحت له معرفته بأحدى أميرات مقاطعة أورليون فرصة الحماية والتفرغ والاطلاع فى مكتبات الامارة على كتب التراث اللاتينى والاغريقى وعلى ما ترجم إلى الفرنسية من مؤلفات أخرى . وكان من بين ما قرأ احدى ترجمات كتاب كلية ودمنة إلى الفرنسية وهى الترجمة التى قام بها سيد داود الأصفهانى الفارسى فى حياة لافونتين وكانت ذا أثر واضح على قصصه التى كتبها على لسان الحيوانات وقد اعترف لافونتين نفسه بهذا التأثير فى مقدمة الجزء الثالث ( انظر كتابنا : الادب المقارن ، النظرية والتطبيق القاهرة ، مكتبة الزمراء ١٩٨٤ ) .

#### ١٨ - جارسىالو دى لافيرجا Garcilaso de la Verga

شاعر اسبانى من المنطقة الأندلسية ( ١٥٠٢ - ١٥٣٦ ) كانت أشعاره تمثل النمط النموذجى الانسانى فى عصر النهضة ، وكانت روافده الأولى تتمثل فى « الحب » الذى تأثر فى تصويره بمنابع أسطورية وتاريخية كان أهمها أعمال فرجيل وقد ساهم فى تطوير موسيقى الشعر الاسبانى عن طريق ثقافته الايطالية الواسعة .

## ١٩ - جيرارد هوبكنج Gerard Hopking

شاعر انجليزى من القرن التاسع عشر ( ١٨٤٤ - ١٨٩٩ ) تلقى تعليمه دينيا فى جامعة اكسفورد ودرس اللغات القديمة ثم حاضر فى جامعة برلين حول اللغة اليونانية ولم تطبع مؤلفاته الا بعد وفاته سنة ١٩١٨ على يد روبرت برنج وكان هوبكنج يرى ان العنصر الاول فى الشعر هو الموسيقى وان الكلمات والتراكيب تأتى تابعة لهذا العنصر وكان يؤمن بالقصيدة القصيرة ومن خلالها استطاع ربط التقاليد الدينية المسيحية بالاساطير العالمية . وقد اثر كثيرا فى الشعر الانجليزى من بداية الربع الثانى من القرن العشرين .

## ٢٠ - فيكتور هيجو V. Hugo

أديب فرنسى كبير عاش فى القرن التاسع عشر ( ١٨٠٢ - ١٨٨٥ ) كان أبوه قائدا فى جيش نابليون وقضى جزءا كبيرا من طفولته فى ايطاليا واسبانيا قبل أن يعود إلى فرنسا ، وكان يحلم منذ صباه بأن يكون كاتباً كبيراً ويقول : « أريد أن أكون مثل شاتوبريان أو لا أكون شيئاً على الإطلاق » كان انتاجه الاول : « الاغانى » سنة ١٨٢٢ ، جسرا بين الكلاسيكية والرومانتيكية ولكنه بدءا من المقدمة التى كتبها لديوان « كرومويل » سنة ١٨٢٧ ظهر على انه مُنظّر وقائد الحركة الرومانتيكية ، وناقش فى مقدمة أعماله قضايا رئيسية مثل الحرية فى الفن التى كانت قد اثارتها مسرحيته هرنانى سنة ١٨٣٠ وتمتد شهرته ليصبح واحداً من أبرز ممثلى عصره سياسيا وفلسفيا وأديبا وفى سنة ١٨٣١ يصدر روايته الشهيرة « نوتردام دى باريس » وخلال هذا العقد ( ١٨٣١ - ١٨٤٠ ) يصدر أربعة دواوين شعرية تمثل قمة الانتاج الرومانسى عنده وتقدم فكرة ما يسمى بالشعر الكلى ، وبدءا من الأربعينات فى القرن التاسع عشر يعلو الصوت السياسى لهيجو ويصبح داعية للديمقراطية السياسية الحرة وللنزعة الانسانية ويصدر سنة ١٨٥٢ ديوانه « العقاب » موجها ضد نابليون الثالث ، ثم يهتم بقضايا صراع الخير والشر فى المجتمع وعن هذا الاهتمام تصدر « أسطورة القرون » و « البؤساء » سنة ١٨٦٢ و « عمال البحر » سنة ١٨٦٦ فى شكل أعمال روائية ، وكان هيجو يعتقد جيدا انه صاحب رسالة انسانية كبرى ويرى ان الفن لا ينبغى أن يقف عند البحث عن « الجمال » وإنما يمتد إلى البحث عن « الخير » أيضا .

## ٢١ - ج. و. هيغل G. W. Hegle

فيلسوف الماني ( ١٧٧٠ - ١٨٣١ ) تتلمذ على يد شبلنج وهولديرلن وعنهما تلقى الاعجاب بالقرآن الاغريقي القديم وشاركهما في التحمس للثورة الفرنسية . كان استاذاً للفلسفة وقد شكل تصوره من خلال احتكاكه بالغليان السياسي في عصره ومن خلال دراسته للتاريخ الديني والروحي للشعوب . وقد عمق ونقد فلسفة كانت وعلى نحو خاص فكرته عن الذاتية ، وكانت فلسفته تستهدف الانسان في كليته ، حريته الحقيقية وسعادته وتستهدف حل التناقض بين الفكر والواقع وقد أصدر « دائرة المعارف الفلسفية » سنة ١٨١٧ وحاضر في جامعة برلين حول فلسفة القانون وفلسفة التاريخ وفلسفة الدين وتاريخ الفلسفة واعتبر في مقدمة فلاسفة عصره .

## ٢٢ - لويس يلمسليف Louis Hjelmslev

عالم لغة دنمركي ( ١٨٩٩ - ١٩٦٥ ) تلقى دراسته في باريس على يد عالم اللغة الفرنسي « ميه » وكون مع برونزال « الحلقة اللغوية » في كوبنهاجن سنة ١٩٣١ ، ومن خلال هذه الحلقة شكل يلمسليف نظريته العامة والبنائية للغة وقد طور وناقش في مجموعة من المقالات الدقيقة أفكار دي سوسير ، وجمع هذه المقالات في كتاب طبع سنة ١٩٥٩ بعنوان « مقالات لغوية » ويصنف يلمسليف بين اللغويين باعتباره رائد الاتجاه العلمي في بحوث « السيمانتيك » .

## ٢٣ - رومان جاكوبسون ( Roman ) Jakobson

عالم لغة أمريكي من أصل روسي ولد سنة ١٨٩٦ ، تلقى دراسته في موسكو ، وبها أنشأ حلقة اللغوية ، وكان على اتصال بحركة « الشكليين » في الأدب ، وانتقل إلى تشيكوسلوفاكيا حيث عمل أستاذاً بجامعة لها ، وهناك أنشأ مع « ترويتسكوي » « حلقة براغ للدراسات اللغوية » وقد هرب من وجه النازي سنة ١٩٣٩ فليجاً إلى اسكندنافيا ، ثم إلى أمريكا سنة ١٩٤١ وفي نيويورك التقى بليفى شتراوس وطورا معا دراستهما اللغوية والأدبية ، وقد غطت دراسات جاكوبسون كثيراً من الميادين فمن علم اللغة العام إلى نظرية الأدب إلى دراسات في الفلكلور وفي التحليل النفسي ووسائل التوصيل



الاعلامى ، وقد أثر في كثير من اعلام العصر ويذكر من هؤلاء على نحو خاص شومسكى .

#### ٢٤ - لوتريامون Lautreamont

من أدباء فرنسا في القرن التاسع عشر ( ١٨٤٦ - ١٨٧٠ ) عاش حياة خاطفة لم تتجاوز أربعة وعشرين عاما . وأصدر خلالها مجموعة من الدواوين الشعرية لم تلفت النظر كثيرا في حينها ولكنها حين أعيد طبعها في سنة ١٩٢٠ لقيت اهتماما كبيرا من اندريه بريتون زعيم السرياليين ، وكثرت الاشادة بلغة لوتريامون باعتبارها لغة طليعية ، تمردت في وقت مبكر في القرن التاسع عشر على النزعة العقلانية التي كانت تسود الشعر آنذاك .

#### ٢٤ - جارسيلوركا Garcial Lorca

شاعر ومؤلف مسرحى اسباني ( ١٨٩٩ - ١٩٣٦ ) عاش في الأندلس وتلقى ثقافة دينية وتأثر كثيرا بالتراث الفلكلورى ، و أنتج اشعارا غنائية تمتد حقولها من موضوعات التراث التقليدية إلى الموضوعات السريالية ، وأعطى جهدا كبيرا للمسرح في الفترة الأخيرة من حياته . فكتب كثيرا من المسرحيات كان أشهرها ثلاثيته : عرس الدم سنة ١٩٣٣ ، وأيرما سنة ١٩٣٥ ، وبيت بيرناردا سنة ١٩٣٦ ، حيث يمتزج الحب بالموت وموضوعات التراجيديا الاغريقية بالسياسة المعاصرة ، وقد أعدم برصاص حرس فرانكو في الايام الأولى للحرب الأهلية الأسبانية .

#### ٢٦ - لامارتين Lamartine

شاعر وكاتب وسياسى فرنسى ( ١٧٩٠ - ١٨٦٩ ) اشتهر منذ شبابه المبكر بشاعرية الروح ، وأصدر ديوان « القاملات الشعرية » سنة ١٨٢٠ وهو الذى كان مفعما بغنائية اعتبرها الشباب الرومانتيكيون وحيا كما كان يقول سانت بييف وقد زار الشرق وحج إلى « الأماكن المقدسة » ، وعاد ليواصل اشتغاله بالفن والسياسة معا ، فشرع في كتابة « ملحمة الروح » وقد ظهر منها جزءان : « جوسلين » سنة ١٨٣٦ « وسقوط أحد الملائكة » سنة ١٨٣٨ ثم اشتغل بالكتابات السياسية الثورية ووصل في إحدى الفترات إلى شغل منصب وزير الخارجية في حكومة إحدى الثورات التي سادت فرنسا في هذه الفترة سنة ١٨٤٨ ، وحين قضت الامبراطورية الثانية على هذه الحكومة ترك لامارتين

السياسة للانتاج الادبي المكثف في مجال الشعر والرواية والترجمة الذاتية وهو الانتاج الذي جعله يصنف في كبار شعراء الحركة الرومانتيكية وادباء القرن التاسع عشر .

#### ٢٧ - مالارميه ( Mallarme )

من كبار شعراء فرنسا في القرن التاسع عشر ( ١٨٤٢ - ١٨٩٨ ) مر بطفولة حزينة بعد أن فقد أمه في وقت مبكر وقضى معظم دراسته بعيدا عن أسرته ، درس الانجليزية واشتغل بتدريسها فترة طويلة في اقاليم فرنسا ، ولم ينتقل إلى باريس الا بعد الثلاثين من عمره وظل غير معروف بها حتى قارب الخمسين وكان خلال هذه الفترة ذا نزعة دينية انكماشية ، اتجه إلى الشعر منذ فترة مبكرة من خلال تأثره بالبرناسيين وبودلير وادجار بو . يتميز شعر مالارميه بصعوبة خاصة ناتجة عن الثراء والتعقد الفلسفي للمحتوى ودعوته إلى أن تعود الذات إلى توحيدها الطفولي وإلى ليلها الداخلي الذي يسمح للروح أن تتوغل بعمق في النزعة الحسية وكان يرى أن الشاعر لا ينبغي أن يعنى برسم الاشياء بالقدر الذي يعنى فيه برسم تأثيراتها وتفاعلاتها ويتخذ من الكلمات وسيلة للبحث عما اسماء بالعدم الذي هو حقيقة واصبح مالارميه زعيما لجيل الرمزيين واصدر مجمل أشعاره في طبعة كاملة سنة ١٨٨٧ .

#### ٢٨ - مالرب Malherbe

شاعر فرنسي عاش في القرن السادس عشر والسابع عشر ( ١٥٥٥ - ١٦٢٨ ) لعب دورا هاما في الانتقال بالشعر الفرنسي إلى المرحلة الغنائية ، وذلك من خلال انتاجه الشعري وكتابات النظرية ، وكان يرى أن الشاعر الجيد هو الذي ينجح في التعبير عن الافكار الخالدة في قالب محكم وصاف يسوده الايقاع والقافية المطردان وتساندهما الصور ومن خلال هذه الافكار اسدل الستار على مبادئ جماعة « الثريا » في العصور الوسطى ، ومهد الجول ظهور الشعر الكلاسيكي .

#### ٢٩ - موليير Molier

مؤلف مسرحي فرنسي ( ١٦٢٢ - ١٦٧٣ ) بدأ حياته بدراسة القانون واشتغل فترة بالمحاماة ولكنه ما لبث أن تركها وتفرغ للمسرح . وبعد عدة

محاولات فاشلة لتكوين فرق مسرحية مستقلة بباريس ، قدم موليير أولى مسرحياته في مدينة ليون سنة ١٦٥٥ ، ثم قدمت فرقته إلى باريس حيث قدمت أعمالا ناجحة ، وكانت مسرحية « المتحذلقات المضحكات » سنة ١٦٥٩ هي بداية الشهرة الواسعة لموليير ، وتتابع أعماله وشهرته تحت رعاية ملك فرنسا : مدرسة الزوجات وزواج بالأكراه وتارتوف ، وطبيب رغم أنفه . وقد تعدى تأثير موليير الأدب الفرنسي إلى حركة المسرح العلمي ، وكانت مسرحياته المترجمة إلى العربية من أكثر المسرحيات رواجاً في بداية حركة المسرح العربي في مصر .

### ٣٠ - موسيه ( Alfred de Musset )

كاتب وشاعر فرنسي في القرن التاسع عشر ( ١٨١٠ - ١٨٥٧ ) ، كان ذا موهبة قوية منذ صباه وقد التحق بجامعة الرومانتيكيين منذ سن الثامنة عشرة وكان صديقاً لالفريد دي فيني ، وسانت بييف ، وفي سن العشرين كتب : « قصص من أسبانيا وإيطاليا » وهي مجموعة جسدت كثيراً من ملامح الأدب الرومانتيكي في هذه الفترة ، ثم قدم للمسرح الفرنسي مجموعة من المسرحيات ، تعد لدى النقاد أعرق ما قدمه المسرح الرومانتيكي لتاريخ الدراما ، وقد عاش تجربة حب مريرة مع الكاتبة الرومانتيكية جورج صاند وعبر عنها في قصته الشهيرة : « اعترافات فتي العصر » وترك ظلاً كذلك على تأملاته : « الليالي » ، وقد جمعت أشعاره كاملة في طبقات وشروح كثيرة باللغة الفرنسية ، وترجم بعض منها إلى العربية .

### ٣١ - باستير ( Louis Pasteur )

كيميائي وعالم حيوان فرنسي عاش في القرن التاسع عشر ( ١٨٢٢ - ١٨٩٥ ) وهو مؤسس علم الجراثيم ورائد فكرة التعقيم ، وقد أثرت نظرياته في الميكروب ، تأثيراً جذرياً على مسار علمي الطب والجراحة ، وعلى الأفكار العلمية عامة في القرن التاسع عشر .

### ٣٢ - ادجار الن بو ( Edgar Allan Poe )

شاعر وروائي وناقد أمريكي عاش في القرن التاسع عشر ( ١٨٠٩ - ١٨٤٩ ) فقد في سن مبكرة أبويه اللذين كانا يعملان بالتمثيل ، فظل الحزن

وفكرة الموت يسيطران على حياته القصيرة وانتاجه الكثير ، كتب أولى قصائده المشهورة « إلى هيلينى » فى سن الرابعة عشرة ، وأصدر ديوانه الأول فى الثامنة عشرة وقد قام الن بوجلة إلى الشرق العربى واطلع على جانب من الفكر الروحى فيه وترك ذلك أثرا عليه ، ويرى النقاد الفرنسيون أن عبارة بوج الشهيرة : « كل ما نراه أو يترأى لنا ليس الا حلما فى حلم » متأثرة بروح القرآن ، وقد تتابع انتاج بوجى مجالات كثيرة فى القصة والرواية والصحافة الادبية والشعر ، وتأثر أدباء القرن التاسع عشر فى فرنسا كثيرا به وعلى نحو خاص مالارميه وبودلير الذى أعجب به وترجم بعض انتاجه القصصى والشعرى إلى الفرنسية ، وكان لتقديم بودلير لآلن بوج أثر كبير جدا فى شهرة بوج العالمية .

### ٣٣ - بوب ( Alexander ) Pope

الكسندر بوب من شعراء القرن الثامن عشر فى انجلترا ( ١٦٨٨ - ١٧٤٤ ) عرف طريقه إلى الشعر مبكرا فكتب فى سن الثانية عشرة : « انشودة الوحدة » وكان بوب قصير القامة محروما من الوسامة وأثر ذلك على نفمة اشعاره العاطفية فكتب قصيدته : « ذكريات امرأة تعيسة » وقصيدة : « إلى هلويز الراهبة العاشقة » وقد ثقف بوب نفسه ، فتعلم وحده ، الفرنسية والايطالية واليونانية واللاتينية وقد ترجم اليايزة شعرا سنة ١٧٢٠ واعتبرت ترجمته من روائع القرن الثامن عشر ، وقاد حملة الصراع بين « القدماء والمحدثين » وقد كان كتابه « مقال فى النقد » والذى كتبه سنة ١٧١١ يمثل نقطة تحول فى النقد الانجليزى يقابل ما فعله « بوالو » فى الفرنسية عندما كتب « فن الشعر » حيث وضع القواعد المحددة التى ينبغى على الناقد اتباعها .

### ٣٤ - بريفير ( Jaques ) Prevert

جان بريفير واحد من أشهر شعراء فرنسا فى القرن العشرين ( ١٩٠٠ - ١٩٧٧ ) بدأ حياته بالاتصال بالسرياليين وانهاها بشيوع اشعاره لدى كل طبقات الأمة ولدى الاطفال على نحو خاص ، وقد عمل بالاضافة إلى ذلك فى حقل السينما . فكتب السيناريو لمجموعة من الافلام الشهيرة منذ سنة ١٩٣٧ ، وتتابعت دواوينه فأصدر « الكلمات » سنة ١٩٤٦ و « حكايات » سنة ١٩٤٦ و « مشاهد » ١٩٥١ و « الأمطار والزمن الجميل » ١٩٥٥ واشتهرت

مجموعة من اغنياته على نحو خاص في أوروبا وأمريكا مثل أغنية « باربارا »  
ومثل قصيدة « لكى ترسم لوحة لعصفور » .

### ٣٥ - كينو ( Queneau ( Raymond

ريمون كينو ، أديب فرنسي معاصر ( ١٩٠٣ - ١٩٧٦ ) ، ساهم في  
الحركة السريالية بين عامي سنة ٢٤ و ٢٩ ، ثم أهتم بفروع التحليل النفسى  
وعلاقتها بالأدب ، واتسم انتاجه بالمزج بين الشاعرية والتهكم وقد جعله ذلك  
يقف من نظم العالم المعاصر والظروف التى يوضع فيها الانسان موقفا نقديا  
وقد مارس تصويره النقدى هذا من خلال تصويره لبناء جديد للغة الحرة استفاد  
فيه من تجربته السريالية ومن اهتماماته بالتحليل النفسى ، ودعوته إلى ادخال  
عناصر من اللغة المتكلمة في بناء اللغة الادبية وقد كتب في هذا الصدد  
« تدريبات على الأسلوب » سنة ١٩٦٢ ، وكتب كذلك تحليلا للوسائل الفنية في  
شعره سنة ١٩٦٢ ورواية ترجمة ذاتية شعرية بعنوان « السنديان والكلب » .

### ٣٦ - ريفردى ( Reverdy ( Pierre

بيير ريفردى ، شاعر فرنسي معاصر ( ١٨٨٩ - ١٩٦٠ ) كان من رواد  
الحركة السريالية بمقالاته التى نشرها بمجلة الشمال والجنوب سنة ١٩١٧ ،  
لكنه سرعان ما أثر الوحدة والتفكير المستقل والتأمل الميتافيزيقى ، وصدرت  
دواوينه من خلال عزلته تنم عن العطش للصفاء والرغبة في الانفلات ، وقد  
صدرت له دواوين ، « الجيتار النائم » سنة ١٩١٩ ، و « رسم النجوم » سنة  
١٩٢١ و « منابع الريح » سنة ١٩٤٥ و « أغنية للموتى » سنة ١٩٤٨ .

### ٣٧ - راسين ( Racine ( Jean

شاعر مسرحى عاش في القرن السابع عشر « ١٦٣٩ - ١٦٩٩ » ، تلقى  
تعليمه الأول في مدارس دينية ثم عكف على دراسة عميقة للغة اليونانية  
والفلسفة ، وقد قدم بداية انتاجه المسرحى سنة ١٦٦٣ ، وقدم رائعته  
اندروماك سنة ١٦٦٧ وفيدرا سنة ١٦٧٧ ولكنها أخفقت بطريقة جعلت الشاعر  
يترك الكتابة المسرحية فترة طويلة ، وكان معاصرا ومنافسا للشاعر المسرحى  
كورنى ولقد تمكن راسين من أن يعيد للمسرح أبعاده القديعة التى تصور لها

التراث الكلاسيكي اليوناني وأن يعطيها دفعة احيائية جديدة ربطت اسم راسين بمولد التراجيديا الكلاسيكية في فرنسا .

### ٣٨ - رامبو ( Arthue ) Rambaud

ارتير رامبو من كبار شعراء فرنسا في القرن التاسع عشر ( ١٨٥٤ - ١٨٩١ ) بدأ انتاجه الشعري متأثرا بفكتور هيجو وبالبرناسيين ، ولكن سرعان ما تميز صوته في قصيدته « الموسيقى أولا » سنة ١٨٧٠ أى في سن السادسة عشرة وقصيدة « الرواسخ » بعدها بعام واحد وبدأ ثائرا في اتجاهات كثيرة ضد القواعد التقليدية من خلال شكل انتاجه ، وضد النظم السياسية من خلال الاحتجاج على حرب السبعين التي اندلعت في شبابه وضد العقيدة المسيحية من خلال قصيدته « القرابين الاولى » سنة ١٨٧١ ، ثم كتب قصيدته المشهورة « السفينة السكرى » سنة ١٨٧١ من خلال تأمل داخلي عميق وكتب بعدها « الشرط الاول لمن يريد أن يكون شاعر أن يكون شديد المعرفة الداخلية ثم أن ينجح في وصل الذات الداخلية بأسرار النظام العليا للكون » ، وتتابع انتاجه الشعري ومحاولاته لبناء عالم سحري تستطيع فيه أن تتجسد المشاعر والأفكار في صور لونية ، وتتابع دواوينه وقصائده : « الدموع » و « البحار » و « الأزهار » و « العبارات » و « فصل في الجحيم » ( وهي مقالات في الترجمة الذاتية صاغها في نثر شعري ، وكان من دواقع كتابتها الخلاف الحاد الذي وقع بينه وبين صديقه الشاعر فيرلين وأدى إلى القطيعة بينهما وفيها حل تجربته الثورية في الأدب ) ، وقد كان انتاجه مقوما هاما من مقومات المذهب الرمزي ، ومقدمة من مقدمات السرياليين الذين وجدوا في افكاره بذرة « الثورة الدائمة للروح الانسانية » .

### ٣٩ - رونسار ( Pierre de ) Ronsard

بيير دي رونسار شاعر فرنسي عاش في القرن السادس عشر ( ١٥٢٤ - ١٥٨٥ ) وكان زعيما لجماعة « الثريا » ومتحمسا للدفاع عن صفاء اللغة ، وقد حاكى في أناشيده الشعرية « هوارس » و « بندار » ثم أصدر مجموعة شعرية ذات استلهاام داخلي وحاول كتابة الملحمة الشعرية في أخريات حياته ، وترك ملحمة ناقصة ، وقد اختير في حياته « أميرا للشعراء » ، ومن خلال تعرض انتاجه لنقد « مالرب » خفت اسمه لمدة قرنين ولكنه عاد للظهور مرة أخرى على

يد الناقد الرومانتيكى « سانت بيف » الذى أعاد اليه مكانته كزعيم لمدرسة وكشاعر غنائى كبير .

#### ٤٠ - سان جون پرس Salint - John Perse

شاعر فرنسى معاصر ( ١٨٨٧ - ١٩٧٥ ) ينحدر من أسرة فرنسية تقيم فى جزر الأنتى فى المحيط الهادى منذ نهاية القرن السابع عشر ، اتجه منذ شبابه إلى العمل فى الحقل الدبلوماسى ولكنه كان على صلة وثيقة بأندريه جيد ويول فاليرى ، وأصدر ديوانه الأول سنة ١٩١١ وقد صعد فى السلك الدبلوماسى حتى كان سكرتيرا عاما لوزارة الخارجية فى بداية الحرب العالمية الثانية ، وعند دخول النازى إلى فرنسا ، هاجر إلى أمريكا سنة ١٩٤٠ وهناك عمل مستشارا لمكتبة الكونجرس ، وتولى من موقعه الدعم الأدبى والدعوة لمساندة المقاومة الفرنسية ضد الألمان ، وقد تميز الانتاج الشعرى لبرس بالغنى الشديد سواء فى مصادر الصور والأخيلة أو فى مفردات اللغة أو فى القدرة على استخدام الأسطورة مما عد معه « خالقا حقيقيا » لعوالم شعرية جديدة ومن دواوينه : « المنفى » سنة ١٩٤٢ ، و « الأمطار » سنة ١٩٤٤ و « الرياح » سنة ١٩٤٦ و « حوليات » سنة ١٩٦٠ ، وقد حصل على جائزة نوبل فى الأدب سنة ١٩٦٠ .

#### ٤١ - سبيقتزر ( Leo ) Spitzer

ليو سبيتزر عالم نمساوى معاصر ( ١٨٨٧ - ١٩٦٠ ) تلقى ثقافة المانية وتخصص فى اللغة الفرنسية وكتب بعض دراسته بالانجليزية ، يعد رائدا للاتجاه المسمى « بالأسلوبية الأدبية » من خلال كتاباته التى أرسى فيها منهجا لقيام الدراسات النقدية على أساس من مبادئ علم الأساليب ، وطبق هذا المنهج فى دراسات أعدها حول سرفانتس وديدرو وكلوديل .

#### ٤٢ - فينى ( Alfred ) Vigny

الفريد دى فينى من شعراء القرن التاسع عشر بفرنسا ( ١٧٩٧ - ١٨٦٣ ) ، ينحدر من أسرة عريقة وقد تلقى تربيته الأولى حسب تقاليد النبلاء والفرسان ، وكان يحلم بتحقيق أمجاد عسكرية ولكنه اتجه إلى الشعر فنظم قصيدته الشهيرة « موسى » سنة ١٨٢٢ ، كتب ملحمة « أخت الملائكة » التى

لقيت نجاحا كبيرا وانضم إلى « نادى » الرومانسيين وانعقدت أواخر صلتها  
بفكتور هيجو . وبالإضافة إلى الشعر الذى جمع فى طبعات كاملة وإلى الملحمة  
كتب فينى الرواية ، فأصدر رواية « الخامس من مارس » سنة ١٨٢٦ ، وتتابع  
بعد ذلك ازدواج الانتاج الروائى والشعرى عنده ، وكتب سيرته الذاتية بعنوان  
« مذكرات الشاعر » وقد تميزت أشعاره بأحياء كثير من قصص الكتاب

المقدس .  
**www.library4arab.com**  
٤٣ - فيرلين ( Paul ) Verlaine

بول فيرلين من شعراء القرن التاسع عشر بفرنسا ( ١٨٤٤ - ١٨٩٦ )  
ساهم فى الحركات الشعرية الشهيرة فى عصره ، فكان ديوانه الاول الذى صدر  
سنة ١٨٦٦ يحمل ملامح الاتجاه البرناسى . وصدر له ديوان « الأغنية  
الجميلة » سنة ١٨٧٠ يحمل طابعا غنائيا متفانلا ثم كان لقاءه مع رامبو سنة  
١٨٧١ الذى أثر كثيرا فى حياته من خلال اقترانهما معا فى باريس وبروكسل  
ولندن ، وقد عرف فيرلين حياة السجن حيث قضى به عامين كتب خلالهما  
ديوانه « حكايات دون كلمات » واتجهت أشعاره بعد ذلك إلى خليط من  
الغموض والتصوف واستخدام الرمز على نحو مكثف جعله واحدا من أعلام  
المدرسة الرمزية ، فى إطار هذا الاتجاه أصدر « فن الشعر » سنة ١٨٧٤ وفيه  
يعلن أن الفن هو « أن يكون الانسان هو ذاته كينونة مطلقة » وكان يعرف  
شعره بأنه « شىء يذوب فى الهواء » وأنه لا يبحث مطلقا عن « اللون »  
الخالص ، ولكن عن الفروق الطفيفة بين الألوان ويعتمد اعتمادا كبيرا على  
موسيقى الكلمات لدرجة جعلت بعض قصائده يستلهمها الملحنون ليصنعوا  
منها قطعاً موسيقية خالصة .



## الفهرس

### صفحة

٥	..... مقدمة الترجمة
١٧	..... مدخل فى ميدان البحث ومنهجه
٣٥	..... الباب الاول المشكله الشعرية
٥٧	..... الباب الثانى المستوى الصوتى : نظم الشعر
١١١	..... الباب الثالث المستوى المعنوى : الاسناد
١٣٩	..... الباب الرابع المستوى المعنوى : التحديد
١٦٥	..... الباب الخامس المستوى المعنوى : الربط
١٨٣	..... الباب السادس نظام الكلمات
١٩٧	..... الباب السابع الوظيفة الشعرية

www.library4arab.com

رقم الايداع بدار الكتب

**[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)**

مطالع الاقترام بكونفريش انليل  
**www.library4arab.com**

**[www.library4arab.co](http://www.library4arab.co)**

[www.library4arab.com](http://www.library4arab.com)

الشمس جنيته وأحمد

طابع الاعراب كوريش انيل